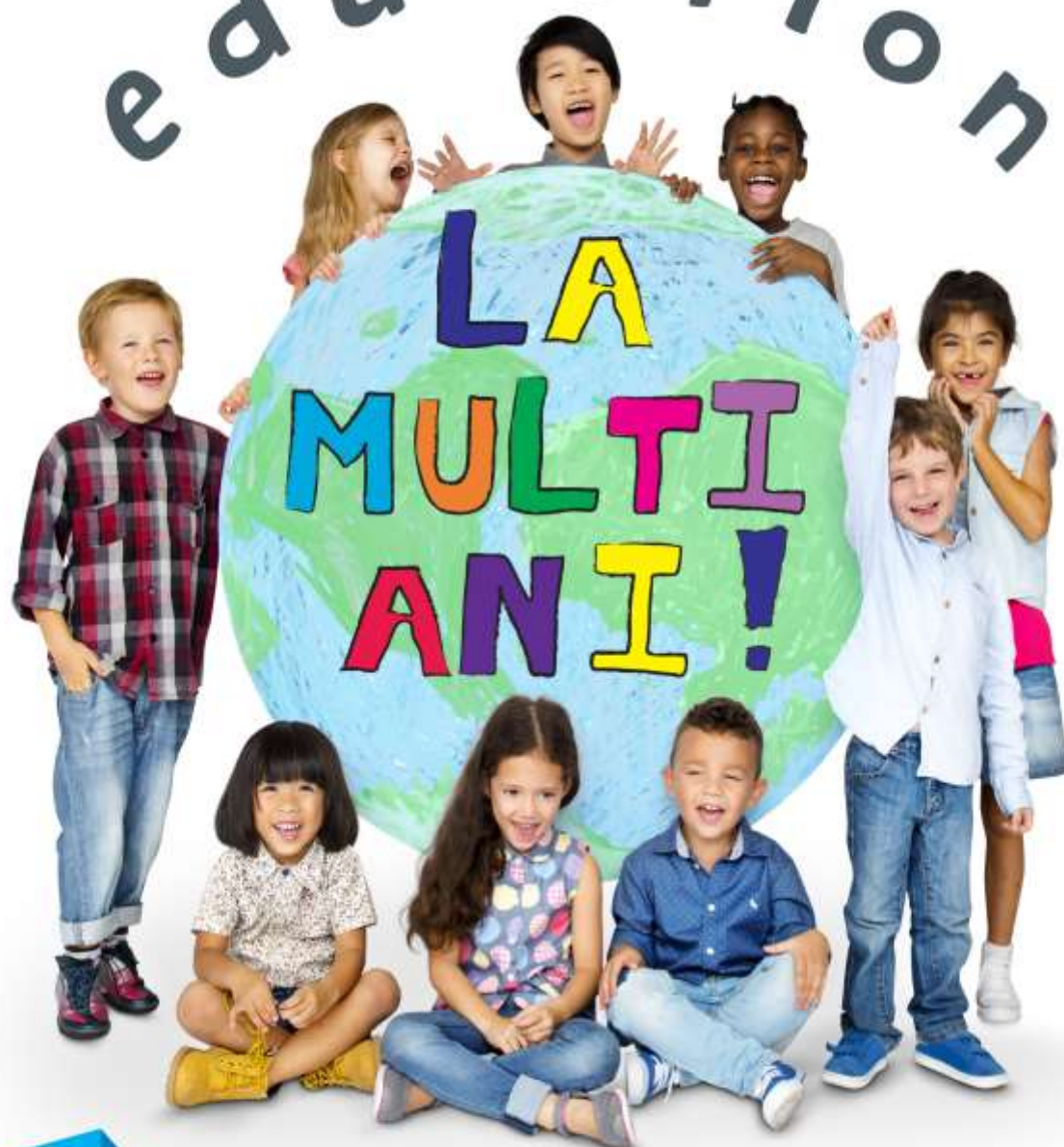


ISSN-L 2501-1170

SMART

education

**NR.7
2017****SIMPOZIONUL NAȚIONAL****„1 Iunie – Ziua internațională a copiilor”**

TEMA ACTIVITĂȚII: *SUNTEM COPII***CLASELE:** a VI-a, a VII-a , a VIII-a**CADRU DIDACTIC:** PROF. ABODI MELANIA –SUSANA**UNITATEA ȘCOLARĂ:** ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROMULI**DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

Din nevoia elevilor de a face lucruri simple, care să le aducă zâmbete și voie bună am conceput împreună câteva activități specifice copilăriei precum:

” Prânz la restaurant”- clasa a VI-a

Crearea unui rebus pe tema zilei de 1 Iunie- clasa a VII-a: COPILĂRIE

Joc ” Cireșica are mere” – clasa a VIII-a



**Prânz la restaurant
Clasa a VI-a**



Rebus:

COPILĂRIE Clasa a VII-a



Jocuri Clasa a VIII-a

Toți elevii au participat activ, din pasiune și bucurie la crearea unor momente unice prin simplitatea lor. Este atât de important să ne cunoaștem și să ne redescoperim în același timp. Maturitatea o dobândim în timp, copilăria este amprenta noastră umană care va rămâne mereu.

De noi depinde fiecare zâmbet, seninătatea, împlinirea

1 Iunie - ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: Copiii lumii

CLASA: a III -a

CADRU DIDACTIC: Aga Ana Mirela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Teoretic David Voniga - Giroc

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: “Când nu mai suntem copii, înseamnă că am murit demult”.

Constantin Brancusi

Cu ocazia zilei de 1 iunie, am desfășurat și noi, elevii clasei a III-a un proiect intitulat “Copii lumii!”. Ne-am informat despre copiii din diferite locuri de pe glob. Am studiat referitor la obiceiuri, rasă, climă. Am trecut apoi la acțiune. Ne-am propus să realizăm globul pământesc 3D, înconjurat de copiii din popoare diferite. Împărțiți în grupe, am colorat cât mai frumos fișele, respectând ceea ce am învățat înainte despre anumite aspecte specifice fiecărui popor. Apoi, ceea ce a urmat, a fost să le decupăm, realizând astfel 12 siluete pe care le-am prins pe un băț de frigărui și carton.

Globul pământesc, l-am realizat dintr-o placă de exudat. Am tăiat un cerc, iar pe el am lipit bucăți mici de aracet. Am lăsat să se usuce, apoi am pictat totul în albastru intens. Am folosit guașă. Am lipit apoi continentele. Pe continent, pentru a ieși în evidență,, am lipit cu aracet mototoale mici de ziar. A urmat apoi să pictăm cu maro și verde, continentele. Am lăsat să se usuce bine, apoi am aplicat cu pensula un strat de lac (eco lac), Astfel protejam culorile și lucrarea noastră a căpătat un aspect mai strălucitor.

Urmatorul pas a fost acela de a pune siluetele copiilor de jur împrejurul globului. Acest lucru a fost ușor. Am înțepat, pur și simplu globul cu siluetele așezate pe bețele de frigărui.

Acest tablou 3D stă acum la loc de cinste în clasa noastră, amintindu-ne de ceea ce am învățat despre copiii din lumea întreagă, dar mai ales de cât de frumos este să lucrezi în echipă!



1 Iunie - Ziua Internațională a Copilului**FISA DE ACTIVITATE**

Tema activității desfășurate: „**Copilăria în desen**„

Coordonator: prof. înv. primar Agapin Mihaela

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Teodor Balasel, Ștefanesti, Valcea

Data desfășurării: 31.05.2017

Durata activității: 1 ora

Grup țintă: elevii clasei a IV-a

Locul desfășurării: sala de clasă

Obiective propuse:

Stimularea interesului pentru desen ;

Dezvoltarea abilităților de desen ,comunicare, atenție, disciplină;

Resurse umane: *Cadre didactice: 1

*Elevi: 12

*Părinții elevilor

Resurse materiale: coli albe ,creioane colorate, premii pentru cei mai buni desenați

Descrierea activității: A fost organizat un concurs de desen despre joc, copii și copilărie. Cadrul didactic a oferit premii (I, II, III) și mențiuni pentru cei mai buni desenați.

Modalități de evaluare: -expoziția lucrărilor, turul galeriei.

Rezultate înregistrate: -premierea celor mai buni desenați.

Director,
Mihaela
Prof. Agapin Mihaela

Prof. înv. primar, Agapin



1 Iunie-ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: „La carnaval”

GRUPA: combinată

CADRU DIDACTIC: prof. învă. preșcolar Aioanei Cristina

UNITATEA ȘCOLARĂ: G.P.N. Sasca Mare

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

copiii primesc imagini cu măști care reprezintă
personaje din povești, creioane colorate, lipici, cartoane, foarfece;
aceștia vor colora, decupa și lipi pe foi cartonate imaginile
primite, realizând măști pentru carnaval.
preșcolarii sunt invitați la Carnaval pe ritmuri muzicale.





„1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului” 2017**TEMA ACTIVITĂȚII:** „1 Iunie – Ziua Internațională a copilului”**CLASA:** a VIII - a**CADRU DIDACTIC:** Argeanu Elena Claudia**UNITATEA ȘCOLARĂ:** Liceul Special „Moldova”

Tg – Frumos, Iași

DESĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În sala de clasă a liceului, împreună cu elevii clasei a VIII-a am organizat un mic atelier de desen pe tema cu „1 Iunie- Ziua Internațională a copilului”. Am avut discutat cu elevii despre ziua copilului și i-am sfătuit să-mi arate prin desene, cum își imaginează ei această zi. Datorită faptului că sunt colective mici, aceștia s-au apucat de treabă și au reușit să facă desene deosebit de frumoase și de expresivitate. În continuare voi prezenta o parte din elevi dar și desenele realizate de ei.





TEMA ACTIVITĂȚII : 1 Iunie- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI**CLASA a II-a****CADRU DIDACTIC: Profesor învățământ primar Arsene Elisabeta****UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ JURILOVCA****DESFAȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

ARGUMENT: Ziua copilului este un prilej de a sărbători copilăria, de a oferi sprijin copiilor, de a inspira comunitatea și familia noastră, de a aprecia și iubi și conferă an de an un prilej de mare bucurie, o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici, nu doar prin intermediul unor atenții și cadouri, ci și prin participarea împreună la acțiuni și evenimente inedite, atractive pentru copii și aducătoare de amintiri și nostalgii pentru cei mari, care mai păstrează însă un crâmpei din sufletul lor de copil.

Obiective cadru :

Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii, dezvoltarea spiritului de competiție, realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii;

CONȚINUTUL PROIECTULUI

Nr. crt.	Activitatea	Locul desfășurării	Data	Responsabil
1.	Semnificația zilei de 1 Iunie	Sala de clasă	1 iunie 2017	Înv. Arsene Elisabeta
2.	„Culorile copilăriei” * realizarea unor desene pe tema copilăriei	Sala de clasă	2 iunie 2017	Înv. Arsene Elisabeta
4.	„Ne pregătim de sărbătoare” * pregătirea momentelor pentru 1 Iunie – „Ziua Copilului” - concurs de cultura generală în echipă, desfășurat într-un cadru plăcut având compania părinților.	Bella Marina Hotel plutitor	3 iunie 2017	Înv. Arsene Elisabeta



1 Iunie- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: „Pe drumuri de munte” - Excursie în Nordul Moldovei

- 1,2 iunie 2017

CLASA : PREGĂTITOARE A

CADRU DIDACTIC: Înv. Bișog Cristina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti”- Răducăneni, județul Iași

SCOPUL: Cunoașterea frumuseților naturii și a celor create de om; vizitarea unor locuri încărcate de istorie, cultură, științe;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

TRASEUL EXCURSIEI: Răducăneni – Iași- Fălticeni (Muzeul Apelor) – Salina Cacica - Mănăstire Sucevița – Marginea - Pasul Palma – Vatra Dornei – Muntele Rarău (Pietrele Doamnei), Târgu Neamț (Casa Memorială „Ion Creangă” din Humulești, Zimbrăria-Dragoș Vodă) – Iași - Răducăneni

O excursie școlară bine organizată oferă elevului posibilități multiple de observare și cunoaștere. Acesta va dobândi cunoștințe solide din domenii variate, deprinderi practice folositoare, care-i pot servi apoi în viață și va rămâne cu frumoase amintiri.

Primul popas l-am făcut la Muzeul Apelor din Fălticeni, unde copiii au putut vedea unelte din toate zonele țării, exponate din mările și oceanele lumii dar și globul pământesc în jurul căruia ei au ascultat cu mare curiozitate explicațiile interesante. Salina Cacica le-a oferit ocazia să pătrundă în „măruntaiele muntelui” și să petreacă câteva minute frumoase în „Sala de dans”. Din „ Povestea scării” de pe peretele mănăstirii Sucevița copiii au înțeles că trebuie să facă fapte bune. Momentele frumoase petrecute în mijlocul naturii la Pasul Palma și Pietrele Doamnei ne-au încântat privirile, înțelegând că avem o țară foarte frumoasă. Poveștile lui Creanga, spuse cu tâlc și parcul-expoziție din curtea casei memoriale, au îmbogățit cunoștințele copiilor care au plecat încântați spre Zimbrărie, unde a fost ultimul popas din frumoasa noastră excursie.

Două zile minunate în care copiii și-au lărgit orizontul cunoașterii și au trăit momente plăcute în mijlocul naturii.

PASUL PALMA



SALINA CACICA



PIETRELE DOAMNEI - RARĂU



MUZEUL APELOR- FĂLTICENI



MĂNĂSTIREA SUCEVIȚA



1 Iunie

TEMA ACTIVITĂȚII: De ziua noastră

CLASA/GRUPA: Clasa pregătitoare D

CADRU DIDACTIC: Bistriana Nicoleta

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 2, Timișoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

ARGUMENT:

Ziua copilului este în multe țări o sărbătoare pentru copii care se sărbătorește la noi în țară pe data de 1 Iunie. În luna martie, copiii le-au sărbătorit pe mame, în luna mai pe tați, acum a sosit timpul să sărbătorească ziua lor.

SCOP:

Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii precum și realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru aceștia.

OBIECTIVE:

Să interpreteze corect cântecele și poeziile;

Să realizeze felia de tort din hârtie.

DURATA : o zi

RESURSE:

Resurse umane: elevii clasei pregătitoare , cadrul didactic. Resurse de timp: o zi.

TEMATICA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE:

Recital de cântece și poezii

Confecționarea tortului aniversar.





Tema activității: 1 Iunie - ZIUA COPILULUI

Clasa: I A

Cadrul didactic: Prof. pentru inv. primar, BOGDAN FLORICA

Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu”; Mihailești - Giurgiu

Proiect educativ

„COPILARIA ESTE INIMA TUTUROR VARSTELOR”.

Lucian Blaga

Argument:

Copilăria este minunea pe care o primim cadou de la viață, este nevoia de mirare, lumea miracolului și a magiei la care ne întoarcem cu toții din când în când. Copilaria este plină de inocență, sensibilitate, bunătate, frumusețe și perfecțiune.

Ziua Internațională a Copiilor - 1 Iunie, oferă an de an, un prilej de mare bucurie, o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici, nu doar prin intermediul unor atenții și cadouri, ci și prin participarea împreună la acțiuni și evenimente inedite, atractive pentru copii și aducătoare de amintiri și nostalgii pentru cei mari, care mai păstrează însă un crâmpei din sufletul lor de copil.

Scop:

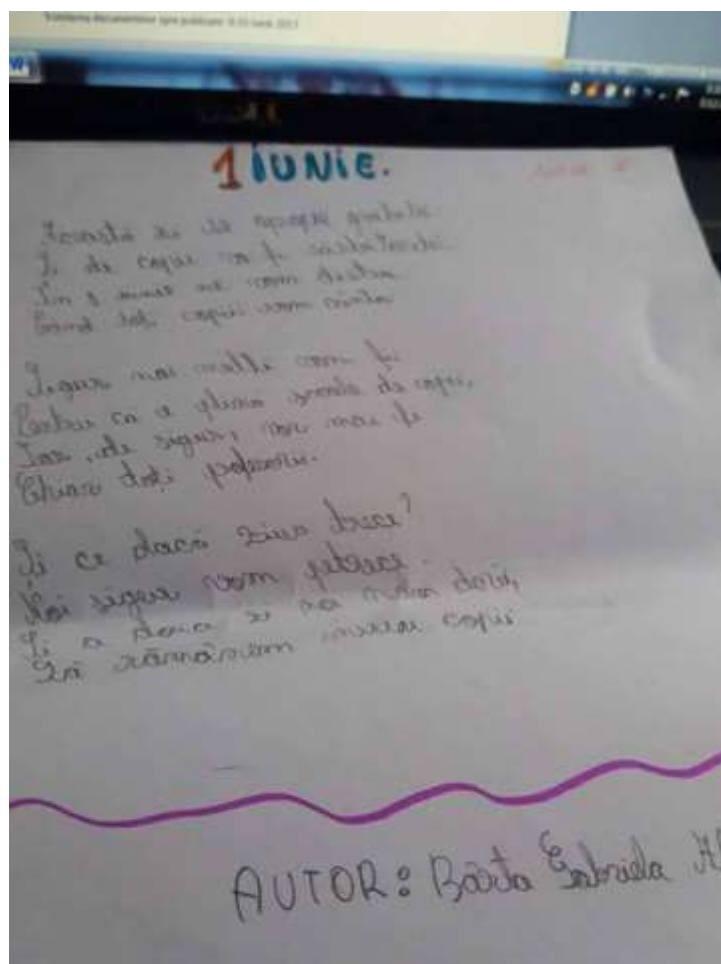
Implicarea copiilor în activități sociale cu caracter ludic, educativ și care oferă șanse egale, posibilități de dezvoltare a spiritului de cooperare, oportunități de integrare socială.

Obiective:

- Să identifice drepturile și îndatoririle copilului prin intermediul activităților desfășurate;
- Să exprime plastic sentimente, atitudini, trăiri personale, legate de tema propusă;
- Să stabilească relații de prietenie cu alți copii prin derularea în comun a unor evenimente;
- Să manifeste atitudini pozitive față de copiii aflați în dificultate;
- Să participe activ și afectiv la sărbătorea Zilei Copilului;
- Să participe cu entuziasm în descoperirea marilor semnificații ale zilei copilului;



[illegible][illegible]



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: Copilărie - vârstă de aur

CLASA PREGĂTITOARE

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar BUNICA VALERIA FLORENTINA

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Liceul de Arte Oradea, județul Bihor

ARGUMENT:

1 Iunie este un prilej de a sărbători copilăria, de a aduce un zâmbet pe chipul copiilor și pe chipul tuturor celor implicați atât direct cât și indirect în activitățile desfășurate cu copiii.

Copilăria este cea mai frumoasă perioadă din viața fiecăruia, reprezentând vârsta inocenței și a candorii, în care jocul și joaca sunt elemente caracteristice. Prin activitatea „Copilărie- vârstă de aur” am pătruns în lumea desenelor realizate pe asfalt și a jocului în aer liber.

SCOPUL ACTIVITĂȚII :

Dezvoltarea imaginației și a creativității elevilor prin realizarea unor creații artistice.

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII:

- Dezvoltarea capacității de comunicare, colaborare, prietenie și deschidere interculturală prin atitudini de toleranță și respect față de diversitatea culturală;
- Dezvoltarea abilității de exprimare, de comunicare prin intermediul limbajului plastic și a activităților sportive;
- Manifestarea unor atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți prin dialog, cooperare.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

1. 1 Iunie, Ziua Internațională a Copiilor- discuții libere despre semnificația acestei zile, prezentare PPT

2., „Copilărie- vârstă de aur”-realizarea unor desene pe asfalt cu tema copilăriei

3. Jocuri în aer

AȘA AM SĂRBĂTORIT NOI



TEMA ACTIVITĂȚII:” COPILĂRIE, ZÂMBET ȘI CULOARE “

GRUPA MIJLOCIE: „Gupa Iepurașilor “

CADRU DIDACTIC: BURUIANĂ IULIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ : GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „ STEP BY STEP“ GALAȚI
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Ziua de 1 Iunie, sărbătoarea internațională a copiilor, a fost un prilej pentru mine de a privi

lumea prin ochi de copil, astfel încât am căutat multiple și variate forme de a trezi cât mai multe zâmbete și de a afla formula magică ce declanșează zâmbetul copiilor.

1 Iunie - Ziua Internațională a Copilului, este ziua în care revenim cu toții la momentele tandre și plăcute ale copilăriei inocente, alături de generația în creștere. Este ziua în care încercăm încă o dată să conștientizăm, că interesul pentru copil trebuie să fie unul prioritar și că, toți copiii au nevoie de sprijinul și atenția noastră zi de zi.

Cu prilejul zilei de 1 Iunie, sute de prichindei, cei mai mulți de la grădinițe, printre care s-a aflat și Grădinița cu program Prelungit „Step by Step“ din Galați a participat la acțiunea „*Copiii colorează viața!*”, din cadrul Proiectului județean, „*COPILĂRIE, ZÂMBET ȘI CULOARE!*”

Copiii din Galați doresc să bage orasul Galaț în Cartea Recordurilor și pentru câteva ore au fost pictori, au colorat o pânză lungă de 500 metri. Faleza Dunării a fost cel mai bun chevalet pentru sute de copii. De când s-a dat startul, micuții și-au luat treaba în serios, au pus mana pe pensule și pânza lungă de 500 m a prins viață și culoare. Fiecare copil a avut la dispoziție pensule și culori pentru realizarea picturii, dovedindu-și creativitatea și participând cu entuziasm la această activitate plăcută și distractivă.

Activitatea „*„Copiii coloreaza viata!* ”, s-a desfășurat sub forma unui concurs de pictură pe pânză, unde copiii participanți la aceasta acțiune au obținut diplome de participare și cei mai buni au fost premiați. După muncă și răsplată - toți copiii au primit punguțe cu dulciuri oferite de Primaria Municipiului Galați.

Preșcolarii Grupei mijlocii, - „Gupa Iepurașilor”, au continuat petrecerea în sala de grupă, unde au cântat, dansat și s-au jucat cu baloane colorate și au primit cadouri cu banii obținuți din vânzarea măștișoarelor confecționate de ei împreună cu părinții de la grupă.

Cea mai mare bucurie a unui copil este aceea de a se juca! Am încercat și sperăm că am reușit să aducem zâmbete pe fețele tuturor!

LA MULȚI ANI, COPII FRUMOȘI! SĂ PREȚUIȚI COPILĂRIA!

1 Iunie- Ziua Internațională a Copilului

prof. învă. primar Căprar Antonela, Școala Gimnazială “Nichita Stănescu”, Baia Mare

“Copilăria este inima tuturor vârstelor.”

Lucian Blaga

Ziua de 1 Iunie este o bucurie pentru fiecare copil în parte. De aceea, cu ocazia acestei zile, elevii clasei a II-a C au realizat două activități interesante: “Aquarium” și “Fluturașul”.

Pentru lucrarea “Aquarium” elevii au primit două fișe: o fișă cuprindea forma acvariului, iar cealaltă fișă avea în vedere animalele marine: corali, pești, broască țestoasă, delfin, etc.

Prima dată, după indicațiile date, copiii au realizat acvariul. Apoi, ei au decupat animalele marine, pe care le-au lipit în acvariu, în spațiile indicate. Toate acvariile au ieșit minunate! Elevii au fost premiați cu diplome, pentru realizarea cu succes a acvariilor.

Pentru cea de-a doua lucrare, “Fluturașul” am avut nevoie de următoarele materiale: două bucăți de hârtie albă, material mărunț (steluțe, inimioare, flori), lipici, sârmă plușată. Cele două bucăți de hârtie albă au fost împăturite asemenea evantaiului. Apoi, ele au fost suprapuse, pentru a forma aripile, urmând să fie legate la mijloc cu sârma plușată, ce reprezenta antenele fluturașului. Cu ajutorul materialului mărunț, elevii au decorat aripile fluturașului. Lucrările copiilor au ieșit foarte frumoase!

Pentru realizarea cu succes a acestor două activități, elevii clasei a II-a C au fost răsplătiți, cu ocazia zilei de 1 Iunie, cu înghețată la cornet. Aceasta a fost savurată cu multă plăcere și încântare de către copii.

Mai jos, redau câteva imagini din cadrul activităților:





Proiect didactic

Tema activității: ”Copiii veseli de 1 Iunie”

Nivel/Grupă: I (3-5 ani) Mică –„Buburuzelor”

Educatoare: Carpiuc Angela Iuliana

Unitatea de învățământ: Grădinița cu Program Normal Păltinoasa, Suceava

Categoria de activitate: ALA 2- divertisment ;

Tipul activității : consolidarea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor;

Mijloc de realizare : cântece, poezii, jocuri distractive , desene pe asfalt, carnaval.

Scopul activității: afirmarea copiilor prin limbajul universal al artei :muzică, dans, creație plastică; dezvoltarea capacității de a percepe și exprima emoții , sentimente prin joc și cant; exersarea de către copii a deprinderilor formate de a recita, cânta, desena și dansa ; destinderea copiilor printr-o activitate atractiv- antrenantă și reconfortantă ; crearea unor relații de colaborare, cooperare și prietenie între copii.

Obiective operaționale:

Să interpreteze corect și expresiv cântecele, poeziile , rolurile personajelor din cadrul momentelor artistice ;

Să-și afirme activ talentul artistic cât și cel plastic în cadrul activității;

Să participe activ la activitate.

Scenariul activității

Copiii vor intra în sala de grupă veseli, binedispuși, deoarece toți trebuie să se simtă bine de 1 Iunie. Ei vor fi solicitați să interpreteze câteva cântece pe negative „Astăzi e sărbătoare, e ziua celor mici”, O lume minunată”, “Să fim copii” , urmând apoi să -și facă apariția „ Zâna cea bună” , care cu bagheta fermecată îi invită în lumea poveștilor. Într-un decor de poveste, copii vor recita, interpreta roluri și vor dansa. Pentru a se odihni , Zâna îi roagă pe copii să deseneze ce doresc fiecare de ziua de 1 Iunie, apoi îi invită afară pentru a se bucura de această zi minunată. Surprizele continuă în grădina grădiniței ,unde copii se vor juca cu baloane și se bucură de fiecare moment fascinant. După atâta joc și voie bună, copiii vor fi invitați la masă și să servească tort de ziua lor. În timp ce se fac aprecieri generale și individuale asupra modului de realizare a activității „Zâna cea bună”, le promite copiilor că va reveni și la anul de 1 Iunie cu alte surprize.



PROIECT DIDACTIC

TEMA ACTIVITĂȚII: „Carnaval, carnaval ! „

CLASA/GRUPA: mijlocie

CADRU DIDACTIC: Catargiu Rodica

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu Program Normal Păltinoasa, Jud. Suceava

CATEGORII DE ACTIVITATE: ADP, DOS, ALA2

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Reactualizarea și aplicarea cunoștințelor și deprinderilor dobândite pe parcursul anului școlar, dezvoltarea capacității de comunicare verbală, a imaginației creatoare prin joc.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- Să înțeleagă și să exprime sentimente cu diferite ocazii;
- Să lucreze individual, folosind tehnici cunoscute în vederea realizării unei lucrări reușite;
- Să redea fragmente, sau să descrie unele acțiuni din poveștile cunoscute;
- Să aplice norme de comportare civilizată;

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: explicația, conversația, demonstrația, exercițiul, povestirea, turul galeriei, jocul.

RESURSE MATERIALE: emoticoane, baloane decupate din carton colorat, lipici, flori, steluțe și fluturi, costume de carnaval, calculator, dulciuri, diploma

SCENARIUL ACTIVITĂȚII

La activitate participă activ preșcolarii grupei costumați pentru carnaval.

ADP – Prezintă copiilor activitatea ca fiind un eveniment deosebit, sărbătorim ziua copiilor. Pentru a crea o atmosferă deosebită invit copiii să aleagă dintr-un bol un emoticon care îi reprezintă astăzi sentimentele. Fiecare copil motivează alegerea făcută.

Tranziție – Pe fond muzical ne imaginăm o călătorie în lumea poveștilor, dar până acolo trebuie să realizăm unele sarcini.

DOS - Vom decora câte un balon. Preșcolarii decorează cu flori, steluțe și fluturi un balon decupat din carton colorat. Se fac aprecieri asupra felului în care s-a lucrat și se parează lucrările realizate cu ajutorul copiilor.

Tranziție – Continuăm călătoria spre lumea poveștilor cu muzică și diferite feluri de mers, alergare și exerciții de mișcare.

ALA 2 - Balonașul realizat la activitatea anterioară va fi un „bilet”, de intrare în lumea poveștilor. Copiii își aleg locuri în spațiul special amenajat și își prezintă pe rând costumele de carnaval. Motivează, explică și răspund la întrebări dacă este cazul.

În continuare copii dansează pe muzică specifică.

Sunt premiate cele mai frumoase costume. În încheierea activității se fac aprecieri generale și specifice, preșcolarii sunt premiați și primesc dulciuri



TEMA ACTIVITĂȚII: "COPILĂRIE-TĂRÂM DE VIS"**CLASA/GRUPA: P, I, III****CADRU DIDACTIC: CHIRILĂ GEORGETA MIRELA****UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘC. GIMNAZIALĂ NR. 1 ABRAM, BIHOR****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

Copilăria ... copilăria este un tărâm magic.

Copilăria este cea mai frumoasă perioadă din viața fiecăruia, reprezentând vârsta inocenței și a candorii.

Nu știm când și unde începe și nu știm când și unde se termină. Ne trezim doar că nu mai suntem copii, că am ieșit din copilărie, uneori fără să o fi trăit pe deplin ... Copilăria este o lume fermecată, duioasă, dulce, lină, în care orice se poate întâmpla ... absolut orice!

În organizarea acestui eveniment am pornit de la premisa că progresul omenirii nu este posibil fără activitatea creatoare, practică a fiecăruia dintre noi.

Am considerat că este necesar să dezvoltăm și să valorizăm potențialul creator al elevilor, să le stimulăm aptitudinile, nu numai prin activitățile de la clasă, ci și prin participarea lor la un concurs de creație care să le solicite rezolvarea unor sarcini de lucru incitante, neconvenționale, care să facă apel la imaginație, să le stimuleze curiozitatea, spiritul critic și de observație.

Proiectul de față oferă copiilor posibilitatea de a afla mai multe informații despre drepturile și îndatoririle ce le revin, despre cultura, tradițiile, jocurile copiilor din alte țări, de alte naționalități, despre viața copiilor defavorizați, îi antrenează în activități interesante.

Prin propunerile noastre copiii ne vor fi ghizi printr-o lume a jucăriilor realizate de ei pentru ei, ne vor fi gazde într-o lume de povești, costumați în personaje pline de farmec și ne vor îmbogăți sufletește prin melodii și ritmuri vesele, pline de dragoste, declarația lor de iubire!

Luând parte împreună la această ZI, va deveni o clipă de neuitat, iar zâmbetul și bucuria va face acest loc mai fericit.



1 Iunie, Ziua Copilului!

Tema activității: „ZIUA COPILULUI”

Clasa: alIII aB

Cadru didactic: Chișcă Ana-Maria

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Valea Lupului, Iași

Argument: Copilăria nu este o cursă pentru a vedea care copil știe să citească, să scrie sau să socotească mai repede. Copilăria este o mică fereastră de timp în care fiecare copil poate să învețe și să se joace.

Desfașurarea activității:

Se poartă discuții cu elevii în legătură cu ziua copilului, cu drepturile copilului și necesitatea respectării acestora. În vederea aflării acestor drepturi, se prezintă spre observare imagini ilustrând drepturile copilului. Se solicită copiilor să completeze observările cu ceea ce știu prin intermediul mass media. Pentru a înțelege în ce constă Dreptul copilului de a fi protejat și de a avea o familie prezint un PPT ce reflectă:

- Dreptul la o viață decentă, la îngrijire, educație, asistență medicală;
- Dreptul de a se forma în spiritul toleranței și păcii;
- Dreptul de a crește în siguranță, de a fi respectat pentru gândurile și ideile sale.

În urma acestor discuții, copiii vor fi rugați să realizeze un desen specific temei, apoi vom sărbători cum se cuvine.

Scopul activității:

- Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral;
- Dezvoltarea capacității de exprimare orală și prin desen.

Obiective:

- să precizeze data la care se sărbătorește ziua copilului;
- să enumere activități care au loc cu ocazia zilei de 1 Iunie;
- să spună care sunt drepturile copilului dar și îndatoririle;
- să dezvolte simțul practic prin realizarea unor lucrări deosebite;

Locul desfășurării: sala de clasă;

Perioada desfășurată: 6- 9 Iunie 2017;

Discipline implicate în activitate:

- 1.Limbă și literatura română
- 2.Matematică
- 3.Arte vizuale și abilități practice
- 4.Muzică și mișcare.

Resurse materiale - hârtie xerox , hârtie colorată,creioane colorate;



Dezvoltarea creativității copilului preșcolar prin activitățile artistico-plastice și practice din grădiniță

Ciunel Iulia

Grădinița nr. 154, Sector 3, București

Imaginația vizuală este un dar universal al minții omenești, un dar care la omul obișnuit se manifestă de la o vârstă foarte fragedă. În momentul în care copiii încep să experimenteze cu forme și culori, ei simt nevoia de a inventa un mod de reprezentare specific, printr-o anumită tehnică a obiectelor propuse sau cunoscute anterior.

În perioada grădiniței, copilul își însușește cea mai impresionantă experiență educațională și se înregistrează ritmul cel mai pregnant în dezvoltarea individualității umane și unele din cele mai semnificative achiziții pentru etapele ulterioare ale dezvoltării sale. Grădinița este prima perioadă în care copilul manifestă și își dezvoltă aptitudini.

Domeniul artistico-plastic este activitatea care îi oferă copilului posibilitatea de a-și dezvolta creativitatea, de a-și exprima satisfacția, libertatea gândirii și acțiunii și reprezintă un pas important spre comunicare, expresivitatea și sensibilitate. Atât prin desene, cât și prin picturi, cu teme impuse, dar mai ales prin teme libere, fără nicio indicație, copii manifestă o parte din propria lor personalitate, își echilibrează sentimente și atitudini care ar putea fi inhibitate și ascunse.

Prin desen, copilul reprezintă, cu dezinvoltură, un univers plastic pe care nu și-l cenzurează. Desenele copiilor care par întâmplări comice, forme haotice, sunt, de fapt, fotografii ale sufletului lor, imagini pe care le transpun în funcție de capacitatea de exprimare a fiecărui copil, de personalitatea lui.

La vârsta preșcolară, desenul este un instrument de cunoaștere a copilului. Își comunică lumea lui interioară, interesele, orizontul, dorințele, bucuria sau tristețea – raportul său cu realitatea, modul în care ei percep realitatea care îl înconjoară. Activitățile artistico-plastice contribuie la dezvoltarea încrederii în sine, cu rol important în cunoașterea obiectelor, a realității și în educarea estetică.

Având în vedere activitățile practice desfășurate în grădiniță, copiii crează cu grijă și pricepere lucrări deosebite, folosind o gamă largă de materiale, precum: hârtia de diverse tipuri și materiale din natură, de mai multe forme.

Aceste activități ajută la menținerea motivației și pasiunii copiilor pentru învățarea în profunzime. Încurajarea copiilor să continue să genereze idei noi promovează abilitățile lor de gândire creativă. Când copiii învață cum să se simtă confortabil cu ambiguități, dezvoltă abilități complexe de gândire și să aibă rezultate unice.



1 Iunie-ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: Excursie la „Castelul Corvinilor”

CLASA: a II-a A Step by Step

CADRU DIDACTIC: prof. Codoș Maria Bibiana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Caius Iacob Arad

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

SCOP:

- Educarea elevilor în spiritul cunoașterii, respectării și transmiterii valorilor istorice și culturale ale poporului român
- sensibilizarea elevilor pentru faptele glorioase ale înaintașilor noștri

PREGĂTIREA EXCURSIEI:

- Anunțarea excursiei: Cu cel puțin trei săptămâni înainte de data efectuării.
- Pregătirea elevilor: pentru această excursie se face în cadrul unei lecții sau într-o ședință specială de instructaj, prezentându-se scopul excursiei, traseul cu punctele cele mai importante.

2. DESFĂȘURAREA EXCURSIEI:

La data și ora fixată, copiii și însoțitorii se prezintă la locul de întâlnire. Se face prezența, se verifică ținuta, se reamintește regulamentul și se face îmbarcarea în autocar.

În timpul deplasării cu autocarul se va asigura o atmosferă de voieșie, prin antrenarea copiilor la diverse jocuri muzicale, cântece de drumeție, concursuri de ghicitori, folosind stația de amplificare a autocarului.

În același timp, se observă principalele obiective pe lângă care trec cu autocarul. Li se explică copiilor de ce stăm la semafor, ce este o intersecție, de ce nu putem opri unde dorim noi, etc.

- Se vizitează Castelul Huniazilor din Hunedoara;
- Ghidul Castelului Huniazilor din Hunedoara va oferi copiilor informații referitoare la istoria castelului.

REZULTATE SCOTATE:

Pe termen scurt:

- Formarea unui comportament conștient și activ față de protecția mediului înconjurător;
- Dezvoltarea capacităților de comportament, de integrare în grupul turiștilor, de cooperare între indivizi;
- Cultivarea sentimentului de mândrie patriotică prin declanșarea de emoții, aprecieri asupra frumuseților fizice, economice, religioase ale teritoriului țării și împletirea cu elemente de istorie și prezentului poporului român;

Pe termen lung:

- Formarea deprinderilor de observare, de sesizare a aspectelor fizico- geografice, ecologice, de poluare a mediului și cultivare a unei educații ecologice;
- Formarea deprinderii de comportare civilizată, corectă, de integrare în structura unui grup turistic, de cooperare, de respect.

4. SISTEMATIZAREA CUNOȘȚINȚELOR

Discuții despre ceea ce au văzut. Se spun legende de castelului.

5.EVALUARE:

- desene realizate de elevi;
- realizarea unui album cu pozele din excursie.



1 Iunie, Ziua Internațională a copilului

Clasa I B

Școala Gimnazială nr. 169

București, sector 6

Prof. învă. primar, Codrea Simona – Carmen

Desfășurarea activității:

„Prietenii cu animalele”

- confectionarea măștilor în clasă;
- expoziție de măști;
- participarea la activitatea „ABC-ul animalelor”;
- concurs „Pus pe haz”, la care elevii interpretează bancuri. Vor fi apreciați cei care au exprimare liberă, cursivă, stârnesc ilaritate, vorbesc despre animale și sunt cei mai aplaudați de colegi.





1 Iunie, ziua cea mult așteptată!

Prof. Înv. Primar Copăceanu Mihaela,

Școala Gimnazială „Sf. Gheorghe”, Giurgiu

1 Iunie, ziua cea mult așteptată a sosit! Am pășit cu emoție în clasa micuță, dar cochetă, pe a cărei ușă stă scris frumos: clasa IC, cu pereții încărcăți cu desenele ușor stângace ale copiilor, în care sistemul proporțiilor este numai de ei înțeles, deoarece o floare poate ajunge până la coama casei, iar omul poate fi cât un copac.

Aici, copiii mă așteptau nerăbdători pentru a sărbători împreună ziua lor, a COPILĂRIEI. Acea bucurie s-a întins ca o rază de soare pe cerul albastru, ajungând până la mine și dogorindu-mi sufletul cu puterea ei.

Este 1 Iunie, ziua cea mult așteptată! Spiritul ludic plutește în aerul călduros al celei dintâi zile a lunii iunie, anticipând activitățile distractive ce urmează a fi desfășurate. Am anunțat programul zilei și, urmată de copii, am ieșit în curtea școlii. Am început, mai întâi, cu câteva concursuri distractive, în care s-au întrecut în transportarea paharului plin cu apă, în cursa cu balonul între picioare, în transportarea mingii de tenis în linguriță din plastic, în mingea prin tunel, fiecare joc fiind repetat de cel puțin două ori.

Adrenalina creștea din dorința fiecăruia de a câștiga cursa. Țipete, încurajări, galerie... Toată lumea era veselă și nerăbdătoare să execute cerințele cât mai repede!

După un timp, care a trecut foarte repede, ne-am retras în sala de clasă, unii ușor dezamăgiți că li s-a terminat libertatea de mișcare, iar alții nerăbdători să descopere și alte distracții. Aici, le-am pregătit o nouă surpriză: prăjituri și suc, pentru a marca în spirit românesc extraordinara zi a COPILĂRIEI.

Este 1 Iunie, ziua cea mult așteptată! Am coborât pentru a doua oară, cu gândul de a continua distracția, cu forțele refăcute, cu voie bună și concursuri distractive. De data aceasta, curtea școlii s-a umplut, ca un curcubeu, de baloanele, care odată umflate, păreau de neoprit în dorința lor de a zbura în văzduhul cerului, pe deasupra școlii, în privirile încântate ale celor care le priveau și ușor dezamăgite ale celor care le pierdeau.

Spectacolul, oferit de baloanele care se ridicau spre cerul senin și curat ca lacrima, îți încânta privirea și sufletul se umplea de o veselie inexplicabilă, indiferent de vârstă! După a nu știu câta oară, de umflat baloane, am reușit să avem toți câte unul, pe care l-am legat de picior cu o ață de lână și am pornit concursul. Fiecare concurent trebuia să spargă balonul adversarului cu piciorul, în timp ce al lui trebuia protejat. Câștiga cel care scăpa cu balonul nespărut. Și am avut și un câștigător, care s-a dovedit a fi mai rapid și mai tenace decât toți! Transpirați și cu gândul de a-și lua revanșa la următoarea întâlnire, ne-am întors în micuța și cocheta sală de clasă, unde a urmat festivitatea de premiere. Fiecare a fost răsplătit cu diplomă de merit pentru cel mai MINUNAT copil!

A fost 1 Iunie, Ziua cea mult așteptată! Cu zâmbetul pe buze, cu fața luminată de bucuria trăită în această zi specială, cu dorința de a împărtăși și bunicilor, părinților sau fraților clipele minunate petrecute alături, unii de alții, ca niște frați, prieteni sau tovarăși, fiecare COPILAȘ a plecat spre casă plin de fericire, țopăind de pe un picior pe altul!



PROIECT EDUCAȚIONAL: ZÂMBETUL, JOCUL, VESELIA ... ÎMI COLOREAZĂ COPILĂRIA!

COORDONATORI PROIECT: COROI MANUELA IRINA

Al

**ARGUMENT:**

Ziua Internațională a Copiilor, 1 Iunie oferă an de an un prilej de mare bucurie, o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici, nu doar prin intermediul unor atenții și cadouri, ci și prin participarea împreună la acțiuni și evenimente inedite, atractive pentru copii și aducătoare de amintiri și nostalgii pentru cei mari, care mai păstrează însă un crâmpei din sufletul lor de copil.

Ziua copilului este un prilej de a sărbători copilăria, de a oferi sprijin copiilor, de a inspira comunitatea și familia noastră, de a aprecia și iubi.

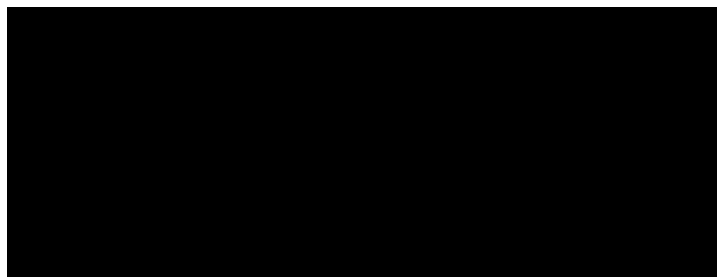
Prin propunerile noastre copiii ne vor fi ghizi printr-o lume a jucăriilor realizate de ei pentru ei, ne vor fi gazdă într-o lume de povești, costumați în personaje pline de farmec și ne vor îmbogăți sufletește prin melodii și ritmuri vesele, pline de dragoste, declarația lor de iubire!

Luând parte împreună la această ZI, va deveni o clipă de neuitat, iar zâmbetul și bucuria va face acest loc mai fericit.

COORDONATORI PROIECT: PROF. INV. PRIMAR COROI MANUELA IRINA

COLABORATORI ACȚIUNI DE PROIECT:

Învățătoarele Școlii Gimnaziale Nr 169



GRUP TINTA:

Elevii învățământului primar ai Școlii Gimnaziale Nr 169

DURATA: 29 Mai 2017 – 02Iunie 2017

OBIECTIVE CADRU:

Educarea atitudinilor și comportamentelor copiilor în vederea acceptării diversității, a toleranței și nediscriminării în cadrul grupului;

Cunoașterea și respectarea normelor de comportament în societate;

Educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți;

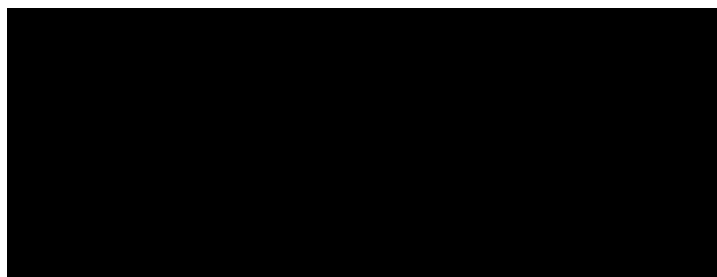
OBIECTIVE:

Privind școlarii:

Să identifice drepturile și îndatoririle copilului prin intermediul activităților desfășurate;

Să analizeze critic situații diverse, exprimându-și punctul de vedere;

Să exprime plastic sentimente, atitudini, trăiri personale, legate de tema propusă;



TEMA ACTIVITĂȚII: „1 Iunie-ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI,,**CLASA a IV-a****CADRU DIDACTIC: Înv. COSTEA ANIȘOARA****UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 DOBÎRCENI, JUD. BOTOȘANI****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII**

Elevii clasei a IV-a au început activitatea în luna mai, căutând cât mai multe informații despre drepturile copilului și respectarea acestora în cât mai multe țări. Au citit din cărțile de educație civică, au căutat informații despre tema dată pe internet.

Au constatat că în România drepturile copilului sunt respectate și au încercat să transmită acest lucru și altor copii prin **baloanele cu drepturi**. Fiecare copil și-a ales un drept pe care l-a scris pe un balon, urmând ca la sfârșitul activității să-i dea drumul să zboare către alt copil.

Din anul acesta **1 Iunie** a devenit în România zi liberă, ceea ce i-a bucurat foarte mult pe copii, așa că activitatea noastră s-a încheiat pe 31 mai 2017.

Cele mai cunoscute și îndrăgite drepturi de către copii:

Dreptul la o familie;

Dreptul la nume;

Dreptul la educație;

Dreptul la sănătate;

Dreptul la opinie;

Dreptul de a fi protejat;

Dreptul la viață.

Pe lângă drepturi am discutat împreună și despre îndatoririle copiilor. Elevii au urmărit apoi un film documentar despre drepturile și respectarea acestora în mai multe țări ale lumii.

A urmat o altă activitate de voluntariat. Fiecare copil a adus la școală produse alimentare din propria gospodărie pe care le-au donat unor copii cu posibilități mai reduse. Trebuie să învețe de mici să fie toleranți, generoși și sensibili la greutatea unor semeni de-ai lor.

Activitatea s-a terminat cu ... ceva dulce bineînțeles.



TEMA ACTIVITĂȚII: *PACE ÎN BUCURIE***CLASA/GRUPA: a II-a****CADRU DIDACTIC: COZMENIUC ELENA****UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 IASLOVĂȚ****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

În fiecare an, în prima zi de vară se celebrează Ziua Internațională a Copilului, prilej de a sărbători cea mai frumoasă perioadă din viața fiecărui om – copilăria, de a oferi sprijin copiilor, de a aprecia și iubi copiii și de a promova bunăstarea copiilor din toată lumea. Este ziua în care toți copiii trebuie să se simtă bine, să trăiască în pace și să se distreze împreună.

De aceea, anul acesta, cu ocazia zilei de 1 iunie am organizat o activitate în care am urmărit importanța cuvântului **pace** pentru copilașii mei. Împărțiți pe grupe, aceștia au scris versuri cu fiecare literă a cuvântului, alcătuind poezii, au căutat sinonime pentru cuvântul dat în DEX, au scris cuvântul în cât mai multe limbi, după care au desenat imaginea asociată cu cuvântul **bucurie**.

La finalul activității fiecare grupă s-a prezentat, și-au prezentat lucrarea în fața clasei, s-au afișat planșele pe panou, s-a realizat turul galeriei, după care elevii au votat planșa favorită. În această zi am decis că toți suntem câștigători, astfel ne-am îndulcit ziua cu o bombonică, am cântat și ne-am urat “La mulți ani!”.





PROIECT DE ACTIVITATE

PROPUNĂTOR: PROF. CRĂCIUN DORIANA MIHAELA

GRĂDINIȚA CU P. P. NR. 3 DROBETA TURNU SEVERIN

NIVELUL I

TEMA ACTIVITĂȚII: „Coifuri pentru carnaval”

DOMENII EXPERIENȚIALE: DOS

MIJLOC DE REALIZARE: lipire

TIPUL ACTIVITĂȚII: verificare și consolidare a cunoștințelor

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

A) **INFORMATIV:** Îmbogățirea cunoștințelor despre materiale și caracteristicile lor, precum și despre tehnici de lucru necesare prelucrării acestora în scopul realizării unor produse simple;

B) **FORMATIV:** Formarea și consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică;

C) **EDUCATIV:** Formarea deprinderii de a lucra în grup cooperând pentru realizarea lucrării.

Obiective operaționale:

- Să denumească instrumentele necesare pentru desfășurarea activității,
- Să se încadreze într-un spațiu dat,
- Să dovedească existența deprinderilor practice de mănuiere, prelucrare și îmbinare a materialelor.
- Să manifeste stabilitate și perseverență în activitate.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, exercițiul, învățarea prin cooperare

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: coifuri, hârtie colorată, lipici, flori

BIBLIOGRAFIE:

“Curriculum pentru învățământul preșcolar” - prezentare și explicitări, Editura Didactică Publishink House, 2009

“Ghid pentru proiecte tematice”, Viorica Preda, Mioara Pletea, Marcela Calin, Aureliana Cocos, Daniel Oprea, Filoftea Grama

“Aplicarea noului curriculum pentru educație timpurie - o provocare?”. Culea Laurentia, Editura Diana, Pitești, 2008



TEMA ACTIVITĂȚII: “BUCURIA DE A FI COPIL”!**CLASA:** a- V-a**CADRU DIDACTIC:** Prof.matematică Dancs Mădălina**UNITATEA ȘCOLARĂ:** Școala Gimnazială Romuli, jud B-N

ARGUMENT: Pornind de la ideea că nu există elev bun sau slab, învățământul modern impune abordarea unor modele de instruire diferențiată, bazate pe o reală cunoaștere a potențialului elevilor și pe o folosire corespunzătoare a metodelor de învățare. Învățătorul zilelor noastre trebuie să aibă o viziune pluralistă asupra inteligenței umane, o recunoaștere a fațetelor distincte ale cunoașterii și a faptului că elevii au capacități cognitive diferite și stiluri proprii de învățare. În sprijinul cadrelor didactice vine „Teoria inteligențelor multiple” elaborată de Howard Gardner (profesor de teoria cunoașterii, educație, psihologie și neurologie - U.S.A.) în 1985, considerată drept cea mai importantă descoperire în domeniul pedagogiei după Jean Piaget. Teoria lui pornește de la ideea existenței unor inteligențe diferite și autonome ce conduce la modalități diverse de cunoaștere, înțelegere și învățare. În accepțiunea lui, inteligența nu este considerată o însușire pusă în lumină prin teste standard, ci capacitatea de a rezolva probleme și a realiza produse în situații concrete de viață. Cunoașterea și aplicarea „Teoriei inteligențelor multiple” este importantă pentru cadrele didactice din România din perspectiva reformei educaționale, întrucât presupune reconsiderarea stilului didactic și actualizarea acestuia.

SCOP: cultivarea unei sensibilități artistice, gândirea logică și imaginația creatoare protecție și admirație față de frumusețile vârstei inocenței, copilăria;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: Activitatea s-a desfășurat la Școala Gimnazială Romuli, jud.Bistrița-Năsăud, cu un număr de 18 elevi din clasa a V-a, scopul fiind cultivarea sensibilității artistice, gândirea logică și imaginația creatoare. Înainte de începerea activității, elevii și-au pregătit atent materialele necesare : cretă colorată,șabloane după formă și mărime, au pregătit terenul din curtea școlii, asfaltul constituind materialul didactic principal utilizat în realizarea creațiilor. Fiecărui elev i s-a cerut să utilizeze creții proprii și o coală A4 astfel încât să realizeze diverse creații artistice. Pe lângă cretă colorată și coli au mai fost utilizate următoarele materiale: lipici, creioane colorate și marker. Imaginația bogată și spiritul creator a acestor elevi ne-a surprins extraordinar de placut meritând toată aprecierea și simpatia mea ca profesor de matematică cât și acelorlalți colegi, lucrările urmând a fi înrămate,fotografiate și expuse pe holul școlii pentru a fi admirate de toți vizitorii.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 169



PROIECT EDUCAȚIONAL

ZIUA COPILULUI

1 Iunie

COORDONATOR PROIECT

PROF. DIMA MIHAELA



TITLUL PROIECTULUI: Ziua copilului – 1 Iunie

ARGUMENT: Ziua copilului este un prilej de a sărbători copilăria, de a oferi sprijin copiilor, de a inspira comunitatea și familia noastră, de a aprecia și iubi și conferă an de an un prilej de mare bucurie, o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici, nu doar prin intermediul unor atenții și cadouri, ci și prin participarea împreună la acțiuni și evenimente inedite, atractive pentru copii și aducătoare de amintiri și nostalgii pentru cei mari, care mai păstrează însă un crâmpei din sufletul lor ce copil.

SCOPUL PROIECTULUI:

☺ Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică;

☺ Dezvoltarea creativității ;

☺ Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- Să participe cu entuziasm în descoperirea marilor semnificații ale zilei copilului;
- Să interpreteze corect și expresiv momentele artistice;
- Să-si afirme activ talentul artistic la toate activitățile cultural-educative;
- Sărbătorirea Zilei Copilului – 1 Iunie;

Să realizeze o expoziție de desene;

COORDONATOR PROIECT: PROF. DIMA MIHAELA

GRUPUL ȚINTĂ: elevii clasei 6 A

PERIOADA DERULĂRII PROIECTULUI: 26 MAI – 1 Iunie 2017

1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului

Ziua Copilului a fost menționată prima dată la Geneva, la Conferința Mondială pentru Protejarea și Bunăstarea Copiilor în august 1925, la care 54 de reprezentanți din diferite țări au adoptat Declarația pentru Protecția Copilului.

Ziua Internațională a Copilului a fost sărbătorită pentru prima oară în lume în octombrie 1953 și a fost sponsorizată de către Uniunea Internațională pentru Bunăstarea Copilului din Geneva;

Ideea de a avea o zi internațională i-a venit lui Rubab Mansoor, elev în clasa a VIII-a și a fost acceptată și adoptată de către Adunarea Generală a Națiunilor Unite în anul 1954.

În anul 1954, Fondul Internațional pentru Urgențe ale Copiilor al Națiunilor Unite (UNICEF) a emis o recomandare care prevedea faptul ca fiecare Stat să dispună de o zi la așa-numita „Ziua Copilului” (“Universal Children’s Day”).

În România, Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului (ANPDC) s-a constituit la 1 ianuarie 2005, însă deocamdată nu se știe când a fost sărbătorită pentru prima dată Ziua Internațională a Copilului.

TEMA ACTIVITĂȚII: Excursie la Herneacova, jud. Timis

CLASA/GRUPA: clasa I-C

CADRU DIDACTIC: inv. Dinu Liliana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr. 27, Timișoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Pentru a sărbători Ziua copilului, colectivul de părinți a sponsorizat o excursie în data de 1 iunie pentru un colectiv de 24 de elevi. Nu a fost o excursie banală, ci una plină cu activități de călărie, lectii despre îngrijirea cailor și nevoile acestora, plimbare cu trasura pe domeniul de la Herneacova, jud. Timis.

În a doua parte a zilei, copiii și-au încercat puterile și curajul în Parcul de Aventură, pe un traseu special conceput pentru cei mici. Participanții au folosit echipamente profesionale pentru alpinism ca metodă de susținere (ham, carabiniere, scripeți etc.) și scripeți speciali pentru coardă și coborâre pe coardă.

Toate activitățile desfășurate în aer liber au avut drept scop călirea organismului, întărirea imunității, dezvoltarea armonioasă a tuturor grupelor musculare, creșterea capacității intelectuale și a bunei dispoziții, dezvoltarea dragostei față de natură și ocrotirea ei.

Aceasta excursie a îmbinat cu succes bucuria copiilor simțită la o zi special de sărbătoare cu principala preocupare a școlarului mic –jocul.



Tema activității: ” Copiii colorează viața”

Grupa: Mare

Cadru didactic: Prof. Dobrin Mihaela

Unitatea școlară :Grădinița cu P.P ” Tedi”

Localitatea: Galați

Județul: Galați

Desfășurarea activității:

Dragi mămici, tătici, bunici!

**"Prima Vară", după ce a ajutat-o să plece pe sora ei, lăna cu străluciri de diamant,
ne-a înviorat cu parfumul-i colorat. Acum e pe drum.**

Se îndreaptă răcoroasă spre alt colț de rai.

**A lăsat-o pe sora ei, Vara, să ne înfierbânte cu totul
până când Toamna îi va chema pe inimoși la școală să culeagă mărgăritare.**

E VARĂ! Și lumea toată e în sărbătoare.

Îi stă bine lumii când sărbătorește COPIL.

**Iar meleagurile noastre sunt binecuvântate cu lumina de Vară,
cea mult așteptată să ne alinte cu zile de vacanță.**

Așadar, de 1 iunie, încă o urare!

Să creșteți mari! Cât de mari vă este de trebuință!

Să rămâneți sănătoși! Să înfloriți însoriți mulți, mulți ani fericiți!



„1 Iunie –ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI ”

Tema activității : „COPILĂRIA NU ARE VÂRSTĂ”

Clasa: a III-a A, Școala Gimnazială „Bălcescu Petofi Satu Mare

Prof. înv.primar: Donuțiu Maria

Scop:Constientizarea unicității acestei zile și implicarea activă pentru a o face „cea mai reușită”

Desfășurarea acivității :

Activitatea a debutat printr-un chestionar adresat elevilor, prin care ei au avut de ales activitatea și locația marcării evenimentului pe data de 31.05 2017.

Locul ideal pentru a ne simți bine împreună a fost ales de majoritatea elevilor: Grădina Romei.-situată la 5 km. de școală.

Drumul nostru prin centrul orașului, pe lângă diverse obiective turistice, tonete de înghețată și terase cu sucuri răcoritoare savurate din plin pe o zi călduroasă , s-a oprit la Grădina Romei, unde am trăit din plin fericirea copilăriei.

Leagănele, toboganele și spațiile amenajate cățărării s-au dovedit neîncăpătoare celor 25 de elevi cu care mă aflam.

Băncuțele de pe aleile umbrite de copacii seculari constituiau locul de relaxare pentru acumularea de energie necesară următoarei provocări.

Trenulețul vesel, zgomotos și decopertat i-a plimbat prin tot parcul, făcându-i să se simtă eroii zilei.

Lebedele plutitoare îi așteptau pentru o plimbare pe lacul împânzit de peștișori aurii.

Copacii seculari au fost măsurați prin îmbrățișarea lor. S-a căutat copacul cu cea mai mare circumferință și nu mică a fost bucuria echipajului care l-a descoperit.11 copii au fost necesari pentru a cuprinde copacul.

Câtă fericire și țipete de bucurie s-a răspândit în jur! Ochii lor sclipeau de fericire.

Decorul, distracția și surprizele „dulci „ sper că au făcut din această zi una pe măsura așteptărilor- Cea mai frumoasă !

Imaginile surprinse pot ilustra cele afirmate.



LICEUL TEORETIC "DUILIU ZAMFIRESCU"

ODOBEȘTI

FIȘĂ DE ACTIVITATE

Denumirea activității: **Dulcea mea copilărie**

Clasa: a II-a B

An școlar: 2016-2017

Prof. înv. primar: Lucica Dumitru

Scopul:

- *familiarizarea elevilor cu munca în echipă;
- *sensibilizarea afectivă;
- *implicarea în activitățile casnice;
- *conștientizarea rolului alimentației sănătoase.

Obiective:

- să cunoască însemnătatea zilei de 1 iunie;
- să conștientizeze importanța unei alimentații echilibrate;
- să transforme fructele în personaje simpatice;
- să pregătească o salată de fructe;
- să se implice în activitățile casnice;
- să manifeste interes pentru desfășurarea activităților ;
- să folosească materialele puse la dispoziție în mod corect.

Desfășurarea activității:

Activitatea va debuta cu o discuție despre însemnătatea zilei de 1 iunie și despre importanța alimentației sănătoase în viața noastră.

Elevii vor pregăti o salată de fructe, "o surpriză dulce și sănătoasă", pe care o vor împărtăși cu ceilalți colegi de școală. Activitatea se va desfășura sub atenta supraveghere a cadrului didactic.

La sfârșit, elevii vor realiza personaje simpatice din fructe și legume, vor fi integrate noțiuni de Arte vizuale/ Abilități practice. Lucrările vor fi apreciate, apoi se va realiza o expoziție în holul școlii.



TEMA ACTIVITĂȚII: Copilărie , vârsta fericirii !

CLASA :Pregătitoare

CADRU DIDACTIC COORDONATOR:prof. înv. primar **EFTIMIE –VASILE MARIA**

UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul Tehnic “ PETRU RAREȘ”

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII : 6 – 7 iunie 2017

ARGUMENT:” Copilaria este inima tuturor vârstelor “ (Lucian Blaga)

SCOPUL:

- dezvoltarea dragostei pentru activități extracurriculare;
- cultivarea sentimentelor de respect și dragoste față de colegii de clasă;
- îmbogățirea cunoștințelor referitoare la vară și ziua copilului;
- stimularea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor.

OBIECTIVE:

- să enumere schimbările petrecute în natură în anotimpul vară;
- să prezinte semnificația zilei de 1 Iunie;
- să-și dezvolte creativitatea în lucrări plastice și colaje;
- să participe cu dragoste și interes la activitățile propuse.

Grup țintă :elevii clasei pregătitoare

Locul desfășurării: sala de clasă

Resurse materiale: laptop, prezentare ppt ,filme Pixar, culori, coli, cartoane, lipici,diplome.

Discipline implicate în proiect:Arte vizuale și abilități practice,Comunicare în limba română,Muzica și mișcare.

Descrierea activității:

În debutul activității am prezentat un PPT despre drepturile copilului. Apoi am îndrumat elevii să deseneze fișele de lucru, copiii au dat dovadă de multă pricepere. În general la desfășurarea orelor de arte și abilități copiii sunt foarte încântați și foarte creativi.



TEMA ACTIVITĂȚII: LUMEA MINUNATĂ A COPILĂRIEI**CLASA/ GRUPA: ELEVI, CLASA I****CADRU DIDACTIC: PROF. FARKAS ILDIKÓ****UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MÁRTONFFI JÁNOS” VLĂHIȚA****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII**

Nu-i așa ca fiecare dintre noi îi este dor de vremea când era copil? Dor de grădiniță și de teatrul de păpuși, dor de concursurile de desene pe asfalt, de jocurile ce se prelungeau până apunea soarele?

Ne amintim cu drag de emoția cu care deschideam cărțile de povești și călătoream cu sufletul la gură, printre imagini, pentru ca în final să răsuflăm ușurați când totul se termina cu bine. Și pentru că azi nu mai suntem copii, dar îi avem foarte aproape, în fiecare an de 1 iunie încercăm să oferim copiilor noștri, pentru viitor, aceleași minunate amintiri și vise.

"Copilăria durează toată viața. Ea se întoarce mereu pentru a însufleți secțiuni mari ale vieții de adult. Poeții ne vor ajuta să găsim copilăria vie din noi, această lume permanentă, durabilă, de neclintit." - Gaston Bachelard

Anul acesta 1 Iunie era zi liberă. Totuși am sărbătorit...cu o zi înainte. Era mare bucurie!

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică;

Dezvoltarea creativității ;

Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii.

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII:

Să participe cu entuziasm în descoperirea marilor semnificații ale zilei copilului;

Sărbătorirea Zilei Copilului – 1 Iunie;

Activitatea s-a desfășurat atât în curtea școlii cât și în clasă. Copiii s-au jucat jocuri care i-au făcut să zâmbească, să schimbe idei, impresii, să devină mai sociabili, să respecte regulile, să-și consume energia, să se simtă bine. Între timp fiecare copil "a primit" câte o floare, respectiv minge de fotbal desenat pe obraz. Marea surpriză a fost înghețata primită de la învățători.

Toate aceste activități i-au încântat și i-au făcut pe copii să afirme că ziua de 1 Iunie a fost cea mai minunată zi petrecută la școală.



Tema activității: Suntem prieteni!

Grupa : mică ,nivel I(3-5 ani)

Cadru didactic: Prof.Fazekas Beáta Orsolya

Unitatea școlară: Școala Gimnazială nr.1 Vișoara,Bihor

Domeniul de activitate: activitate de educație plastică(pictură)

Scopul :desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei : creație plastică

Descrierea activității: activitatea desfășurată cu ocazia zilei de 1 Iunie a avut ca obiective:

Să identifice drepturile și îndatoririle copilului prin intermediul activităților desfășurate

Să stabilească relații de prietenie cu alții copii din celelalte grupe

Să identifice imaginile prezentate

Să utilizeze corect instrumentele de lucru în activitate

Să exprime plastic sentimente,atitudini,trăiri personale,legate de tema respectivă

Sărbătorirea Zilei Copilului- 1 Iunie

Perioda : o zi

Activitatea a debutat cu vizita unui aricel ce a adus o scrisoare dedicată copiilor prin care le amintește acestora cât de bine este să ai prieteni, despre drepturile copiilor din lume.S-a purtat o scurtă discuție despre prieteni și drepturile copiilor ,după care au identificat imaginile ce a mai adus aricelul.După discuție aricelul le-a propus copiilor să pictăm un tablou prin care demonstrăm noi cât de important este să ai „PRIETENI„și că noi suntem prieteni.După finalizarea lucrării s-a realizat și o expoziție tematică în sala de grupă,accesibilă atât părinților cât și copiilor din grădiniță.Aricelul la finalul activității era foarte fericit , că preșcolarii sunt prietenii lui ,și că toți copii sunt prietenoși cu ceilalți copii,le-a oferit copiilor baloane colorate.Ziua s-a terminat cu balul prieteniei.



TEMA ACTIVITĂȚII: LUMEA MINUNATĂ A COPILĂRIEI**CLASA/ GRUPA: PREȘCOLARI, ELEVII****CADRU DIDACTIC: PROF. FEKETE-BARTOS KINGA****UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MARTONFFI JANOS” VLĂHIȚA****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII**

”Te îngrijorează faptul că îți petrece anii lui timpurii fără a face nimic? Cum așa? Este un nimic să fii fericit? Să nu faci altceva toată ziua decât să sari, să te joci și fugi cât te țin puterile? Niciodată în viață nu va fi atât de ocupat.”

(Jean-Jacques Rousseau)

Ziua Internațională a Copiilor 1 Iunie oferă în fiecare an un prilej de mare bucurie, o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici, nu doar prin intermediul unor daruri și cadouri, ci și prin participarea împreună la acțiuni și evenimente atractive organizate pentru copii.

Proiectul **Lumea minunată a copilăriei** oferă o de întâlnire a tuturor: copii, părinți, dascăli, reprezentanții comunității locale într-o atmosferă de basm, plină de jucării și concurs, armonie și distracție. Participând împreună la activitățile acestei ZI, va deveni o clipă de neuitat, iar zâmbetul și bucuria va face acest loc mai fericit.

OBIECTIVE GENERALE:

- ✦ să dezvoltăm relațiile de prietenie și colaborare între copii;
- ✦ diseminarea exemplelor de bună practică;
- ✦ dezvoltarea aptitudinilor creative;

afirmarea talentului artistic, sportiv și cultural la toate activitățile desfășurate.

Au fost organizate jocuri și concursuri în aer liber, copii au încercat mașina de poliție și de pompieri, au călărit, au dansat, au desenat, au sărit la trambulină, au desenat pe asfalt, au sărbătorit toată ziua.

”A fost cea mai bună zi în anul 2017” – pe baza afirmației unui elev,- pentru că am participat cu entuziasm la toate activitățile și concursurile organizate, am simțit importanța zilei 1 Iunie.



Activitate transcurriculară

COPILĂRIA , ZÂMBET DE POVESTE

Prof. învă. primar Florea Rodica

La începutul activității elevii primesc câte un jeton în formă de floare pe care ei trebuie să scrie un drept de care trebuie să beneficieze un copil. După completare, jetoanele sunt lipite pe tablă realizându-se astfel *Grădina cu drepturi* . Sunt discutate ce se înțelege prin :

Dreptul la viață

Dreptul la un nume

Dreptul la o educație de calitate

Dreptul la exprimarea opiniei

Dreptul la joacă

Dreptul la odihnă

Dreptul la îngrijire medicală

Dreptul la protecție

Se vizionează un material ppt în care se arată importanța Convenției ONU cu privire la Drepturile Copilului , la responsabilitatea și obligațiile adulților și guvernelor pentru a se asigura că drepturile copiilor sunt respectate. Sunt evidențiate cele 4 principii de bază ale Convenției : non-discriminarea, urmărirea celor mai bune interese ale copilului, dreptul la viață și dezvoltare și respect față de părerile copilului.

După vizionare, clasa este împărțită în 6 grupe, fiecare grupă având de rezolvat un puzzle. Odată descoperită imaginea puzzle-urilor, copiii trebuie să recunoască dreptul la care aceasta face referire, dar și să numescă obligația pe care o implică pentru copii dreptul prezentat.

Spre finalul activității, copiii vor prezenta într-un moment artistic, versurile și cântecele învățate de ei anterior acestei activități, despre copilărie.

La finalul activității, se fac aprecieri asupra modului în care s-a desfășurat activitatea și asupra modului în care elevii au participat.



TEMA ACTIVITĂȚII: CLASA A IV-A PRIETENIA, GARANȚIA UNEI VIEȚI DECENTE**CADRU DIDACTIC: prof. învă. primar FODOR DANIELA****UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ OCTAVIAN VOICU BACĂU**

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: Activitatea s-a desfășurat în echipe de câte 6 elevi. Fiecare echipă avea doi elevi povestitori care reflectau asupra unui subiect legat de copilărie, doi elevi pictori care reprezentau ceea ce colegii lor exprimau în scris, doi elevi atleți pregăteau terenul pentru un joc. Numele echipelor au fost luate din Micul prinț de Antoine de Saint-Exupéry.

ECHIPA VULPILOR

Dacă nu ne-am simți iubiți existența personală ar putea fi tristă și întunecată.

În ciuda publicității și a insistenței de a înfrumuseța lumea alegem Prietenia dezinteresată, autentică. Cum putem să ne mișcăm într-o lume complicată care reușește să combine formule, proiecte și persoane, care din punct de vedere chimic, ar fi în stare să provoace o explozie ?

Cum să ne descurcăm în acest labirint? Am găsit o cale pentru a reuși! Dar pentru moment să fim atenți la lecțiile de educație civică. Grijă, meticulozitatea, sensibilitatea cu care este controlată puritatea aerului, a mării, a pământului am extins-o și în ambientul interior al persoanei .

Ce-ați spune de niște relații sociale sănătoase, clare, limpezi, pure, deschise! Asta se întâmplă atunci când ne propunem să lucrăm în echipă, când profesorii cât și elevii au deschidere în lucrul cu copiii de etnie romă, când se renunță la etichete.

"Ce bine ne este atunci când lucrăm în înțelegere și fiecare știe ce are de făcut!" spunea un elev al echipei.

ECHIPA AVIATORILOR

Atunci când nu ne este recunoscută existența, când nimeni nu ne bagă în seamă, când avem impresia că suntem lipsiți de importanță atunci simțim vântul rece al singurătății și al lipsei de sens. Darurile din experiența care definesc povestea vieții fiecăruia sunt: familia, prietenii, timpul care se scurge, natura care ne înconjoară, talentul, ... dar și limitele, defectele, încărcătura misterioasă a suferinței pe care viața o poartă...un dar special este fiecare întâlnire, fiecare întâmplare legată de persoana care împarte cu tine clipele.

Petrecem destul timp împreună, învățăm, ne jucăm, ne distrăm. Ce fericit sunt că mă pot face înțeles de către....!Când am greșit mi-am cerut scuze și am rămas prieteni! Am împărțit un pachetel când Karina nu avea, pentru că sunt sigură că și eu voi primi dacă nu voi avea!

ECHIPA MICULUI PRINȚ

În ciuda publicității și a insistenței de a înfrumuseța lumea alegem Unitatea. Apoi am văzut un loc unde nimeni nu suferea de foame, dar toți mâncau fără să se oprească...

Și am zărit un alt loc unde toți sufereau de foame, dar nimeni nu le dădea ceva să mănânce...

Am trecut printr-un loc unde peștii cei mari îi mâncau pe cei mici doar pentru că erau mai slabi și unde caii albi îi maltratau pe cei negri doar pentru că erau negri...

Când UNITATEA este posibilă atunci începe ISTORIA . Să încetăm să mai credem în iluzia că pentru a face o lume mai bună trebuie „eliminați” oamenii incomozi, oamenii ostili, dușmanii de care trebuie să ne ferim, oamenii care nu sunt ca noi....

Pentru a avea o lume curată trebuie să ne spălăm toți, din cap și până-n picioare, zilnic. De mai multe ori pe zi.

PRIETENIA, GARANȚIA UNEI VIEȚI DECENTE, echipa Vulpile



FERICIT CĂ TE-AM GĂSIT!, Echipa Aviatorilor



UNIȚI, DAR DIFERIȚI!, echipa Micului prinț



Educație financiară: decizii de cheltuire / economisire a banilor. Bugetul personal

Prof. prepr. Fodor Lucia

Șc. Gimn. Serafim Duicu

Grădinița cu Progr. Prel. Nr.12 Tg. Mureș

„Ce putem face cu un banii?

Am putea să-i cheltuim sau să-l economisim !

Cum economisiți banii? Unii își economisesc banii acasă, alții la bancă. Economisirea banilor este un lucru foarte important. De aceea nu trebuie să cheltuiți toți banii pe care îi aveți de la părinți. Puteți să economisiți banii acasă în pușculiță, dar banii sunt în siguranță atunci când îi păstrați la bancă.

Competențe cheie dezvoltate: de comunicare, matematice, a învăța să înveți, sociale și civice, spirit de inițiativă și anteprenoriat,

Finalități:

Familiarizarea copiilor cu problematica banilor;

Identificarea intereselor proprii, a mijloacelor de economisire și gestionare a banilor, impunerea respectului pentru muncă, față de bani;

Promovarea coconceptului de educație financiară prin activități în triada: părinți – copii - educatori;

Să asigure alfabetizarea financiară prin transmiterea noțiunilor referitoare la bunele practice financiare; realizarea unui demers personal pentru pregătirea în domeniu în vederea proiectării activităților;

Dezvoltarea unor practice didactice care țin de nevoile copiilor, dar care dezvoltă noi nevoi, respectiv: sensibilizare față de domeniul financiar, abilitare economică și incluziune financiară,

Realizarea unor demersuri didactice diferențiate în concordanță cu situațiile concrete de predare – învățare, cu interesele copiilor;

Relevanța:

Grădinița devine un spațiu atractiv prin desfășurarea activităților financiare;

Preșcolarii sunt motivați, responsabilizați, crește stima de sine și munca proprie este responsabilizată;

Semnificația educației financiare pentru participanți: inovație în educație, schimb de experiență, de bune practici, o altfel de abordare a predării..

DECIZII DE CHELTUIRE: „De-a cheltuiala”

Joc de spargere a gheții „explorează motive pentru a cheltui”! Preșcolarii formează un cerc. Le explic regulile jocului: eu voi rosti o propoziție neterminată, iar copilul care primește mingea finalizează răspunsul.

Exemplu: la vârsta ta (*copilul*) banii se cheltuiesc pe.....; *adultii* cheltuiesc banii pe.....Răspunsurile se grupează în funcție de categorie. Constatăm asemănările și deosebirile! Comparăm!

„Bugetul personal”

Găsiți modalități de echilibrare a bugetului, încât să faceți și economii. Plasați economiile în pușculița pentru cheltuieli, iar cheltuielile în pușculița din partea stângă!

1. Bugetul personal este de 8 lei de la mama:

Mersul cu autobuzul costă 2 lei iar sau cu bicicleta este gratuit! Încecuiește suma cheltuită cu roșu iar cea economisită cu verde!



2. Bugetul personal este de 10 lei de la tata: cumperi mere cu 2 lei și înghețată cu 5 lei; Încecuiește suma cheltuită cu roșu și și cea economisită cu verde!



3. Câți bani ai economisit și câți ai cheltuit? (de la părinți)



Tema activității: „Natura , prin ochi de copil”

Locul activității: Grădina Botanică ”Vasile Fatî” - Jibou jud.Sălaj

Unitatea de învățământ : Colegiul Național ”Octavian Goga”-Marghita ,Bihor

Clasa: I A

Cadru didactic: Frenț Ileana

Desfășurarea activității

În dimineața zilei de 1 Iunie , clasa albinuțelor harnice și vesele așteaptă cu nerăbdare autocarul care urmează să ne ducă la Grădina Botanică .Drumul s-a desfășurat fără evenimente deosebite într-o notă de veselie și făcând un scurt popas pentru a lua o mică gustare .

Iată-ne ajunși , în sfârșit , la destinație .Grădina Botanică este amenajată în jurul castelului nobililor maghiari Wesselenyi , care potrivit tendințelor vremii , a fost completat cu un arboretum ce avea să constituie mai târziu piatra de temelie a Grădinii Botanice din Jibou . Acest obiectiv turistic are o organizare pe sectoare tematice precum: sere , acvariu , parc zoo, grădină japoneză ș.a .

Copiii au fost fascinați de tot ceea ce au văzut , începând cu cele două sere sub formă de glob care ne-au purtat în lumea tropicală ce gravita în jurul unui mic lac artificial”decorat ”cu plante din familia nuferilor și nu numai . Am admirat bananieri ,orhidee aranjate pe trunchiuri de copaci , o mare varietate de cactuși unii dintre ei fiind înfloriți .

Acvariul a stârnit admirația și entuziasmul copiilor văzând aici peste 40 de specii marine și de apă dulce .

După ce am părăsit clădirea , ne-am delectat cu farmecul grădinii japoneze ,mai apoi cu privirile curioase și speriate ale căprioarelor și cele feroce ale mistreților care aveau pui .

La întoarcere obosiți și înfometați , copiii au servit masa de prânz pe terasa răcoroasă din incinta grădinii botanice . La ieșire , am promis că ne vom reîntoarce oricând vom avea ocazia să organizăm o nouă excursie .

A fost un prilej bun pentru copii de a-și suda afectivitatea de grup, ca suport al prieteniei și de a se cunoaște mai bine.Natura și frumusețile ei au reușit să consolideze această experiență.Verdictul copiilor: **A FOST SUBLIM !**



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: *Vis de copil*

CLASA: I

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar GALAN LUCIA ROZALIA

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Liceul de Arte Oradea, județul Bihor

ARGUMENT:

Copilăria! cel mai frumos cuvânt care te învăluie în mireasma amintirilor bune și rele. O lume de miracole, pozne uitate într-un colț al minții, o lume scăldată în lumina nespuse de nouă, proaspătă și uluitoare! Copilăria, unul din cele mai importante capitole de viață, un vis frumos ce peste ani va deveni o lume ce începe cu A fost odată... - un vis un început, o rază de soare.

1 Iunie este un prilej de a sărbători copilăria, de a aduce un zâmbet pe chipul copiilor și pe chipul tuturor celor implicați atât direct cât și indirect în activitățile desfășurate cu copiii.

Prin activitatea „Vis de copil” pătrundem în lumea desenelor realizate pe asfalt și a jocului în aer liber.

SCOPUL ACTIVITĂȚII :

Dezvoltarea imaginației și a creativității elevilor prin realizarea unor creații artistice.

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII:

- Dezvoltarea capacității de comunicare, colaborare, prietenie și deschidere interculturală prin atitudini de toleranță și respect față de diversitatea culturală;
- Dezvoltarea abilității de exprimare, de comunicare prin intermediul limbajului plastic și a activităților sportive;
- Manifestarea unor atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți prin dialog, cooperare.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

1. 1 Iunie, Ziua Internațională a Copiilor- discuții libere despre semnificația acestei zile, prezentare PPT
2. „Vis de copil”-realizarea unor desene pe asfalt cu tema copilăriei
3. Jocuri în aer

DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE



„COPILĂRIE-ÎN INIMA MEA”

An școlar 2016-2017

Motto: “Nu e niciodată prea târziu să ai o copilărie fericită.” – Berkely Breathed

Categoria în care se încadrează: Educație pentru dezvoltare personală

Tipul de proiect: Proiect educațional local

Aplicantul: Școala Gimnazială “Ștefan Octavian Iosif”, loc. Tecuci, jud. Galați.

Persoana de contact și inițiatorul proiectului: prof. GHEORGHIU CATI, e-mail: gheorghiuhati@yahoo.com, tel: 0766448572

Argument

În ultima vreme, până și copiii uită să fie copii, să-și trăiască copilăria. Părinții sunt prea prinși în vârtoarea zilnică pentru a-și da seama cât de repede s-au maturizat copiii lor. Copilul nu-i mai cere voie să iasă afară să se joace cu alți copii sau să plece în explorarea locurilor din comunitate. În acest context considerăm necesară demararea acestei „aventuri” de reaprindere a flăcării copilăriei în inima fiecărui participant la proiect, fie el mare sau mic.

Acest proiect își propune să conștientizeze elevii, și nu numai, că prin redescoperirea inocenței și farmecului copilăriei fiecare dintre noi își poate îmbunătăți starea de bine și elimina sursele de stres.

Scopul

Redescoperirea bucuriilor fără griji din copilărie prin activități specifice acestei etape.

Obiective:

Redescoperirea zâmbetului involuntar în vederea creșterii stimei de sine;

Încurajarea muncii în echipă în vederea dezvoltării competențelor de colaborare.

Grup țintă: Elevii clasei a VI-a B, părinții elevilor și dirigintele clasei.

Resurse materiale: Cuburi, caiete, pixuri, carioci, culori, foi, etc.

Perioada de desfășurare: 1-9 iunie 2017

Planificarea activităților:

Nr. crt.	Activitatea	Responsabil	Locul de desfășurare	Data	Materiale
1.	„Culorile prieteniei”	Prof. Gheorghiu Cati	restaurant „fast food” și parc	1.06. 2017	Bună dispoziție și voie bună
2.	„Copilăria desenată” – concurs	Prof. Gheorghiu Cati	locuința personală și sala de clasă	6.06. 2017	Foi, acuarele, carioci, creioane, culori
3.	„Cuburile cu povești”	Prof. Gheorghiu Cati	sala de clasă	7.06. 2017	Cuburi, foi, pix

Metode și tehnici de lucru: ateliere de lucru, explicația, demonstrația, plimbări, etc.

Forme de organizare: frontal, individual, în perechi, pe grupe.



CUBURILE CU POVEȘTI

Millionarul

A fost o dată un băiat care a fost
 la un concurs de mâncat. Din păcate
 a trebuit să mănânce un gândac.
 După ce a mâncat gândacul a început
 să plângă. Din furtună a căzut un
 trăsnet. După mersul a primit un
 bilet de loterie. După biletul câștigat
 Din bani a plecat în Londra unde
 a vizitat turnul Big Ben. Băiatul a
 ajuns un milionar.



LOCUL I



LOCUL II

COPILĂRIA DESENATĂ - concurs



LOCUL III



LOCUL IV



TEMA PROPUȘĂ: 1 Iunie- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPIILOR**CLASA :** a III-a A**CADRU DIDACTIC:** GHIȚĂ RALUCA**UNITATEA ȘCOLARĂ:** ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.169, BUCUREȘTI**ARGUMENT**

1 Iunie - Ziua Copilului are loc în date diferite în întreaga lume, pentru a sărbători copiii la nivel global. Alături de România, alte 47 de state sărbătoresc această zi la 1 Iunie. Țări precum Canada, Marea Britanie, Suedia, Spania, Olanda, Franța, Grecia, Islanda o sărbătoresc la 22 noiembrie. Acest fapt se datorează faptului că la data de 20 noiembrie 1958 Organizația Națiunilor Unite a adoptat Declarația Drepturilor Copiilor.

1 Iunie este ziua în care adulți și copii trebuie să ne bucurăm și să oferim fără motiv, să zămbim, să îndrăznim, să visăm.

SCOP:

- dobândirea unor informații despre tradiții, obiceiuri de sărbătorire a zilei de 1 Iunie în alte țări ale lumii;
- realizarea unor desene cu tema "Lumea creației - o lume de culoare";
- desfășurarea unor activități sportive și culturale.

RESURSE MATERIALE

- videoproiector, laptop
- carioci, creioane colorate, cartoane albe
- minge de rugby.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

1. Elevii vor urmări la videoproiector prezentări ale obiceiurilor de 1 Iunie ale copiilor din alte țări;
2. Se vor realiza desene care să reflecte lumea ideală pe care o doresc copiii;
3. Copiii vor fi inițiați în regulile de bază ale jocului de rugby.

EVALUARE

chestionare
expoziție cu desenele copiilor
observare sistematică



PROIECT EDUCAȚIONAL

„COPILUL ȘI ALIMENTAȚIA SĂNĂTOASĂ,,

TITLUL PROIECTULUI: - „COPILUL ȘI ALIMENTAȚIA SĂNĂTOASĂ,,**ARGUMENT**

Factorii care ne influențează sănătatea în ultimii ani sunt din ce în ce mai nocivi și mai agresivi. Dacă poluarea ne afectează sănătatea cu sau fără voia noastră, alimentația nesănătoasă și sedentarismul țin de noi înșine, de educația primită”.

Am propus acest proiect, deoarece elevii sunt puși uneori în situația de a se descurca singuri, de a-și procura bunurile de consum, inclusiv alimentele. Consider că este absolut necesar ca ei să cunoască criteriile de selectare ale produselor alimentare, de a-și forma atitudini pozitive față de natură, față de modalitatea de achiziționare a alimentelor, de a le combina și a le prepara precum și de a adopta un comportament civilizat atunci când servesc masa.

Activitățile propuse vor contribui astfel la formarea unei generații tinere capabilă să adopte un stil de viață sănătos printr-o alimentație corectă, copii care să cunoască drepturile consumatorilor și care știu să identifice elementele de pe un ambalaj.

SCOPUL:

Formarea deprinderilor de alimentație sănătoasă pentru o dezvoltare armonioasă în rândul elevilor.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

O1-Familiarizarea cu metode de preparare a alimentelor;

O2-Identificarea mijloacelor necesare realizării unei gustări sănătoase;

O3- Formarea de deprinderi practice de aranjare a mesei , utilizand corect regulile de baza.

TIPUL ACTIVITATII: activitate extrașcolara de formare de priceperi și deprinderi de educație tehnologică

COORDONATOR PROIECT: Director -Prof. GRAPAN TEODORA

GRUPUL ȚINTĂ: elevii claselor I-VIII

PERIOADA DERULĂRII PROIECTULUI: 1 Iunie 2017- 6 Iunie 2017

DURATA: 5 ore



1 Iunie – ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI PROIECT EDUCAȚIONAL CARITABIL

Prof. înv. primar Hereșanu Ildiko
Școala Gimnazială „IOAN VLĂDUȚIU” Luduș

ARGUMENT

Copilăria este cea mai frumoasă perioadă din viața fiecăruia, reprezentând vârsta inocenței și a candelor. 1 Iunie este un prilej de a sărbători copilăria, de a aduce un cât de mic zâmbet pe chipul copiilor și... de ce nu, pe chipul tuturor celor implicați în proiect atât direct, cât și indirect. Dorința de a fi cetățeni responsabili și activi ai comunității locale dorim implicarea în proiecte caritabile prin participarea la acțiuni și evenimente inedite.

Sărbătorind Ziua Copilului noi, elevii clasei I C, ne-am propus să-i ajutăm pe semenii noștri, să le oferim o zi de 1 Iunie plină de bucurii în speranța că efortul personal va avea un efect multiplu asupra copiilor internați la Secția de Pediatrie a Spitalului Orășenesc „Dr. Valer Russu” Luduș.

SCOPUL: Colectarea de obiecte de îmbrăcăminte pentru copii, a unor produse alimentare neperisabile și donarea acestora Secției de Pediatrie a Spitalului Orășenesc „Dr. Valer Russu” Luduș.

OBIECTIVE GENERALE:

Dezvoltarea abilităților personale (abilitatea de a gestiona eficient timpul, de a comunica eficient, de lucru în echipă, de asumare a responsabilității);

Intensificarea legăturilor cu comunitatea locală;

Încurajarea și sprijinirea schimburilor de experiență și de bune practici.

OBIECTIVE SPECIFICE:

Educarea sensibilității copiilor prin implicarea lor în acțiuni caritabile venite în sprijinul copiilor din medii defavorizate;

Încurajarea copiilor în sensul însușirii și îmbunătățirii abilităților privind inițiativa, dedicația și practica, prin participarea la acțiuni caritabile;

Cultivarea spiritului și valorilor voluntariatului în conștiința copiilor, părinților;

Formarea competențelor de comunicare, implicare activă, munca în echipă;

Conștientizarea importanței sănătății fizice sau mentale pentru om;

Cultivarea generozității și a toleranței față de semenii.

DURATA: 15 mai 2017 - 1 Iunie 2017

PARTENERI IMPLICAȚI:

Școala Gimnazială „IOAN VLĂDUȚIU” Luduș

Spitalul Orășenesc „DR. VALER RUSSU” Luduș - Secția Pediatrie

RESURSE:

a) umane:

Elevii clasei I C de la Școala Gimnazială „Ioan Vlăduțiu” Luduș;

Copiii internați la Secția de Pediatrie a Spitalului Orășenesc „Dr. Valer Russu” Luduș;

Șefa Secției de Pediatrie și asistenții medicali;

Cadre didactice, părinți ai copiilor.

b) materiale: îmbrăcăminte, alimente neperisabile.

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI:

15 - 16 mai: constituirea colectivului organizator;

17 - 19 mai: întocmirea proiectului □ semnarea protocolului de parteneriat între cele două instituții;

22 - 31 mai: colectarea produselor pe bază de semnătură de la fiecare elev și ambalarea lor în pachete;

1 Iunie: distribuirea pachetelor copiilor internați la Secția de Pediatrie a Spitalului Orășenesc „Dr. Valer Russu” Luduș.

DISEMINARE: Panou cu poze din activitățile realizate, articole în presa locală.

FINALITĂȚILE PROIECTULUI: Realizarea unui portofoliu care să conțină proiectul, acordul părinților, tabele nominale cu semnătura elevilor donatori de produse și fotografii din timpul activităților.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DRAGOȘ VODĂ”

MOISEI- MARAMUREȘ

PROIECT DE EXCURSIE ȘCOLARĂ CU SCOP DIDACTIC ȘI RECREATIV

Itinerarul excursiei: Moisei- Borșa- Borșa Complex- Cascada Cailor și retur□

Data desfășurării: 02.06. 2017 – vineri

Participanți elevii claselor : a II-a A și a III-a A

Organizatori : înv. HOJDA SOFIA

Însoțitori: prof. MIHALI GHEORGHE, înv. ȘTEȚCO ILEANA

Părinți: Dressen Ștefania, Ștețcu Elena, Gadja Ileana, Mați Elisabeta

Asistent medical: Sandu Maria

Obiective urmărite:

A. Informativ:

- -stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea de locuri noi și pentru studiul naturii în această perioadă a anului;
- -creșterea coeziunii grupului de elevi și consolidarea spiritului de echipă, a relațiilor de prietenie între elevi ;
- -dezvoltarea orizontului de cunoaștere prin îmbinarea noțiunilor de geografie, biologie, cu specificul cadrului natural și cu regiunile străbătute.

B. Educativ:

* * Formarea deprinderilor de observare, de sesizare a aspectelor ecologice, de poluare a mediului și cultivare a unei educații ecologice.

Obiective specifice:

a)Cognitive:

- * Să se informeze asupra itinerariului și obiectivelor propuse pentru vizitare;
- * Să analizeze aspectele geografice, biologice, de pe parcursul excursiei;
- * Să comunice fondul general al cunoștințelor privind semnificațiile, particularitățile și importanța turistică a zonei, necesitatea împiedecării tăierii masive a padurilor;
- * Să valorifice intra- și interdisciplinar conținutul informațiilor dobândite prin realizarea unor eseuri care vor fi afișate pe panourile școlii.

b)Afectiv-atitudinale:

- * Să recunoască și să aprecieze frumusețile florei și faunei zonei vizitate;
- * Să sesizeze frumusețile patriei reflectate în pictură, sculptură și literatură și să le surprindă în fotografii;
- * să realizeze activitățile specifice propuse de proiect (pliante);
- * să conștientizeze afectivitatea de grup ca suport al prieteniei;
- * să dovedească comportament asertiv;
- * să împărtășească date din experiența personală.

c) Psihomotorii:

- * Să selecteze și să realizeze un CD cu imagini din natură din cadrul concursului de fotografii „Îmbrățișăm natura” și un CD cu obiectivele turistice vizitate;
- * Să aplice în practică noțiuni de educație ecologică învățate în școală;

Resurse :

- resurse materiale: fonduri proprii

-resurse umane implicate: cadre didactice, elevi, părinți;



TEMA ACTIVITĂȚII: "ZÂMBET DE COPIL"**CLASA/GRUPA: a V-a****CADRU DIDACTIC: HOSSU SORIN IOAN****UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ABRAM, BIHOR****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

Acest proiect s-a desfășurat cu ocazia zilei de 1 Iunie, Ziua internațională a copilului. 1 Iunie este cel mai bun prilej de a sărbători copilăria și copiii, de a le oferi iubirea și aprecierea noastră. Copilăria este șuvoiul de apă care izvorăște limpede și curat din adâncurile ființei și la care omenirea aleargă fără încetare să-și potolească setea idealurilor sale de dragoste, de bunătate, de frumusețe, de perfecțiune. **(Francesco Orestano).**

Copilăria este un tărâm magic. Nu știm când și unde începe și nu știm când și unde se termină. Ne trezim doar că nu mai suntem copii, că am ieșit din copilărie, uneori fără să o fi trăit pe deplin... Copilăria este o lume fermecată, duioasă, lină, în care orice se poate întâmpla. Absolut orice! Copilăria este singurul moment al vieții în care trăim totul la maximă intensitate. În care plângem și râdem în același timp, în care ne supărăm și iertăm după câteva momente, în care suntem singuri și totodată cu toată lumea. Proiectul oferă o astfel de ocazie, de întâlnire a tuturor: copii, părinți, dascăli, într-o lume inocentă, hazlie, plină de neastâmpăr și energie: **LU-MEA COPIILOR**. Luând parte împreună la această zi, va deveni o clipă de neuitat, iar zâmbetul și bucuria va face acest loc mai fericit. 1 Iunie – o zi în care noi cei mari vom învăța să redevenim copii. Am fost și noi îngeri, dar pe măsură ce ne-au crescut picioarele, ni s-au micșorat aripile.

Azi, 1 Iunie, zborul e de împrumut, se face în tandem: copil mare – copil mic. Ce noroc pe noi! Vom sorbi cu nesaț din izvorul veseliei și vom înaripa copilul ce zace-n noi.



TEMA ACTIVITĂȚII: „E ziua copiilor!”

CLASA: Elevi din clasele I-IV cuprinși în activitatea de sprijin

CADRU DIDACTIC: Ilișiu Simona - Adriana – profesor de sprijin/itinerant
Popa Corina Bianca – profesor de sprijin/itinerant

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, Cluj-Napoca

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: Concursul „E ziua copiilor!” s-a desfășurat în cabinetul de sprijin și a constat în realizarea de desene, având ca temă Ziua Internațională a copilului – 1 iunie. La concurs au participat 6 copii din clasele primare, care sunt înscriși în activitatea de sprijin. Copiii au realizat desenele pe o foaie A4 cu creioane colorate și carioci.

OBIECTIVELE:

- implicarea copiilor cuprinși în activitatea de sprijin în concursuri
 - dezvoltarea simțului estetic
- sărbătorirea zilei copilului

ETAPELE CONCURSULUI:

1. Întâlnirea copiilor în cabinet
2. Discuții pe tema concursului
3. Primirea materialelor
4. Realizarea desenelor

Premierea



TEMA ACTIVITĂȚII: Activități de tip outdoor- În lumea colorată a găzelor

CLASA/GRUPA: Mijlocie

CADRU DIDACTIC: Imre Judit

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Liviu Rebreanu, Structura Grădinița cu P.P. Licurici

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Am pornit activitatea cu o poveste despre o albinuță, care este foarte supărată, pentru că la noapte a fost o furtună puternică pe câmp și vântul a suflat florile în cele patru zări. Albina nu mai are de unde aduna nectar pentru mierea cea gustoasă. Ea cere ajutorul copiilor pentru a căuta florile prețioase. Copiii, îmbrăcați în albinuțe, oferă ajutor albinei. Pentru a afla unde sunt florile, ei trebuie să rezolve anumite sarcini:

Paianjenul flămând:

Am agățat de un copac o plasă de păianjen confecționat dintr-un cerc și scoci dublu adeziv.

Alături am pus un coșuleț cu hrană pentru păianjen.

Sarcina copiilor a fost să arunce de la distanță de un metru bilețele plușate (hrana) în plasa păianjenului.

Albinuțele harnice:

Am modelat în iarbă din sfoară groasă o floare uriașă în mijlocul căreia am pus polen (ghemotoace). Alături de floare am așezat un coș cu agățătoare de rufe. Pe un copac aflat în apropierea florii, am așezat un stup de albine confecționat din carton, polistiren și hârtie creponată.

Sarcina copiilor a fost să prindă un polen cu agățătoarea de rufe și să îl ducă în stup.

Fluturi colorate:

Am vopsit multe pietre cu vopsea de ulei. Pe asfalt am conturat fluturași.

Sarcina copiilor a fost să umple conturul fluturașului cu pietre colorate.

La fiecare sarcină rezolvată găsesc o floare din hârtie gumată, pe care vântul ne-a indicat, unde a suflat florile.



„1 Iunie-ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI”

TEMA ACTIVITĂȚII: „Copiii din lumea întreagă”

CLASA/GRUPA: Clasa a III-a

CADRU DIDACTIC: Prof. înv. primar Iordăchescu Florența

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Jariștea- Structură Școala Primară Scînteia

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: Sala de clasă

Pe data de 1 iunie, sărbătorim Ziua Internațională a Copilului. Data de 1 iunie din fiecare an este dedicată copiilor din lumea întreagă, zi în care popoarele lumii își îndreaptă privirile asupra propriilor mlădițe, neprețuite podoabe ale prezentului, plămadă vie a viitorului. Această zi este una specială pentru fiecare copil din lume, un prilej pentru a sărbători copilăria, unicitatea și puritatea acestuia. Ziua Internațională a Copilului, oferă an de an prilej de mare bucurie, o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici, nu doar prin intermediul unor atenții și cadouri, ci și prin participarea împreună la acțiuni și evenimente inedite, atractive pentru copii și aducătoare de amintiri și nostalgii pentru cei mari, care mai păstrează însă un crâmpeli din sufletul lor de copil. Ziua copilului este un prilej de a sărbători copilăria, singurul moment al vieții în care trăim totul la intensitate maximă, în care plângem și râdem în același timp, în care ne supărăm și iertăm după câteva momente. 1 iunie trebuie să însemne multe bucurii pentru copii, este ziua în care toți copiii trebuie să se simtă bine, să se distreze împreună, să primească cadouri, baloane colorate, jucării, dulciuri, hăinuțe noi, jocuri etc. Ziua copilului este marcată prin poezii recitate de copii, programe artistice, petreceri, distracții în parcuri, dansuri, desene pe asfalt, pictură, plimbări, filme, urări, felicitări etc. Cu ocazia acestei zile, elevii școlii noastre au desfășurat diferite activități și s-au bucurat de această zi specială. În cadrul orei de arte vizuale și activități practice, oră îndrăgită de copii, elevii au realizat o pictură cu titlul „Copiii din lumea întreagă”, activitate ce dezvoltă imaginația, potențialul creativ, stimulează aptitudinile, curiozitatea, spiritul critic și de observație al fiecărui copil. Îndemânarea, perseverența, migala, gustul estetic, plăcerea și bucuria de a îmbina culori și modele, de a finisa lucrările, spiritul de ordine și economie, disciplina și spiritul de echipă sunt calități pe care le câștigă elevii realizând astfel de lucrări. Elevii au lucrat cu multă plăcere, au participat cu interes și bucurie la realizarea lucrărilor, au fost fericiți.

După terminarea lucrărilor toți elevii au primit aprecieri și diplome.



TEMA ACTIVITĂȚII : Jocurile copilăriei

CLASA : Pregătitoare I

CADRU DIDACTIC : Istrate Carmina- Georgiana

UNITATEA ȘCOLARĂ : Școala Gimnazială Nr. 280 ,București, Sectorul 5

LOCUL DESFĂȘURĂRII: Curtea școlii

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

Jocul este mișcare, explorare, comunicare, socializare, observație și imitație, exercițiu, disciplinare, învățare și, mai ales, plăcere. Esența jocului este reflectarea și transformarea, pe plan imaginar, a realității înconjurătoare. Jocul nu este numai o simplă distracție, ci, prin joc, copilul descoperă și lumea și viața într-un mod accesibil și atractiv, o cercetează, o prelucrează și o transformă în învățare, în experiență personală. De aceea, în timpul jocului, copilul desfășoară o variată activitate de cunoaștere.

Jocul cu alți copii este esențial pentru dezvoltarea intelectuală și socială a copilului, a încrederii în forțele proprii și pentru sănătatea psihică și fizică a acestuia.

Luând în considerare argumentele de mai sus am hotărât să desfășor această activitate în cea mai specială zi pentru toți copiii: 1 Iunie - Ziua Internațională a Copilului.

Le-am propus elevilor mei jocurile *Podul de piatră* ,*Buchelele* ~~pelele~~ *și Ursul doarme*.

Jocul *Podul de piatră* s-a desfășurat pe cântecelul cu același nume, deci copiii au cântat în timp ce s-au jucat. Jocul *Ursul doarme* a fost însoțit, de asemenea, de cântec.

În cadrul jocului *Buchelele* copiii s-au grupat câte 2 ,3 ,4 sau 5 ,în funcție de comanda conducătorului jocului. Cei care nu reușeau să se grupeze conform cerinței erau eliminați. Copiii care rămâneau ultimii în joc deveneau câștigători. În acest joc, pe lângă atenție și spirit competitiv , copiii și-au folosit și cunoștințele de matematică.

Pe parcursul desfășurării jocurilor copiii s-au distrat, s-au relaxat cântând și făcând mișcare în aer liber.

Când copilul se joacă cu alți copii, el învață să respecte reguli și algoritmi ce constituie temeiul conformării la normele de comportare socială, morală. Învață să colaboreze cu coechipieri, își dezvoltă altruismul, spiritul de echipă, comunicarea cu ceilalți, prin urmare devine mai sociabil, mai tolerant față de cei din jur, mai atent la dorințele și sugestiile celorlalți.



TEMA ACTIVITĂȚII: „În Țara Copilăriei”
CLASA: a III-a C Step by Step
CADRU DIDACTIC: Komendat Livia Claudia / Guțu Felicia Nicoleta
UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul Național „Traian Lalescu”, Reșița,
Caraș-Severin

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

1 Iunie este o zi minunată pentru toți copiii, mai mici sau mai mari. Și, ca în fiecare an, o sărbătorim cu mare bucurie în sânul clasei noastre. Bucuria nu vine doar din cadourile mult așteptate, ci și din participarea la activități inedite și atractive.

În cadrul întâlnirii de dimineață, am citit împreună o scurtă poezie despre frumusețea acestei zile de sărbătoare, iar copiii și-au pus pe hârtie dorințele și gândurile lor, pe care le-au “ridicat” spre cer cu ajutorul unui „balon”, confecționat chiar de ei.

Am plecat, apoi, într-o călătorie în Țara Copilăriei pentru a găsi copilăria, ca parte de vorbire.

Călătorind nestingheriți prin ea, am descoperit că a fi copil înseamnă bucurie, mirare, emoție. Ne-am întrebat ce este copilăria, iar lista substantivelor a continuat: o pasăre în zbor, o carte cu povești, un vis ce ne dorim să nu se mai termine.

Pentru a da culoare, am folosit adjective multicolore și am creat o pasăre măiastră în zbor, o carte minunată cu povești, un vis frumos ce ne dorim să nu se mai termine.

În drumul nostru, am descoperit că pentru fiecare dintre noi, ea, copilăria, înseamnă altceva. Pentru mine, înseamnă locul natal, pentru el, parcul în care s-a jucat și s-a simțit atât de bine, pentru ea, reprezintă timpul petrecut atât de frumos cu familia, cu mângâierile mamei, iar pentru ei, poveștile relatate de bunici.

Am și cules, din grădina primei vârste, verbele copilăriei: a întreba, a ghici, a se juca, a dansa, a râde, verbe în care se reflectă atât de grațios copilăria curioasă, jucăușă, zâmbitoare.

La final, ne-am oprit să ne tragem sufletul și am început să rostim numărători bine-cunoscute:

„Un, doi, trei pitici, / Arde moara Sandovici!....”

„Trei, cinci, șapte, / Astăzi beau cafea cu lapte...”

„O sută, două, trei, / Hai, la joacă, dacă vrei!”

După această frumoasă călătorie, am folosit creioanele colorate, cariocile, acuarelele pentru a realiza creații plastice, având ca temă „Culorile copilăriei”, iar cuburile de la centrul de Construcții ne-au ajutat să ridicăm această lume minunată, Țara Copilăriei.

Haideți să fim copii cu toții, măcar pentru o zi!



1 Iunie- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI

LAMBRU ALINA LOREDANA- învățător

BEALCU RODICA- institutor

Școala Gimnazială "Sf.C-tin și Elena"

" Mai bine despre copilărie să povestim, căci ea este veselă și nevinovată și drept vorbind, acesta-i adevărul. "

(I. Creangă)

Ziua de 1 Iunie - sărbătoarea copilăriei, tărâmul tuturor posibilităților, este prilejul cel mai potrivit de a aduce bucurie pe chipurile copiilor. Copilăria se caracterizează prin jocuri, zâmbete, zile de sărbătoare și...soare.

Pentru fiecare copil, zilele de sărbătoare sunt un mic colț de Rai. De aceea am hotărât să petrecem o zi la Ferma de animale, alături de prietenii noștri , necuvântătoarele.

Bucuria de a fi copil a constat în organizarea și desfășurarea unor jocuri distractive precum: " Cel mai rapid ponei", "Cea mai înaltă săritură", " Țară, țară vrem ostași!", și nu numai.... Ce este mai frumos decât să simți cum iarba îți gădilă tălpile...

Să nu uităm nicio clipă că și noi am fost copii! Toti copiii ar trebui sa aibă o copilărie linistită , plină de culoare, veselie și aventuri minunate . Copilaria este vârsta frumuseții sufletești. Întotdeauna trebuie să ne aducem aminte de ea și să nu uităm să fim copii!

Copilăria este un dar de la Dumnezeu pe care toți avem ocazia să o gustăm și de care trebuie să profităm cât putem!



1 Iunie- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI

SIMPOZION NAȚIONAL

TEMA ACTIVITĂȚII: „COPILĂRIA ȘI LUMEA CÂNTECULUI, DANSULUI ȘI POVEȘTILOR”

GRUPA: MARE „LICURICII”

EDUCATOARE : prof. înv. preșcolar LAURUS GOERGETA

UNITATEA ȘCOLARĂ: G. P. N. MILIȘĂUȚI, ȘCOALA GIMNAZIALĂ MILIȘĂUȚI, JUD. SUCEAVA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea dedicată zilei de 1 Iunie s-a desfășurat în două etape. Prima etapă s-a desfășurat chiar în ziua de 1 Iunie sub forma unei serbări. Copiii, împreună cu educatoarea au pregătit sala de clasă, îmbrăcând-o în strai de sărbătoare. Aceștia au legat baloane, au colorat și decupat flori pe care le-au așezat pe cortină. La serbare au fost invitați părinții, bunicii și frații mai mari și mai mici pentru a petrece împreună. Copiii din grupa mare au recitat poezii și au cântat. Au dansat și au interpretat roluri din scenete pregătite cu sprijinul educatoarei. La finalul serbării au luat parte la o masă pregătită de părinți și au servit tortul prin care au sărbătorit și terminarea celor trei ani de grădiniță. Jocul și voia bună au fost la ea acasă. Serbarea a fost un prilej de bucurie pentru cei mici, dar și pentru cei mari care și-au adus aminte cu nostalgie de anii copilăriei.

A doua etapă, numită „Călătorie în lumea basmelor” a fost pregătită din timp, dar desfășurată în săptămâna: „Școala Altfel”, pe 6 Iunie. Copiii au intrat foarte ușor în rolul unor personaje de basm. Astfel, fetițele au fost încântate când au interpretat rolul Cenușăresei, al Albei ca Zăpada sau al Scufiței Roșii. Băieții au interpretat cu satisfacție rolul lui Făt – Frumos, al vânătorului din povestea „Scufița Roșie”, dar și al lupului. Educatoarea, împreună cu copiii *au călătorit* prin următoarele povești: „Alba ca Zăpada și cei șapte pitici”, „Capra cu trei iezi”, „Scufița Roșie”, „Motanul Încățat”, „Ursul păcălit de vulpe”, „Cenușăreasa”.

Toți copilașii au fost îmbrăcați cu costume confecționate sau procurate de părinți, astfel încât activitatea să fie o reușită deplină. După interpretarea personajelor din fiecare dramatizare pusă în scenă copiii au interpretat cântecele despre fiecare personaj interpretat. Un lucru foarte interesant a fost acela că fiecare dramatizare a poveștilor se încheia cu o învățătură, cu o morală. I-am antrenat pe copii să explice ce înseamnă să fii ascultător, să fii harnic, să fii cinstit.

Copiii au povestit apoi, cu cuvintele lor, momente, experiențe din viața de zi cu zi când au demonstrat că sunt ascultători, harnici, politicoși.

La finalul activității i-am provocat pe copii, cerându-le să găsească alt final anumitor povești. Activitatea a fost o încântare pentru toți copiii, având spectatori preșcolari de la alte grupe, dar și părinți.



1 Iunie - ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: COPIII LUMII

CLASA/GRUPA: PREGATITOARE CLUBUL LUI MICKEY MOUSE

CADRU DIDACTIC: PROF. INV. PRIMAR LAZAR RALUCA MARIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEORETIC , ORAȘUL AZUGA

Consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică;
Implicarea activ participativă a copiilor la activități de grup și frontale;
Educarea copiilor în spiritul, păcii, al cooperării și prieteniei prin formarea
comportamentelor de prietenie și prețuire reciproc, toleranței și
combaterea discriminării.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

Se va realiza primirea copiilor în sala de clasă prin recitarea versurilor:

„Inima, dacă ti-e dreapta

Eu te judec , după fapta!

Piele neagra, galbena sau alba...

Te invit în clasa indată.”

Pe parcursul momentelor întâlnirii de dimineață, copiii vor afla că astăzi Mickey și Minnie vor organiza o petrecere pentru ZIUA COPILULUI, iar ei vor reprezenta diferite continente. Pe parcursul întregii zile își vor aminti elemente specifice diferitelor rase, vor împărtăși colegilor informațiile dobândite în călătoria din care tocmai s-au întors, vor confectiona un cadou și se vor distra la petrecerea dată . Pe tot parcursul zilei ei trebuie să dovedească istețime, curaj, prietenie și spirit de cooperare.

Noutatea zilei:

Fiecare copil va reprezenta un continent.



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: Culoarele copilăriei

CLASA: I A

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar LUCESCU LIDIA SIMONA

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Liceul Tehnologic „Vasile Cocea” Moldovița, județul Suceava

ARGUMENT:

1 Iunie este un prilej de a sărbători copilăria, de a aduce un zâmbet pe chipul copiilor și pe chipul tuturor celor implicați atât direct cât și indirect în activitățile desfășurate cu copiii.

Copilăria este cea mai frumoasă perioadă din viața fiecăruia, reprezentând vârsta inocenței și a candorii, în care jocul și joaca sunt elemente caracteristice. Prin activitatea „Culoarele copilăriei” pătrundem în lumea desenelor realizate pe asfalt și a jocului în aer liber.

SCOPUL ACTIVITĂȚII :

Dezvoltarea imaginației și a creativității elevilor prin realizarea unor creații artistice.

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII:

- Dezvoltarea capacității de comunicare, colaborare, prietenie și deschidere interculturală prin atitudini de toleranță și respect față de diversitatea culturală;
- Dezvoltarea abilității de exprimare, de comunicare prin intermediul limbajului plastic și a activităților sportive;
- Manifestarea unor atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți prin dialog, cooperare.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

1. Semnificația zilei de 1 Iunie- discuții libere, prezentare PPT
2. „Culoarele copilăriei”-realizarea unor desene pe asfalt cu tema copilăriei
3. Jocuri în aer

AȘA AM SĂRBĂTORIT NOI



TEMA ACTIVITĂȚII: Excursie școlară „**Călătorim și sărbătorim**” clasele primare de la Școala Primară Neagra

Cadru didactic: prof. învă. primar Mariș Ioana

Școala Primară Neagra, loc. Lunca Bradului

Desfășurarea activității:

Cea mai frumoasă perioadă din viața fiecăruia este cu siguranță, copilăria. Cu toții ne bucurăm atunci când vedem zâmbete pe chipurile inocente ale celor mici.

1 iunie este un prilej de a-i sărbătorii pe cei mici, de a le arăta cât sunt de importanți și deosebiți pentru noi toți, de a le aduce acele zâmbete de râsete specifice copilăriei, inconfundabile, speciale și molipsitoare.

Anul acesta ne-am propus să sărbătorim această zi specială printr-o excursie, alături de colegii noștri de la Școala Gimnazială Lunca Bradului. Traseul ales a fost unul accesibil, atractiv și provocator. Am plecat plini de entuziasm și curiozitate, într-un autocar alături de colegii noștri de la Școală din Lunca Bradului. Prima destinație a fost tocmai Salina Turda, un loc plin de mistere, un adevărat muzeu de istorie a mineritului în sare, un loc unde istoria și legenda se împletesc de minune. Aici, copiii au descoperit secretele unei mine de sare, au aflat informații noi despre modul de extragere a sării, despre utilajele folosite în trecut pentru transportul sării. Tot aici, la mare adâncime sub pământ, râsetele și jocurile copiilor au făcut să răsunе grolele Salinei. Copiii s-au jucat tenis, bowling, badminton, s-au dat în Roata mare, au fost pictați pe față, s-au bucurat de alte surprize oferite de administratorii salinei.

După câteva ore de joacă și bună dispoziție în salină, ne-am îmbarcat în autocar cu destinația Târgu Mureș, Grădina Zoologică. Cum vremea a fost un aliat de nădejde, aici la Zoo, ne-am îmbogățit cunoștințele referitoare la minunata lume a animalelor. Distracția și voia bună a continuat la Platoul Cornești, un loc minunat, special amenajat pentru cei mici. Seara, târziu, plini de voie bună și obosiți de atâta joacă, încărcați cu amintiri și imagini frumoase, mai bogați sufletește, cu noi prietenii legate, am ajuns acasă și am constatat cu oarecare tristețe că ziua are doar 24 de ore.

Acest mod de sărbătorire a zilei de 1 iunie a fost extrem de apreciat, a adus multă bucurie pe chipurile celor mici, i-a ajutat să cunoască frumusețile țării, misterele viețuitoarelor și le-a înlesnit stabilirea unor noi prietenii și relații de colaborare și comunicare.

Sala Crivacului



SCOALA GIMNAZIALA HOLBOCA STRUCTURA RUSENII VECHI**COORDONATOR PROIECT : Înv.
MARINELA MIHAI****GRUP ȚINTĂ:**

scolarii claselor a-II-a și a-III-a
părinții scolarilor de la clasele a-II-a și a-III-a

SCOP

Promovarea dialogului și a comunicării
între copii și dezvoltarea cooperării și a
colaborării

OBIECTIVE :

să se stabilească relații de prietenie între elevi prin intermediul parteneriatului direct
îmbogățirea experienței copiilor
să se găsească modalități variate de exprimare artistică pe anumite teme de interes

ARGUMENT

Într-o lume tot mai izolată datorită școlii este să deschidă ușa fermecată a
tezaurului poveștilor pentru copii și a jocurilor , să-i conducă pe copii în orizonturi
fantastice alături de Feți-Frumoși și Ilene Cosânzene în luptele cu forțele răului -
zmei, balauri., să descopere tradițiile și obiceiurile din diverse zone ale județului, să

dezvolte prietenii alături de alți copii de
aceeași vârstă și preocupări comune.

Elevii au stabilit relații de colaborare și
prietenie. Își doresc să se
împrietenească și să-și dezvolte
imaginația , creativitatea și dezvoltă
gustul estetic.



Copiii iubesc să se joace și doar prin joc ei sunt fericiți .
Pentru că este ziua lor, ziua copiilor, în această zi și nu numai trebuie să redevenim copii și să ne jucăm alături de ei cât mai mult .

Elevii claselor a-II-a și a-III-a și-au început ziua cu un spectacol de teatru cu păpuși . Păpușile au prins viață mai apoi alături de ei , iar de la imaginație la joc , zâmbet și voie bună nu a mai fost decât un pas.



Minny
și Micky s-au prins și
ei în
jocul copilăriei ajutându-i și
învățându-i pe
elevi să dea formă unor
baloane, dar și să facă mici
trucuri de magie .
Elevii au cântat , au
dansat ,
alături de cele două
personaje îndrăgite din
desenul animat ,
părându-le rău la despărțirea de acestea că
momentele
petrecute împreună au fost atât de scurte.

Tristețea a trecut
cum trec norii pe cer după o scurtă ploaie
de vară și poftiți de
Personaje de poveste la
cântecul , jocul și voia bună a revenit printre
copii. Zâmbetele lor și modul de a da viață
personajelor au adus veselia și pe chipul adulților.

repede , așa

carnaval ,

Pentru că și natura își dorea să se bucure de
chiotele vesele ale copiilor, după ce au cântat și
dansat la carnaval , elevii au încins jocul în curtea
școlii lăsându-se pradă bucuriei de a fi copil.
Zâmbele și chiotele lor de bucurie au spus cât o
mie de cuvinte . A fi copil înseamnă zâmbet ,
imaginație , personaje de poveste , eroi de desen
animat , speranță și vise .

La sfârșitul zilei copiii și-au transpus visele în
desene pe asfalt cu speranța că toate vor fi
realizate într-o zi .

Deși 1 Iunie este ziua copiilor , este ziua în care
negreșit adulții redevin
copii , își aduc aminte cum au fost la vârsta
zburdălniciei și a imaginației.



TEMA ACTIVITĂȚII: Lumea copiilor**CLASA :** preșcolari și elevii din ciclul primar**CADRU DIDACTIC:** prof. înv. primar Mihai Ramona Cristina**UNITATEA ȘCOLARĂ:** Școala Gimnazială Brădeanu (structura Școala Primară Mitropolia)**DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

1 iunie este ziua în care se celebrează miracolul nașterii, miracolul purității, dar și întoarcerea la inocență. Nu există limite de vârstă când vine vorba de a sărbătorii **Ziua Copilului**. Oricare dintre noi, pitic sau voinic, are voie să se simtă copil și chiar este necesar ca măcar odată pe an să lăsăm în urmă problemele de zi cu zi, să zâmbim curat, să ne aducem aminte de părinți și să simțim că ludicul înflorește în inimile noastre.

Copilăria este singurul moment al vieții în care trăim totul la maximă intensitate. În care plângem și râdem în același timp, în care ne supărăm și iertăm după câteva momente, în care suntem singuri și totodată cu toată lumea.

SCOPUL:

Realizarea unei activități distractive, de sărbătoare cu prilejul zilei de 1 Iunie.

OBIECTUL COLABORĂRII:

- Îmbogățirea experienței copiilor prin participarea lor directă la diferite activități cultural-educative: vizitarea mini-muzeului etnografic de la Școala Primară Mitropolia, interpretarea unor cântece, dans, parada costumelor de carnaval în incinta școlii gazde;
- Cooperarea și stabilirea unor relații de prietenie între elevi și preșcolar prin desfășurarea activităților comune;
- Schimb de experiență și opinii între coordonatorii copiilor respectiv învățătoare și educatoare;
- Sensibilizarea publicului, în speță părinții, față de actul educativ și cultural, dezvoltarea gustului estetic și artistic al copiilor, aplecarea spre artă a opiniei publice.

PĂRȚILE IMPLICATE ÎN PROIECTUL DE PARTENERIAT:

- Preșcolarii de la grădinițele implicate în parteneriat(30 preșcolari);
- Elevii din ciclul primar de la școlile implicate în parteneriat (80 elevi);
- Părinți, rude, prieteni, invitați din partea școlii, grădiniței (40 adulți).

TEMELE DERULĂRII ACTIVITĂȚII ÎN COMUN:

- Vizitarea mini-muzeului etnografic de către invitați;
- „ Copilăria văzută prin ochi de copil” –desene pe asfalt;
- „Carnavalul veseliei” - desfășurarea paradei costumelor de carnaval și premiera lor pe diferite categorii de vârstă;
- Prezentarea unor programe artistice pregătite de copii de Ziua Copilului;
- Surpriza elevilor și preșcolarilor școlii gazdă;
- Sărbătorirea tuturor participanților cu dulciuri, muzică și dans.

Partenerii din cadrul parteneriatului- Școala Gimnazială Mihăilești, Grup Școlar Tehnic,, Sf.

Mucenic Sava” –Berca, Școala Gimnazială C.A.Rosetti



COORDONATOR PROIECT: MOISEI DIANA

GRUP TINTA: PRESCOLARII GRADINITEI ZUM ZUM

DATA: 31 MAI

ARGUMENT:

Copilăria este copilăria este un tărâm magic. Este cea mai frumoasă perioadă din viața fiecăruia, reprezentând vârsta inocenței și a candorii. Este o lume fermecată, duioasă, dulce, lină, în care orice se poate întâmpla ... absolut orice!

Ziua copilului este un prilej de a sărbători copilăria, de a oferi sprijin copiilor, de a inspira comunitatea și familia noastră, de a aprecia și iubi.

Cu mare veselie și costumați în personaje pline de farmec copiii vor participa la un carnaval.

Luând parte împreună la această Zi, va deveni o clipă de neuitat, iar zâmbetul și bucuria va face acest loc mai fericit.

OBIECTIVE CADRU:

Cunoașterea și respectarea normelor de comportament în societate;

Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică;

Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii.

OBIECTIVE:

Să stabilească relații de prietenie cu alți copii prin derularea în comun a unor evenimente;

Să manifeste atitudini pozitive față de copiii aflați în dificultate;

Să participe activ și afectiv la sărbătoreala Zilei Copilului;
Să participe cu entuziasm în descoperirea marilor semnificații ale zilei copilului;

RESURSE UMANE:

PRESCOLARII GRADINITEI
CADRELE DIDACTICE

RESURSE MATERIALE:

Mijloace audio-vizuale
Costume pentru carnaval
Baloane

METODE DE EVALUARE

fotografii

DESFĂȘURAREA PROGRAMULUI

Nr. Crt.	Activitatea	Locul desfășurării	Data	Responsabil
1.	SEMNIFICAȚIA ZILEI DE 1 Iunie	GRADINITA	31 mai	CADRE DID.
2.	„CARNAVALUL COPILĂRIEI”	GRADINITA	31 mai	CADRE DID.



Tema activității: „**Copilărie - dar neprețuit**”

Clasa: **a-V-a și a-VII-a**

Cadru didactic: **Prof. MOMOI LILIANA-MONICA**

Unitatea școlară: **Școala Gimnazială Nr.1 Zăbala, jud.Covasna**

Argument

Copilăria este vârsta frumuseții sufletești.Întotdeauna trebuie să ne aducem aminte de ea și să nu uităm să fim copii.Când ești copil abia aștepti să crești și să faci ce vrei tu, fără să mai fii îngădit de părinți. Ziua de 1 iunie, sărbătoarea internațională a tuturor copiilor, a fost un prilej pentru mine de a privi prin ochi de copil, astfel încât am căutat multiple și variate forme de a trezi cât mai multe zâmbete și de a afla formula magică ce declanșează zâmbetul copiilor.

Jocul și joaca sunt elemente caracteristice copilăriei,ele îi dau farmec, reprezentând o modalitate prin care copiii pot descoperi lumea înconjurătoare și minunatele lucruri pe care copilăria le poate oferi.

Scopul:

Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică; dezvoltarea creativității; realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii.

Obiective:

- Să participe cu entuziasm în descoperirea marilor semnificații ale zilei copilului;
- Să-și afirme activ talentul artistic și plastic la toate activitățile cultural-educative

Grup țintă: - elevii claselor V-VII

Loc de desfășurare:- sala de clasă

Conținutul activității

Activitatea s-a desfășurat într-o atmosferă de sărbătoare, unde elevii, pe un fundal sonor al cântecului „ Copilărie nu pleca” au trebuit să alcătuiască un cvintet despre copilărie, despre visurile și idealurile lor pe care le-au scris pe un copac al dorințelor.S-au purtat discuții despre semnificația zilei de 1 Iunie,s-au realizat desene pe tema copilăriei,s-au intonat poezii și s-au realizat diverse jocuri distractive pe echipe. Am încercat și sper că am reușit să aduc zâmbete pe fețele tuturor copiilor prin această activitate.



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: LA MULȚI ANI, COPILE DRAG!

CLASA: a-IV-a

CADRU DIDACTIC: pip. Monița Narcisa

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Romuli

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII ARGUMENT: Vara este un anotimp plin de culoare și de poezie în același timp, iar iunie este luna copilăriei. Elevii se bucură de soarele blând, care le permite joaca afară, de roadele bogate ale acestui anotimp, de covorul multicolor al florilor și de triful păsărelelor. Totul miroase a parfum și a cireșe aromate, aerul este mai tare și mai curat. Elevilor le-a fost adresată propunerea de a participa la un concurs de desene pe asfalt, care să redea toate culorile copilăriei și poezia acestui anotimp.

GRUP ȚINTĂ: clasa a IV-a (19 de elevi).

SCOPUL PROIECTULUI: Educarea simțului estetic al elevilor și a respectului față de natură, precum și cultivarea sensibilității artistice, gândirea logică și imaginația creatoare a elevilor.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- *să cunoască schimbările survenite în natura odată cu venirea verii;
- *să-și cultive gustul estetic;
- *să stimulăm competiția între elevi;
- *sa dezvolte capacitățile creatoare ale elevilor.

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI: Audiția unor poezii despre copilărie. Concurs de pictură cu tema: Toamna – poezie și culoare

RESURSE: Umane: elevii clasei a IV-a

Temporale: durata proiectului: 1 Iunie

Materiale: coli albe, spațiu-asfalt pentru desene, cretă colorată

PRODUSUL FINAL: expoziție de creații plastice

REZULTATE SCONTATE: Participarea tuturor elevilor la activitate. Formarea și dezvoltarea capacității creatoare a elevilor. Dezvoltarea unui spirit competitiv precum și a simțului critic al elevilor.

EVALUAREA PROIECTULUI: Turul galeriei, expoziție de lucrări, diplome.



TEMA ACTIVITĂȚII:**CLASA/GRUPA:** Mică**CADRU DIDACTIC:** MUNTEAN IOANA**UNITATEA ȘCOLARĂ:** GRĂDINIȚA CU P.P. „LICURICI” TG.MUREȘ**ACTIVITĂȚII:****DESFĂȘURAREA**

ARGUMENT; Ziua de 1 Iunie ne aminteste nouă celor mari, de inocența și de vârsta de aur a copilăriei. Semnificația acestei sărbători este, însă, mult mai profundă și se referă la adevăratele valori din viața noastră.

„Ziua Copilului nu trebuie să fie doar la 1 Iunie, ci în fiecare zi,,

Am desfășurat proiectul cu grupa mică împreună cu un număr de 10 copii. Aceștia au fost foarte interesați de tema propusă, copiii au desenat, colorat individual fiecare după imaginația lui șabloanele alese de ei cu imagini despre cum putem sărbători Ziua Copilului, apoi au fost împărțiți în echipe de lucru pentru a finaliza lucrările colective. Am inițiat acest proiect, marcarea Zilei copilului pentru că cei mici să cunoască încă de la grupa mică faptul că au o zi a lor, de 1 Iunie, o zi a copiilor. Pe parcursul întregii zile am desfășurat activități dedicate acestei zile, inclusiv sărbătoare în curtea grădiniței cu clowni, baloane, suc și tort. Copiii nu trebuie să fie neglijăți nicidecum, căci ei sunt cei care ne fac de multe ori ziua mai bună și pentru care ajungem la un moment dat să trăim. De ziua lor aceștia merită o atenție deosebită pentru a ști că au anumite drepturi, că sunt, importanți.

La finalul zilei am recitat poezia „Orice copil,, de George Țârnea.

Orice copil are un nume/Orice copil are o zi,

Lumina lui aprinsă- n lume,/ De noapte ne-ar putea păzii.

Orice copil are o țară/Orice copil are părinți,

Descoperind din vară-n vară/ Alt joc al pașilor cuminți.

Orice copil are o cale/Orice copil are un gând,

Călătorind pe cer la vale/și printre spini din când în când.

Astăzi au fost mai răsfățați ca în celelalte zile. Astfel, Ziua Copilului este sărbătoarea care ne îndeamnă să ne minunăm și să ne bucurăm de fiecare clipă a vieții precum cei mici, de a ne aminti de „ceea mai frumoasă iluzie,, ... Copilaria



PROIECT EDUCAȚIONAL: ZÂMBET DE COPIL

Prof. Naciu Iulia Violeta

ARGUMENT:

Ziua copilului este un prilej de a sărbători copilăria, de a oferi sprijin copiilor, de a inspira comunitatea și familia, de a aprecia și iubi copiii. Este o sărbătoare frumoasă care are implicații atât pentru adulți, cât și pentru copii. Este o ocazie de a petrece timp de calitate cu cei mici.

GRUP ȚINTĂ:

Elevii clasei aVa

DURATA: 31.05.-1.06.2017

OBIECTIVE

Educarea atitudinilor și comportamentelor copiilor în vederea acceptării diversității, a toleranței și nediscriminării în cadrul grupului;

Cunoașterea și respectarea normelor de comportament în societate;

Educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți;

RESURSE UMANE:

Elevi ai Școlii Gimnaziale Bogdana

Părinții

Comunitatea

RESURSE MATERIALE:

Mijloace audio-vizuale

Poezii cu tema "1 Iunie"

Fotografii și imagini

Dulciuri, sucuri, jucării, baloane

Diplome

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:

Dezbateri

Desene pe asfalt

Expoziție de lucrări

Album foto

Jocuri

METODE DE EVALUARE

expoziții, portofolii, afișe, fotografii, diplome.



PROIECT EDUCAȚIONAL: COPILĂRIE FERICITĂ**Prof. Naciu Sanda Mirela****ARGUMENT:**

Copilăria este cea mai frumoasă perioadă din viața fiecăruia, reprezentând vârsta inocenței și a candorii. Nu știm când și unde începe și nu știm când și unde se termină. Ziua Internațională a Copiilor, 1 Iunie oferă an de an un prilej de mare bucurie, o întâlnire fericită a celor mari cu cei mici, prin participarea împreună la acțiuni și evenimente inedite, atractive pentru copii și aducătoare de amintiri și nostalgii pentru cei mari, care mai păstrează însă un crâmpei din sufletul lor ce copil.

GRUP ȚINTĂ: Elevii clasei a VI a

RATA: 31.05.2017.-1.06.2017

TIVE :

DU-
OBIEC-

Educarea atitudinilor și comportamentelor copiilor în vederea acceptării diversității, a toleranței și nediscriminării în cadrul grupului;

Cunoașterea și respectarea normelor de comportament în societate;

Educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți;

RESURSE UMANE:

Elevi ai Școlii Gimnaziale Bogdana

Părinții

Comunitatea

RESURSE MATERIALE:

Mijloace audio-vizuale

Poezii cu tema "1 Iunie"

Dulciuri, sucuri, jucării, baloane

Diplome

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:Dezbateri- **Semnificația zilei de 1 Iunie**- Prezentare ppt

Concursuri

Jocuri ,petrecere in aer liber

METODE DE EVALUARE

expoziții, portofolii, afișe, fotografii, diplome.



Prof. Înv. Preșc. NICA ELENA – NARCISA

Tema activității: „BUCURIILE COPILĂRIEI”

Unitatea școlară: Grădinița „Hillary Clinton”



1 Iunie - Ziua Internațională a Copilului, este ziua în care revenim cu toții la momentele tandre și plăcute ale copilăriei inocente, alături de generația în creștere, este ziua în care încercăm încă o dată să conștientizăm, că interesul pentru copil trebuie să fie unul prioritar și că, toți copiii au nevoie de sprijinul și atenția noastră zi de zi. Să le oferim o lume fără griji, plină de bucurii, povești și dragoste.

Societatea noastră are nevoie de copii educați și sănătoși, copii de care să fim mândri. Astăzi, devine tot mai evidentă preocuparea structurilor atât la nivel național, cât și internațional, asupra domeniului protecției drepturilor copilului, ținându-se cont de interesul prioritar al copilului.

Scopul activității este întărirea spiritului de toleranță, acceptare și cooperare, nediscriminare în cadrul grupului, dezvoltarea capacităților de comunicare și interrelaționare între copii, formarea de deprinderi de comportament adecvate în societate, optimizarea relației familie-grădiniță-comunitate.

Desfășurarea activității:

Activitățile derulate reprezintă o oportunitate valoroasă de sensibilizare și dezvoltare a unei atitudini pozitive, de toleranță și apropiere față de copii, de colaborare între ei.

Am desfășurat activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică și realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii.

La începutul activității am vorbit despre semnificația zilei de 1 Iunie după care copiii au primit material didactic pentru activitatea plastică (argilă, tempera, coli albe și creioane colorate). Ziua a continuat cu activități distractive și recreative pe un fond muzical adecvat.

Atmosfera pe tot parcursul zilei a fost una degajată, veselă cu multă bună dispoziție și voie bună. Copiii s-au distrat, a fost o zi de neuitat plină de neastâmpăr și energie, iar zâmbetul și bucuria ne-a însoțit tot timpul.

LA MULȚI ANI DRAGI COPII !





FIȘA PROIECTULUI**1 Iunie-ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPIILOR****TEMA ACTIVITĂȚII: „Zâmbetul ,Jocul ,Veselia...****Îmi colorează Copilăria!”****CADRUL DIDACTIC: PROF. ÎNV. PRIMAR. OFRIM MARIA FLOARE****UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LIVIU REBREANU”-DRAGOMIREȘTI
MARAMUREȘ****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

1. Excursie în orașul CLUJ-NAPOCA în scopul îmbogățirii cunoștințelor, a cunoașterii frumuseților țării, a observării directe a naturii și a petrecerii timpului liber împreună prin activități recreative și instructive ;
2. Vizitarea GRĂDINII BOTANICE-CLUJ NAPOCA;
3. Plimbări și jocuri în PARCUL CENTRAL din oraș;
3. Servirea mesei la MC DONALDS;
4. Vizionarea unui film 3D specific vârstei;
5. Impresii la întoarcerea spre casă.





TEMA ACTIVITĂȚII: „E ziua ta, copil minunat!”

CLASA: I A

CADRU DIDACTIC: prof. învă. primar Pal Stela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Mircea Eliade”-Satu Mare

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Deoarece toți copiii sărbătoresc ziua de 1 Iunie, ne-am propus și noi să facem din această zi una deosebită.

Așadar, din timp am planificat o vizită la librăria Kompas din centrul orașului unde există un spațiu amenajat pentru activități creative.

Am fost așteptați cu drag de către personalul librăriei care ne-au prezentat o mulțime de cărți pentru copii, dar...și o mulțime de rechizite și jucării tentante.

Apoi ne-au oferit materiale, după preferințele copiilor, pentru a putea desfășura o activitate practică. Unii au ales modelajul, alții coloratul, alii construcțiile din piese Lego. La final toți am primit diplome și baloane colorate.

Ziua a continuat la o cofetărie din apropiere unde ne-am răcorit cu câte o îngheată.

Dar nu putea să lipsească nici joaca. Așa că la întoarcere ne-am oprit la un parc de distracții unde ne-am manifestat în voie plini de veselie.

A fost o zi minunată în care am simțit cu toții bucuria de a fi copii!





TEMA ACTIVITĂȚII: „COPILARIA”**CLASA/GRUPA: MICA 2****CADRU DIDACTIC: PANCIU EMILIA - MARIANA****UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 129 – NIVEL PREȘCOLAR****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

Se asigură condițiile optime pentru desfășurarea activității

Se realizează introducerea organizată a copiilor în sala de grupă

Captarea atenției se face prin prezența unui animator

Se anunță tema, obiectivele și criteriile de evaluare

PREZENTAREA SI ANALIZA MODELULUI EDUCATOAREI;

EXPLICAREA SI DEMONSTRAREA PROCEDEULUI DE LUCRU;

FIXAREA OPERATIILOR DE LUCRU DE CATRE COPII;

INTUIREA MATERIALULUI DE PE MASUTE;

REALIZAREA EXERCITIILOR DE INCALZIRE A MUSCULATURII MAINILOR;

EXECUTAREA TEMEI DE CATRE COPII;

Evaluarea se realizează prin metoda Turul galeriei

Încheierea activității

Se vor face aprecieri privind executarea lucrărilor și comportamentul copiilor la activitate. Copiii vor fi recompensați. Vor ieși din sala de grupă intonând un cântec.





1 Iunie - Ziua Internațională a Copilului

TEMA ACTIVITĂȚII: *COPILĂRIA - O LUME MINUNATĂ*

CLASA/GRUPA: a II-a B

CADRU DIDACTIC: PĂUN MARIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEORETIC , ORAȘUL AZUGA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Împreună cu colegile mele de la ciclul primar, am hotărât să sărbătorim Ziua copilului nu doar pe 1 iunie, ci pe parcursul unei săptămâni întregi, alegând pentru acest lucru "Școala altfel".

La clasa mea, am început acest proiect cu frumoasa poezia "Ce este copilăria" scrisă de Vali Slavu. Am continuat cu ateliere de lucru în care elevii au colorat, au decupat, au scris mesaje către toți copiii lumii, au asamblat un poster, au desenat pe asfalt, iar la final au primit dulciuri, baloane și au cântat și dansat frumosul cântec al lui Mihai Constanescu "E-o lume minunată".

A urmat anualul concurs "Crosul copiilor" organizat de Primăria orașului Azuga. A fost o zi minunată și plină de "mișcare" în urma căreia elevii au primit dulciuri. Doi dintre elevii clasei noastre au obținut locul I și II la categoria de vârstă 9-10 ani băieți fiind răsplătiți cu medalii și diplome.

Alături de colegii de la celelalte clase primare, pe 6 iunie am urcat cu telegondola pe Vârful Sorica, însoțiți de reprezentanți ai Ocolului Silvic Azuga și ai Centrului de informare turistică Prahova: peisaje de vis, informații despre flora și fauna fondului forestier, aer curat și veselie.

La fel de interesantă a fost și următoarea zi când ne-am întâlnit în poiana de lângă hotelul Lux Garden cu un salvamontist care i-a învățat pe elevi să monteze și să demonteze un cort, să folosească busola, să se orienteze în pădure. La sfârșitul activității, au adunat diferite plante pentru ierbar.

Pe 8 iunie am mers în vizite la muzee: Muzeul Cinegetic Posada, Casa memorială Nicolae Grigorescu și Castelul Iulia Heșdeu din Câmpina, Muzeul de istorie și Muzeul ceasului din Ploiești. Povești și imagini, obiecte arheologice, ceasuri de colecție, toate ne-au însoțit pe parcursul excursiei noastre, fascinându-i pe copii.

La finalul proiectului, am mers la Fun Park Azuga unde toboganul cu colace a fost atracția zilei. La sfârșit, elevii au mâncat tort și au baut suc.

Cine poate spune că lumea copiilor nu e cea mai minunată lume?!



SOARE, BUCURIE ȘI POVESTE DE ZIUA COPILULUI LA FĂLTICENI

Prof. Pavăl Luminița, Școala Gimnazială "Al. I. Cuza" Fălticeni, Jud. Suceava

Ziua Copilului este un prilej de a sărbători copilăria, de a oferi sprijin copiilor, de a inspira comunitatea și familia și de a aprecia și iubi copiii. Este o sărbătoare frumoasă care are implicații atât pentru adulți, cât și pentru copii. Este în primul rând o ocazie de a petrece timp de calitate cu cei mici.

Ziua de 1 Iunie a fost pentru copiii din clasa pregătitoare C, de la Școala Gimnazială "Al. I. Cuza" Fălticeni, județul Suceava, un maraton de bună-dispoziție și de evenimente de tot felul.

Totul a început la ora 8,30 dimineată, când i-am întâmpinat cu sala de clasă pregătită pentru ei, dichisită cu baloane și flori, iar pe mesele lor am pus mici surprize, pentru a smulge zâmbete încă de la intrarea în clasă.

Primul moment al zilei a fost marcat de un concurs pe echipe la care elevii au avut de construit imagini la alegere, folosind figuri geometrice. Clasa a fost împărțită în echipe de câte doi, iar fiecare echipa a primit un plic în care se aflau figuri geometrice decupate. Activitatea s-a finalizat cu premiarea și aprecierea tuturor echipelor cu diplome și dulciuri.

Al doilea moment-surpriză a fost vizita unui clown de la un loc de joacă din localitate, care i-a înveselit pe copii cu diferite trucuri și glume. Elevii au râs copios, au aplaudat din inimă și au trăit intens fiecare jonglerie a animatorului.

Al treilea moment a fost participarea la un teatru de păpuși susținut pe holul școlii. Teatrul de păpuși a prezentat sceneta „Hansel și Gretel” și i-a ajutat pe copii să se familiarizeze cu povestea. Mult au fost încântați copiii la finalul spectacolului, când păpușarii au adus păpușile în mijlocul copiilor și i-au lăsat pe ei să le mănuiască.

Ultimul moment al zilei dedicat prichindeilor de ziua lor a fost participarea la un meci de tenis, unde cei cu mai multă experiență dintre prichindei au demonstrat că pot fi campioni și la sport, nu numai la jocuri și litere...

Strădania mea, ca învățător, a fost ca în această zi frumoasă de 1 Iunie să îmbin jocul, cu activitatea artistică, să dau voie părinților să-și vadă copiii în momentele lor artistice de vârf.

De la școală copiii au plecat împreună cu părinții la concursul de desene pe asfalt, organizat de către Primăria Orașului Fălticeni, unde au fost campioni și au „cules” multe diplome și dulciuri pentru talentele lor. Părinții mi-au spus că micuții lor au fost tare încântați și au strălucit cum au știut ei mai bine chiar și la concursul de desene pe asfalt.

Sper că în această zi copilașii au fost mai răsfățați ca de obicei și s-au distrat pe cinste cu ocazia zilei lor! Pregătindu-le lor aceste activități, copilul din mine s-a înălțat din nou. M-am jucat, m-am bucurat, am explorat lumea alături de micuți și am râs cu poftă când ei se bucurau de ceea ce-i surprindea. Și a fost tare frumos...pentru că am putut și pentru că e minunat să sărbătorești copilăria.

Le mulțumesc tuturor copiilor care m-au făcut să fiu din nou la vârsta de 6-7 ani, mulțumesc părinților copiilor care s-au implicat în activități și mulțumesc tuturor celor ce m-au ajutat să organizez toate activitățile din această zi!

A fost cel mai reușit 1 Iunie petrecut alături de copiii mei de la școală.

La multi ani, copii frumoși, voi cei mai iubiți din lume!!

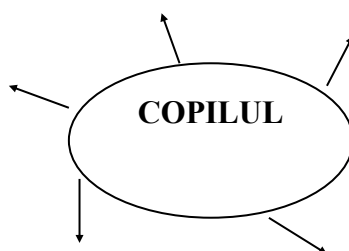


TEMA ACTIVITĂȚII: Zâmbet de copil redat prin joc, culoare și versuri**CLASA: I****CADRU DIDACTIC: prof. învă. primar ROZUCA PITIC****UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Stroiești****DESFAȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

1 Iunie - ziua în care se celebrează miracolul nașterii, miracolul purității, dar și întoarcerea la inocență. Nu există limite de vârstă când vine vorba de a sărbători **Ziua Copilului**. Oricare dintre noi, pitic sau voinic, are voie să se simtă copil ... și chiar este necesar ca măcar o dată pe an să lăsăm în urmă problemele de zi cu zi, să zâmbim curat, să ne aducem aminte de părinți și să simțim că ludicul înfloarește în inimile noastre.

Solicit elevilor să formeze, pe panou, folosind jetoanele cu cuvinte, un ciorchine.

Tema ciorchinului este: „Cum și prin ce putem defini copilul? Cu ce îl putem compara?”



Cuvintele sunt următoarele: floare, jucărie, ființă, caiet, frunză, dragoste, inocență, puritate, carte, școlar etc.

Elevii clasei, sub îndrumarea învățătorului și sub ochii părinților, vor sărbători prin jocuri și concursuri această zi.

Ținând seama de numărul de concurenți, se vor forma echipele.

Se va explica modul de desfășurare și rând pe rând regulile jocurilor.

“PLIMBATUL CARTOFULUI”

Copiii sunt așezați în echipe egale ca număr, aliniați în flanc câte unul în spatele unei linii de plecare. Fiecare echipă are o lingură de lemn și un cartof.

La comanda conducătorului de joc, primii din fiecare echipă, cu lingura într-o mână și cartoful pe lingură, pornesc pe traseul marcat, având grijă să nu scape cartoful, se întorc pe același traseu și predau lingura următorului coechipier.

Câștigă echipa ai cărei participanți parcurg traseul mai repede și cu mai puține ratări.

“CURSA BROSCUTELOR”

Copiii sunt așezați în echipe egale ca număr, aliniați în flanc câte unul în spatele unei linii de plecare.

La comanda conducătorului de joc, primii din fiecare echipă intră în sac și sărind ca broscuțele, pe un traseu de 10 – 15 m, ocolesc un obstacol și pe același traseu se întorc predând sacul următorilor concurenți.

Câștigătoare este echipa ai cărei participanți au reușit să parcurgă traseul mai repede.

Se vor memora câteva versuri legate de această zi minunată:

1 Iunie

Este 1 Iunie,/E prima zi de vară,

Soarele e sus pe cer,/E frumos afară.

Suntem astăzi mai voioși/Căci avem serbare,

E Ziua Copiilor,/E zi de sărbătoare.

După etapa de memorare elevii vor avea de colorat niște desene:

Propun, ca în încheierea lecției, să interpreteze cântecul „Mai stai, copilărie!”.

La final se vor face aprecieri, iar copiii vor primi diplome, baloane și dulciuri.

TEMA ACTIVITĂȚII: „În grădina copilăriei”

CLASA: I B

CADRUL DIDACTIC: Prof. Înv. primar Podar Claudia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Iernut, Jud. Mureș

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

” MOTTO:

„ Copilăria este o lume de miracole și de uimire a creației scăldate în lumină, ieșind din întuneric, nespus de nouă și proaspătă și uluitoare.”

Eugen Ionescu

Copilăria este etapa cea mai frumoasă din viața omului. Cei mari ar da orice pentru a redeveni copii. Scriitori precum Ion Creangă, Barbu Ștefănescu Delavrancea, Ionel Teodoreanu și Mihai Eminescu au evocat copilăria ca pe un tărâm al gingășiei, al dragostei și al fericirii. Copilăria este sau ar trebui să fie cea mai fericită perioadă a vieții. Fiecare copil are dreptul și privilegiul de a se dezvolta în limitele capacității sale. Responsabilitatea părinților, a familiei, a cadrelor didactice este de a asigura copilului cele mai bune condiții pentru a se dezvolta armonios. Activitățile școlare și extrașcolare creează copilului condiția unei inserări în evenimentele sociale curente. Participarea activă a școlarului la aceste activități are influențe formative privind dezvoltarea laturii sociale a personalității și a gustului estetic.

SCOPUL PROIECTULUI:

Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii prin desfășurarea unor activități menite să celebreze copiii, care să evidențieze importanța fericirii lor în viața omului, valorificarea creativității și imaginației lor.

Obiective generale:

Cunoașterea și respectarea normelor de comportament în societate;

Educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți;

Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică;

Dezvoltarea creativității;

Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii.

Ziua a debutat cu o activitate de tip concurs „**Eu sunt din povestea**”. În cadrul acestei activități elevii au fost împărțiți pe grupe și au avut de recunoscut personajele și titlul poveștii, activitatea încheindu-se cu pictarea personajelor respective. Cea de a doua activitate „**Pe ritmurile copilăriei**” a constat în dans, cântec, joc și mișcare. Sub deviza „**Unu, doi, atențiestart!**” s-a desfășurat și ultima activitate din această zi. Această activitate a constat în diferite ștafete aplicative și jocuri în aer liber. La finalul zilei copiii au fost răsplătiți cu diplome.

Activitățile educative și recreativ-distractive desfășurate în această zi, au oferit cadrul optim pentru a trăi clipe de bucurie și veselie, elevii s-au simțit minunați și au declarat că își doresc ca astfel de zile să fie mult mai dese.



TEMA ACTIVITĂȚII: SUNTEM ARTIȘTI**CLASA: I B****CADRU DIDACTIC: prof. pt. învă. primar POPA MIRELA****UNITATEA ȘCOLARĂ: ” DIMITRIE CANTEMIR” MATCA, GALAȚI****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

Ziua de 1 Iunie este un prilej de bucurie pentru toți copiii și în cinstea lor căutăm cele mai deosebite activități cu care să le facem ziua frumoasă și să-și amintească cu plăcere, peste ani, de fiecare moment al vârstei inocenței.

O activitate cu adevărat interesantă am realizat și eu împreună cu piticii de la clasa I B.

Primul pas pe care l-am făcut a fost să ne decorăm clasa cu baloane , desene și flori, într-un cuvânt să o gătim în strai de sărbătoare.

Asistați de părinți, am desfășurat o mică serbare cu cântece și dans, o paradă a modei , iar la final, am asistat la un concurs numit ” PITICII AU TALENT”.

Știam , desigur, că elevii mei sunt isteți, jucăuși, veseli, inventivi și creativi, dar așteptările mele au fost întrecute de talentele noi, descoperite în urma acestui concurs.

Fiecare copil a avut pregătit un moment artistic. Talentele lor sunt din cele mai diverse , de la cântec, dans modern și balet, poezie, manevrarea kendamei, a spinner-ului, dans pe role, scheme de karate și demonstrație de karate, mimă și, nu în ultimul rând, glume.

Activitatea a continuat cu un cântec de mișcare și cu trei probe de îndemânare la care copiii i-au antrenat și pe părinți.

Aceste probe au fost:

dansul cu o portocală la frunte;

baloanele mișcătoare(copiii și părinții sunt așezați în șir indian și între ei au câte un balon.

Vor merge pe o anumită distanță, fără ca cineva să scape balonul;

cursa în saci;

Nu puteau lipsi dulciurile, sucurile și bineînțeles premiile pentru talentele lor.

Toți copiii au fost mulțumiți, s-au simțit minunați, iar părinții, preț de o clipă, au uitat de grijile cotidiene și au devenit din nou copii.



Proiect de activitate extracurriculară

1 Iunie -Ziua copilului

Argument

1 Iunie este sărbătoarea care ne întoarce privirea spre copilărie, ne îndeamnă să uităm de probleme și să ne minunăm de orice freamăt al vieții, a dărmărilor celor mici. Seninătatea de pe fruntea lor ne aduce aminte că viața nu înseamnă numai muncă asiduă ci și clipe de relaxare, nu numai crăpare ci și zămbet. E suficient să ne abandonăm pentru câteva clipe amintirilor și să reținem alături de ei momentele copilăriei noastre. Este un exercițiu terapeutic de liniștire interioară și de înălțare sufletească spre bucurie, nevinovăție, pace și armonie.

Data: 31. 05 2017

Grup țintă; elevii clasei a IV-a A

Domeniul: Activități extracurriculare

Componenta: Educație pentru timpul liber

Coordonator : Prof. Popovici Maria

Tema activității: 1 Iunie -Ziua copilului

Scopul: Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor și realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii.

Obiective:

- Să participe cu entuziasm la jocuri specifice copilăriei
- Sărbătorirea Zilei Copilului – 1 Iunie;
- Să realizeze o competiție de desene pe asfalt având această tematică.

Să participe la activități de echipă;

Desfășurarea proiectului:

Copiii vor colora baloane în sala de clasă pe în specificul zilei de 1 Iunie iar după terminarea programului se vor deplasa în parcul din vecinătatea școlii sub supravegherea cadrului didactic unde vor desfășura activități și jocuri specifice copilăriei: „ Țară , țară , vrem ostași! ”; ”Împărate, Împărate, câți pași îmi dai?”; „Statuetele”etc.

De asemenea vor realiza desene pe asfalt cu acest specific.

Evaluarea proiectului:

Realizarea unor fotografii și vizionarea acestora.



1 Iunie - ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: *SURÂS DE COPIL*

CLASA/GRUPA: a III-a B

CADRU DIDACTIC: PRIOTEASA OANA CRISTINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEORETIC , ORAȘUL AZUGA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Copiii trăiesc cea mai frumoasă perioadă din viața lor, plină de joc și veselie.

An de an, Ziua Internațională a Copiilor, 1 Iunie, este un prilej de bucurie atât pentru copii cât și pentru părinți, care încearcă să-i sărbătorească pe cei mici cât pot ei mai bine.

Anul acesta, în perioada 1.06. - 08.06.2017, în cadrul programului "Școala Altfel", am desfășurat variate activități pe placul copiilor, activități la care ei au participat cu plăcere.

Joi, 08 iunie, împreună cu ceilalți copii de la clasele primare, elevii clasei a III-a B au plecat într-o excursie didactică pe traseul Azuga-Posada-Câmpina-Ploiești. Și-au reactualizat și îmbogățit anumite cunoștințe învățate la clasă. Au aflat lucruri noi și interesante despre marele pictor Nicolae Grigorescu, despre care aflaseră din manualul de Limba și literatura română. În casa marelui artist, tablourile acestuia le-au bucurat privirea, dar și legenda despre prietenia dintre Ghiocel și pictor le-a rămas adânc întipărită în minte. Au fost încântați de tot ce au văzut la Muzeul Ceasului Ploiești, dar încântarea a fost maximă la Muzeul Cinegetic Posada. Au fost uimiți de impresionanta colecție de trofee, de obiectele cu specific vânătoresc, de armele specifice diverselor etape ale evoluției umane. Au trecut cu emoție prin pădurea în cele patru anotimpuri, privind cu atenție și identificând animalele și plantele prezente.

Au învățat lucruri noi în afara sălii de clasă, au socializat și s-au bucurat cu toții de fiecare clipă petrecută împreună!

"Copilăria este locul unde Dumnezeu poate fi substituit c-un simplu surâs." (Costel Zăgan)



„1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului” 2017

TEMA ACTIVITĂȚII: „1 Iunie – Ziua Internațională a copilului”

CLASA: a VII - a

CADRU DIDACTIC: Pristavu Mirel

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Special „Moldova”

Tg – Frumos, Iași

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Elevii clasei a VII –a au fost încântați de această activitate și discutând cu ei, au hotărât să participe și să facă desene despre ziua lor așa cum își imaginează sau cum ar dori ei să fie. În urma activității voi prezenta desene care au rezultat de pe mâinile dibace ale lor.

În prima imagine avem elevii clasei a VII –a care au participat la activitate, apoi desenele care au fost realizate de acești elevi. Ei sunt încântați de desenele realizate și vor participa cu mare drag și în anii următori.

Vă mulțumim!





FESTIVAL INTERCULTURAL „CARUSELUL PRIETENIEI”



Prof. Prodan Iuliana-Grădinița P.P. nr.
13 Iași
Educ. Andrei Dorina-Grădinița P.P. nr.

13 Iași

Miercuri, 17 Mai 2017, a avut loc cea de a IX- a ediție a **Festivalului județean intercultural „Caruselul Prieteniei”**, prilej cu care am intrat cu mic cu mare, indiferent de cultură, poziție socială sau etnie, în lumea copilăriei, o lume plină de culoare, dans, cântec, joc, puritate și voie bună. Ne-am bucurat de participarea la festival a 370 de copii și 90 de cadre didactice din 30 unități școlare din județul Iași și 500 de părinți și bunici. Activitatea a debutat cu un frumos program artistic ce a promovat muzica și dansul popular românesc, pregătit de copiii de la Școala Gimnazială „Gh. I Brătianu” îndrumați de prof. Elena Boureanu.

De la an la an, copiii ne încântă cu costumații deosebite, programe artistice minunate și originale.

SCOPUL PROIECTULUI

Implementarea unor strategii de dezvoltare a atitudinilor și comportamentelor pozitive, nediscriminatorii la copiii preșcolari și școlari, în spiritul toleranței și egalității șanselor și promovarea principiilor educației interculturale în rândul părinților și cadrelor didactice.

OBIECTIVE:

Familiarizarea cu noile tendințe din educație pentru o grădiniță de tip incluziv, democratică prin realizarea unui schimb de experiență între români și alte naționalități;
Cultivarea unei atitudini deschise de prietenie, de acceptare, empatie și cooperare;
Promovarea unui dialog real/optimizarea dialogului și cooperării inter-instituționale la nivel local și județean în vederea implementării politicii publice pentru minorități;
Creșterea gradului de conștientizare a importanței abordării educației din perspectiva diversității de către cadrele didactice.

REZULTATELE PROIECTULUI

Calitative:

- Dezvoltarea unei comunicări și cooperări reale și eficiente între grupurile participante;
- Reflectarea diverselor realități specifice mediilor multiculturale în activitățile desfășurate în grădinițe;
- O mai bună cunoaștere a noilor tendințe din educație pentru o grădiniță de tip incluziv, democratică;
- Creșterea gradului de conștientizare a importanței abordării educației din perspectiva diversității de către cadrele didactice;
- Existența unui dialog real și a unei bune cooperări inter-instituționale la nivel local și județean în vederea implementării politicii publice pentru minorități.

Cantitative:

- Numărul participanților direcți;
- Numărul lucrărilor artistice;
- Diplome, premii, fotografii și imagini video din timpul Festivalului intercultural „Caruselul prieteniei”.

IMPACTUL PROIECTULUI:

Dezvoltarea capacităților de comunicare și interrelaționare ale tuturor beneficiarilor direcți și indirecti și sprijinirea copiilor grădinițelor participante să se cunoască, să se joace și să învețe împreună, să lege prietenii bazate pe respect, înțelegere, întrajutorare, într-un climat de stabilitate și bună înțelegere.

SUSTENABILITATEA PROIECTULUI va fi asigurată prin:

- menținerea și dezvoltarea parteneriatelor încheiate în cadrul proiectului;
- noi proiecte ce vor fi elaborate după finalizarea acestui proiect;

- activități cultural-artistice ce se vor desfășura în grădinițele colaboratoare;
- extinderea desfășurării proiectului la nivel regional / național și implicarea pe viitor a unor unități școlare din alte țări.



TEMA ACTIVITĂȚII:

GRUPA: MIJLOCIE

CADRU DIDACTIC: PROTEA RAMONA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GR.P.P. PLANETA PITICILOR

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Se asigură condițiile optime pentru desfășurarea activității:

- aerisirea sălii de grupă;
- pregătirea materialului didactic necesar pentru bună desfășurare a activității;
- aranjarea masutelor

Se realizează printr-o discuție referitoare la ziua de 1 Iunie;

-prescolarii vor spune ce sărbătoresc în această zi și își vor exprima dorințele lor față de această zi.

Se va anunța tema: „1 Iunie-Ziua tuturor copiilor”

Copiii descoperă și intuiesc materialele cu care se va lucra și cu care își vor realiza lucrările. Vor observa fâșiile de hârtie creponată, albastră și verde, pe care urmează să le mototolească, pentru a recrea imaginea văzută din spațiu a planetei Pământ. Vor observa, totodată și vor discuta fisa, sarcina copiilor fiind aceea de a colora hora copiilor lumii, și de a lipi ulterior, bulinutele de hârtie colorată.

Vor executa câteva exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinilor:

Se vor prezenta lucrările model.

Demonstrarea modului de lucru:

Copiii vor trebui să lipească bulinutele de hârtie colorată, pe fisa colorată în prealabil. Astfel vor realiza o imagine a Planetei Pământ înconjurată de o hora a tuturor copiilor lumii, cu ocazia zilei de 1 Iunie.

Voi insista asupra sarcinilor pe care le vor avea de îndeplinit:

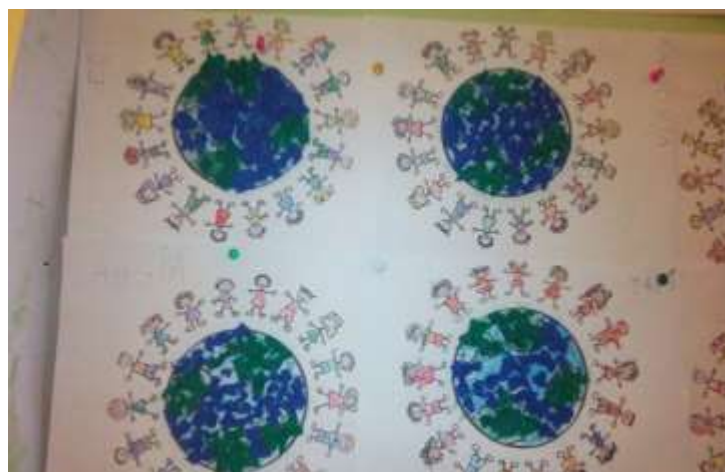
- sa lucreze în liniște;
- sa păstreze curatenia;
- sa lucreze ordonat.

Lucrările vor fi efectuate de către copii;

Voi dirija activitatea și voi interveni ajutându-i pe copii atunci când este cazul.

Le amintesc copiilor sarcinile pe care trebuiau să le respecte și le solicit să descopere cine a respectat toate aceste sarcini și a realizat cea mai frumoasă lucrare.

Se vor face aprecieri generale asupra modului de desfășurare a activității și a lucrărilor executate de copii. Se vor acorda copiilor stimulente.



Tema: În lumea personajelor de poveste.

Grupa: Mixtă

Cadru didactic: prof. Radu Mihaela

Unitate școlară: Școala Profesională Holboca, Grădinița Rusei Vechi

Argument:

1 Iunie este o zi specială, Ziua Copilului Universal, iar cei mici trebuie să învețe să își petreacă această zi util, să învețe să-și exprime sentimentele de bucurie, alături de cei dragi lor.

Scop:

- dezvoltarea sentimentului de bucurie în activitățile școlare, utile și plăcute.
- stimularea creativității prin activitățile desfășurate.

Obiective;

- să realizeze personaje cunoscute din povești, modelând baloane.
- să deseneze pe asfalt personaje îndrăgite.
- să vizioneze o piesă de teatru din poveștile cunoscute.
- să danseze și să petreacă pe fond muzical, din cantecele învățate, folosind măști de carnaval.

Resurse:

- a) metode și procedee: conversația, observația, demonstrația, explicația, exercițiul, munca și jocul independent.
- b) mijloace didactice: măști, baloane, creta colorată, teatru de păpuși, casetofon.
- c) umane: Trupa de teatru „Prietenia”, Teodor Munteanu care s-a ocupat de muzica pentru copii.

Forme de organizare: frontal, individual, pe grupe

Activitățile s-au desfășurat cu o zi înainte de 1 Iunie. În prima parte s-au jucat cu baloanele și Mascota invitată, au vizionat piesa de teatru-Scufița Roșie, au desenat pe asfalt iar la final, avându-l invitat pe Teodor Munteanu, au cântat și dansat pe muzică pentru copii, costumați de carnaval.



PROIECT EDUCATIONAL:**Zâmbetul, Jocul, Veselia ...****îmi colorează Copilaria!****PROFESOR INVATAMANT PRIMAR:RADULESCU POMPILIA****ARGUMENT:**

Copilăria ... copilăria este un tărâm magic.

Copilăria este cea mai frumoasă perioadă din viața fiecăruia, reprezentând vârsta inocenței și a candorii.

Nu știm când și unde începe și nu știm când și unde se termină. Ne trezim doar că nu mai suntem copii, că am ieșit din copilărie, uneori fără să o fi trăit pe deplin ... Copilăria este o lume fermecată, duioasă, dulce, lină, în care orice se poate întâmpla ... absolut orice!

Elevii clasei a-IV-a

DURATA: 31 Mai 2017 – 1 Iunie

OBIECTIVE:

Să identifice drepturile și îndatoririle copilului prin intermediul activităților desfășurate;

Să exprime plastic sentimente, atitudini, trăiri personale, legate de tema propusă;

Să participe activ și afectiv la sărbătorea Zilei Copilului;

RESURSE UMANE:

Elevii învățământului primar ai Școlii Gimnaziale Bogdana

Învățătoarele Școlii Gimnaziale Bogdana

Părinții

Comunitatea

RESURSE MATERIALE:

Mijloace audio-vizuale

Poezii cu tema “1 Iunie”

Fotografii și imagini

Coli albe și colorate / Hârtie glasat

Cretă colorată

Materiale textile

Costume pentru carnaval

Materiale ștafete

Dulciuri, sucuri, jucării, baloane

Diplome

ACTIVITATI DESFASURATE:

Întâlniri ale organizatorilor și partenerilor

Dezbateri

Desene pe asfalt

Expoziție de lucrări

Album foto

Jocuri / ștafete

METODE DE EVALUARE

expoziții, portofolii, afișe, fotografii, diplome.

realizarea produsului finit al proiectului: album în format electronic cu activitățile desfășurate



TEMA ACTIVITĂȚII: „LUMEA EMOȚIILOR”**GRUPA : MARE****CADRU DIDACTIC: Prof. RADULY JUDIT****UNITATEA ȘCOLARĂ: G.P.N. Nr.2, CERNAT, Județul Covasna****TEMA SĂPTĂMÂNII: „Spune ce simți!”****TEMA ZILEI: „Lumea emoțiilor”****FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată****SCOP: Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a modului de exprimare a sentimentelor și emoțiilor: bucurie, tristețe, furie etc.****OBIECTIVE OPERAȚIONALE: La sfârșitul activității, copiii vor fi capabil:**

*să denumească unele stări afective după mimică

*să descrie situații concrete asociate câtorva categorii de emoții exprimate:

bucurie, tristețe, furie, mirare.

OBIECTIVE AFECTIVE –ATITUDINALE:

*să trăiască în relațiile cu cei din jur stări afective pozitive.

*să manifeste prietenie, toleranță, armonie față de reacții emoționale care sunt exprimate în jurul lor

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Personajul Claunel aduce copiilor materiale pentru activitate: planșe din povești, palet cu expresii faciale, cub, o fotografie cu copiii de la grupă. Imagini cu copii. Copiii sunt întrebați cum se simt că l-a văzut pe Claunel. Toți manifestă bucurie. Ce faceți când sunteți bucuroși? (...râdem). Cum râdeți (...se mimează râsul).

Anunți pentru copiii că își vor petrece o zi împreună cu Claunel în „Lumea emoțiilor”, jucând „Jocul emoțiilor” și executând și alte activități preferate de ei.

Joc: Un copil vine la panou și intuiește imaginea prezentată identificând emoția de pe chipul personajului. Un alt copil vine la panou și alege paleta cu emoția corespunzătoare stării copiilor din imagine.

Joc: Rostogolesc un cub pe care sunt redată emoții. Copilul la care se oprește cubul denumește starea afectivă de pe cub și este întrebat de ceilalți copii: „Când ești bucuros (speriat, plângăcios, mirat etc.)?”

Joc: La panou se așază o fotografie cu copiii din grupă. Ei trebuie să aleagă cât mai multe imagini cu situații în care ei au fost fericiți: când s-au jucat împreună, când au aniversat ziua unui coleg, când au fost în vizită la pompierie, când au primit bulină roșie, etc. Imaginile se așază în formă de ciorchine.

La calculator se vizionează CD-ul: „Detectivul de emoții”. El cuprinde diferite povestioare, pilde pentru copii. Povestioarele sunt interactive, implicând și copiii la găsirea de rezolvări amiabile pentru situațiile prezentate. Claunel fixează, împreună cu copiii, noțiunile principale legate de exprimarea emoțiilor, sintetizează câteva mesaje și proverbe de la „detectiv”. Fiecare copil este

pus să-și aleagă o bună care să exprime starea afectivă pe care o simte acum. După acest dialog interesant, toți vizitează și apreciază lucrurile realizate de copii. După aprecierea activităților derulate de-a lungul zilei, copiii cântă și se joacă: „Dacă vesel se trăiește”



TEMA ACTIVITĂȚII : “MINUNATA LUME A COPILĂRIEI” CLASA a II-a, CLASA a-III-a
CADRU DIDACTIC COORDONATOR: Prof.înv. primar RATOI LOREDANA, ȘCOALA
GIMNAZIALĂ NR. 1 MANOLEASA, COMUNA MANOLEASA , JUDETUL BOTOSANI

Alături de Crăciun și Paști, Ziua Internațională a Copiilor -1 Iunie conferă an de an un prilej de mare bucurie, o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici, nu doar prin intermediul unor atenții și cadouri, ci și prin participarea împreună la acțiuni și evenimente inedite, atractive pentru copii și aducătoare de amintiri și nostalgii pentru cei mari, care mai păstrează însă un crâmpei din sufletul lor ce copil. Proiectul de față oferă o astfel de ocazie, de întâlnire a tuturor: copii, părinți, dascăli, persoane în vârstă într-o lume inocentă, hazlie, plină de neastâmpăr și energie. Această zi, va deveni o clipă de neuitat, iar zâmbetul și bucuria va face acest loc mai fericit.

SCOP : dezvoltarea sentimentelor de dragoste, prețuire și respect pentru persoanele în vârstă.

OBIECTIVE PROPUSE: antrenarea în activități artistice și practice pentru beneficiile celor din jur;

educarea abilității de a intra în relație cu cei din jur ;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: Elevii vor susține un program artistic la CĂMINUL DE BĂTRÂNI DIN TRUȘEȘTI după care vor vizita MĂNĂSTIREA GURANDA

O zi minunată

de Iustina Rătoi

Astăzi e o zi minunată

Poftiți cu toții la joacă.

1 Iunie a venit

Și multe surprize ne-a pregătit

La azilul de bătrâni ne-am întâlnit

Și cu toții am zâmbit,

Făcând fiecare bătrân fericit

Am dansat, am cântat,

Multe lucruri am prezentat

A fost o zi de neuitat



1 Iunie - ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: ZÂMBETELE COPILĂRIEI

CLASA/GRUPA: a III-a A

CADRU DIDACTIC: RECHIȚEAN ELENA TATIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEORETIC , ORAȘUL AZUGA

SCOPUL : Desfășurarea unor activități prin care sărbătorim copiii și încurajăm afirmarea lor prin sport, creație plastică și artă culinară

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

Copilăria ar trebui să fie cea mai frumoasă perioadă din viața fiecăruia, plină de zâmbete și voie bună, reprezentând vârsta inocenței și a candorii .

Ziua Internațională a Copiilor, 1 Iunie, oferă în fiecare an un prilej de mare bucurie, o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici, prin participarea împreună la acțiuni și evenimente inedite, atractive pentru copii și aducătoare de amintiri și nostalgii pentru cei mari.

În perioada 31.05 - 08.06.2017 , am organizat variate activități prin care am oferit bucurii copiilor, de ziua lor, făcându-i să conștientizeze faptul că un copil sănătos e un copil fericit.

În ziua de 31.05, elevii clasei a III-a A , organizați în echipe, au participat la concursuri de Realizare a unui poster specific Zilei Copilului și de Desene pe asfalt . Cel mai bun poster a fost expus pe gardul școlii , alături de posterele celorlalte clase, iar echipele câștigătoare, de la ambele concursuri, au primit diplome .

Ziua de 1 Iunie , au petrecut-o alături de toți copiii din orașul Azuga , la Crosul copiilor,, „De Ziua lor” , cei mici s-au putut întrece și bucura de acest eveniment intrat deja în tradiție, inițiat și susținut de către Primăria orașului și Consiliul Local Auga.

Cu toții au avut o zi de neuitat, alături de cei care i-au susținut de pe margine: părinți, frați, bunici, prieteni, profesori și colegi de clasă. Bucuria a fost cu atât mai mare, când au văzut că unul dintre colegi s-a clasat pe locul 3.

Marți, 06.06 am profitat de vremea frumoasă și am urcat cu Telegondola pentru a observa orașul de la înălțime.

Miercuri, 07.06, a fost ziua în care copiii au reușit să renunțe la orice alt „dulce,, în favoarea fructelor , pe care le-au consumat sub forma unei salate de fructe , pregătită chiar de ei.

„O lume minunată” este o lume cu copii sănătoși și veseli .



TEMA ACTIVITĂȚII: Suntem unici! Suntem speciali!

CLASA/GRUPA: a II-a A

CADRU DIDACTIC: Rusz Delia Corina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „George Coșbuc” Medieșu Aurit, Satu Mare

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Am dorit să fac o bucurie celor 10 copii cu dizabilități medii și grave de la Casa Ana din Satu Mare. Pentru acest lucru a fost nevoie să facem rost de bani. Ne-am gândit împreună, ca elevii să realizeze fiecare o carte pe care să o vândă, astfel am obținut o sumă suficientă de bani pentru a cumpăra cadourile dorite.

În ziua precedentă plecării la Casa Ana am fost la cumpărături, am putut observa astfel cum să ne gestionăm bugetul astfel încât banii să ne ajună pentru tot ce ne-am propus. Am dus cumpărăturile la școală, am sortat toate produsele, iar apoi am pregătit cadourile pentru copii.

Am dorit să fac o felicitare colectivă pentru acești copii, astfel fiecare copil a realizat o felicitare proprie pe care elevii și-a așternut gândurile îndreptate către acești copii și spre bucuria zilei de 1 Iunie. Din hârtie colorată am decupat mânuțe pe care am scris mesaje motivaționale și le-am atașat felicitării colective pe care am decorat-o într-un mod plăcut, creativ și original.

A fost o bucurie imensă pentru toți, pentru copiii care au primit, pentru copiii care au donat în scopuri nobile și de fapt pentru noi toți cei care am participat la această activitate. Am învățat astfel că este foarte greu să câștigi banii, că este foarte foarte ușor să cheltuiești banii, că a dona în scopuri nobile și a dăruia din ceea ce ai este o minune. Am apreciat că sănătatea este bunul cel mai de preț și că sunt lucruri pe care nu le poți cumpăra cu toți banii din lume.

Suntem convinși că am făcut o bucurie imensă acelor copii, nouă înșine și ne-a motivat să nu ne oprim aici, ci să continuăm cu astfel de acțiuni și să îndemnăm pe alții să facă același lucru.



Suntem unici! Suntem speciali!

TEMA ACCTIVITĂȚII : 1 Iunie ȘI MICUL PIETON

CADRE DIDACTICE: **Prof.Sava Rodica&Prof.Lucaci Emilia**

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13,IAȘI

Ziua copilului este așteptată cu multă bucurie în grădinița noastră.Sunt pregătite activități atractive la care să participe toți copii alături de părinții lor.Una din aceste activități este realizată prin proiectul educațional „**MICUL PIETON**” **inițiat de Grădinița cu program prelungit nr 13 din Iași**,și-a propus să promoveze și să popularizeze un comportament civilizat și preventiv de cunoașterea și respectarea normelor necesare integrării în viața socială,precum și a regulilor de securitate personală în spațiul public atât în rândul copiilor preșcolari, cât și în rândul părinților și cadrelor didactice Copii,părinții, cadrele didactice sunt antrenați în cadrul acestui proiect în activități de întâlnire cu polițiștii pentru a desfășura activități de informare și educare prin film și activități practice-aplicative ,concursuri,expoziții.Parte componentă al acestui proiect **Concursul județean „MICUL PIETON”aflat la ediția XXI**,se bucură de tot mai mare popularitate în rândul participanților astfel ca în fiecare an și anul acesta s-a desfășurat în patru centre de concurs .Partenerii noștri în proiect ,Inspectoratul Școlar Județean Iași și Poliția Locală Serviciul Siguranța Circulației au sprijinit buna organizare și desfășurare a concursului la Palatul Copiilor Iași,Targu Frumos,Pașcani Hârlău.La secțiunea program artistic au participat 350 de copii de la 38 de grădinițe din județul Iași, iar cu lucrările artistico-plastice a peste 192 de copii a fost amenajată o minunată expoziție prin care ne-au arătat ce înseamnă să fii un bun pieton. Activitățile propuse au urmărit întâlnirile directe cu agenți de poliție și alte persoane autorizate și specializate în circulația rutieră, activități menite să-i îndemne pe copii,părinți să învețe, să cunoască și să respecte întotdeauna regulile de circulație pe drumurile publice, în calitate de participanți direcți la trafic, precum și regulile de comportare în mijloacele de transport în comun. Întâlnirile cu persoanele specializate au avut loc atât în grădinițe, și copiilor li s-a exemplificat diverse situații din trafic pe bază de expunere verbală și de imagini, cât și sub formă de deplasări directe pe drumurile rutiere, copii aflându-se în situații concrete de punere în aplicare a deprinderilor formate privitoare la respectarea regulilor de circulație,cât și prin aplicații artistice în cadrul concursului „Micul Pieton”Prescolari,participanți la concurs au prezentat programe artistice tematice –teatru scurt, dans tematic divertisment,cu costume și decor adecvat și lucrări artistice plastice în expozițieCopii au fost apreciați de juriu și recompensați cu diplome de participare,diplome de laureat-,Permise de bun pieton și dulciuri.Colaborarea foarte bună între parteneri și grupurile participante a condus la atingerea obiectivelor.



1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului

TEMA ACTIVITĂȚII: LA MULȚI ANI, DRAGI COPII!

CLASA/GRUPA: I B

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar SCOROȘANU CIPIANA CORALIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ “ EPISCOP DIONISIE ROMANO” BUZĂU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Argument

„Toți oamenii mari au fost cândva copii”. (Antoine de Saint Exupery)

Copilăria ...copilăria este un tărâm magic. Copilăria este cea mai frumoasă perioadă din viața fiecăruia, reprezentând vârsta inocenței și a candorii. Este vârsta marilor superlative pe care le merită viața, vârsta celei mai pure sincerități, a celei mai depline libertăți, vârsta viselor fără graniță, vârsta care trăiește prin flori și se exprimă prin exclamații, vârsta în care toți suntem frumoși. Din fericire există pe lume copilăria – susur al tuturor izvoarelor de cristal, râs gingaș al răsăritului lunii, privire candidă și adiere a dimineților care proclamă și opresc gesturile negre ale inconștienței, pulbere de aur și diamant cu care vrea să se obișnuiască eternitatea.

Ziua Internațională a Copiilor, 1 Iunie ne oferă an de an prilej de mare bucurie, o întâlnire fericită a celor mari cu cei mici, nu doar prin intermediul unor cadouri, ci și prin participarea împreună la acțiuni și evenimente deosebite, atractive pentru copii și aducătoare de amintiri și nostalgii pentru cei mari, care mai păstrează însă un crâmpei din sufletul lor de copil.

În organizarea acestui eveniment s-au implicat și părinții copiilor și le-am organizat o minipetrecere la Mc Donalds. Copiii nu au știut absolut nimic, iar în momentul în care am ajuns, au fost foarte bucuroși, dar în același timp și emoționați. Au fost primiți cu baloane, cu materiale didactice pentru a putea confecționa diferite figurine și un dinozaur. Copiii au decupat, apoi au lipit și au obținut astfel dinozaurul. Figurinele le-au colorat, le-au decupat și au realizat diferite jocuri de rol, fiecare intrând în rolul personajului descoperit.

Pe tot parcursul activității, elevii au interpretat cântecele dedicate zilei de 1 Iunie: „Dacă părinții ar fi copii”, „Copii suntem cu toții”, „Copiii colorează viața”, și nu în ultimul rând „Vacanța”, deoarece se apropie cu pași repezi.

Pentru efortul depus au fost răsplătiți cu câte un suc și un meniu specific locației, de care copiii s-au bucurat nespus de mult.



LA MULȚI ANI, DRAGI COPII!

JOCURILE COPILĂRIEI

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița cu program prelungit nr. 3 Drobeta Turnu Severin

DATA: 01.06.2017

COORDONATOR ACTIVITATE: Strîmbeanu Aurelia

COPII IMPLICATI ÎN ACTIVITATE: 20 preșcolari

DENUMIREA ACTIVITĂȚII : „JOCURILE COPILĂRIEI”

OBIECTIVELE URMĂRITE:

- Formarea și dezvoltarea deprinderilor motrice de bază;
- Stimularea calităților intelectuale, de voință și afective în vederea aplicării independente a deprinderilor însușite;
- Cunoașterea și aplicarea regulilor de igienă referitoare la igiena echipamentului;
- Perceperea componentelor spațio-temporale;
- Folosirea acțiunilor motrice învățate pentru a exprima sentimente și/sau comportamente, pentru a răspunde la diferiți stimuli (situații), la diferite ritmuri;

VALORI ȘI ATITUDINI: Prin implicarea și participarea copiilor în această activitate desfășurată în aer liber, am urmărit contribuția la dezvoltarea în aer liber, am urmărit contribuția la dezvoltarea fizică și generală a copilului, la sporirea rezistenței fizice, la călirea organismului și la dezvoltarea unor trăsături de caracter.

RESURSE:

- a) umane: educatoarele, preșcolari;
- b) materiale : echipament sportiv, C.D, aparat foto;

PROBELE CONCURSULUI:

- Gimnastica de încălzire;
- Alergare printre pomi;
- Echilibru pe cauciucuri;
- Desene pe asfalt;
- Săritura pe toboganul gonflabil.

METODOLOGIE: Activitatea a fost organizată urmând principalele etape: de organizare, de realizare propriu-zisă, de evaluare.

Ca metode am folosit conversația, explicația, exercițiul fizic. Jocurile desfășurate în aer liber conferă bună dispoziție, sănătate.

EVALUARE: Această activitate a avut un impact pozitiv asupra copiilor, lucru rezultat din discuțiile purtate ulterior cu copiii, și prin exprimarea dorinței acestora de a desfășura activități cât mai curând.

FEEDBACK, REFLECȚII:

Reflecții ale cadrului didactic: Vârsta preșcolară se caracterizează prin nevoia predominantă de continuă mișcare a copilului, iar activitățile desfășurate răspund nevoilor copilului. Sistemul de deprinderi motrice format la această vârstă crește posibilitatea de integrare a copilului într-o gamă largă de activitate cu caracter sportiv, îi facilitează relaționarea cu adulții și îi sporește încrederea în forțele proprii. ocurile desfășurate în aer liber îi conferă copilului bună dispoziție, sănătate.

Reflecții ale copiilor/ elevilor/ beneficiarilor: Copiii iubesc mișcarea, competiția, iar acest gen de activitate oferă atractivitate producându-le copiilor bucurie și mulțumire. Copiii preșcolari sunt extrem de entuziasmați atunci când ne desfășurăm activitatea în aer liber, când au o mai mare libertate de mișcare. Acest gen de activitate va rămâne mult timp în mintea copiilor, ca moment de bucurie, oferind zâmbete și multă veselie.

CONCLUZII. Stimularea interesului copiilor pentru petrecerea timpului liber în natură în vederea dezvoltării armonioase a copiilor are ca miză înlăturarea sedentarismului. Este absolut necesară conștientizarea părinților și a altor factori educaționali din comunitate cu privire la rolul lor în formarea și dezvoltarea propriilor copii.



TEMA ACTIVITĂȚII: Activități de tip outdoor- În lumea colorată a găzelor

CLASA/GRUPA: Mijlocie

CADRU DIDACTIC: Takacs Maria Terezia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Liviu Rebreanu, Structura Grădinița cu P.P. Licurici

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: Am început activitatea noastră cu o poveste despre o albinuță, care este foarte supărată, pentru că noaptea a fost o furtună puternică pe câmp și vântul a suflat florile în cele patru zări. Albina nu mai are de unde aduna nectar pentru mierea cea gustoasă. Albina cere ajutorul copiilor pentru a căuta florile prețioase. Copiii, îmbrăcați în albinuțe, oferă ajutor albinei. Pentru a afla unde sunt florile, ei trebuie să rezolve anumite sarcini:

Salvarea buburuzelor

Am făcut din sfoară o spirală pe pământ, iar în interiorul spiralei am pus în noroi multe buburuze pictate pe pietre. Vântul a obligat buburuzele să aterizeze, dar din păcate s-au înpotmolit în noroi. Sarcina copiilor este ca mergând în echilibru în spirală, să ridice o buburuză din noroi, iar după ce ies din spirală tot prin mers în echilibru, să așeze buburuza pe o frunză.

Materiale folosite: buburuze vopsite pe pietre, sfoară, frunze.

Libelule zburătoare

Am săpat în nisip o groapă, în care am pus o vană cu apă. Deasupra apei am prins elastic, pe care am agățat libelule. Copiii lucrează în echipe, un copil primește o broască, iar celălalt o libelulă. Sarcina este ca broasca (sărând) să prindă libelula, în timp ce celălalt copil mișcă libelula.

Materiale folosite: elastic, broască din plastic, libelulă lipită pe clemă de rufe, vană, apă.

Omidă veselă

Am pregătit pentru fiecare copil un material alb (pătrat). Copiii vor ștampila o omidă cu ajutorul unui con de brad pus în vopsea verde.

Materiale folosite: con de brad, vopsea verde, șervețel, material alb.





1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului

Tema activității: O zi în aer liber

Clasa I.A.

Cadru didactic: Tankó Csilla – profesor în învățământul primar

Unitatea Școlară: Liceul Tehnologic „Gábor Áron” – Structura Școala Gimnazială „Tamási Áron” Vlăhița

Desfășurarea activității

SCOP

Activitatea "O zi în aer liber" urmărește stimularea interesului școlarilor pentru: practicarea jocurilor, prevenirea unor atitudini comportamentale dăunătoare societății, pregătirea copiilor în vederea integrării sociale și derularea unor activități care să vizeze îmbunătățirea profesională a cadrelor didactice.

OBIECTIVE

Angrenarea elevilor în jocuri care presupun manevrarea de obiecte, luarea de decizii, plasamentul copiilor și modificarea acestuia în funcție de situație;

Stimularea lucrului în echipe, cu sarcini comune;

Angrenarea copiilor în activități comune, evitându-se demixtarea;

Angrenarea în jocuri precizându-se cu fermitate și obiectivitate câștigătorul, învățând să câștige sau să piardă;

Stimularea activității prin laude și încurajări aduse copiilor, evitându-se favoritismele;

Dezvoltarea curajului, a încrederii în sine, a voinței;

GRUP ȚINTĂ

Beneficiari direcți: elevii din clasa I.A.

Beneficiari indirecți: comunitatea locală

Participanți: elevii, cadrele didactice, părinții



COPILĂRIA TĂRÂM DE BASM

CLASA: C.P.-A

CADRU DIDACTIC: prof.înv.primar Telcean Mustoiuc Maria Elena

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Romuli

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: Tema anuală: copilăria

Titlul proiectului: „COPILĂRIA TĂRÂM DE BASM!”

Subteme: Eroi de poveste – Bucuriile copilăriei-Parfum de vară – frumusețea vârstei inocenței.
- activități specifice zilei de 1 Iunie.

Grup țintă : Clasa pregătitoare

Resurse umane: învățătoarea, elevii

Resurse materiale: planșe, fișe de lucru, CD, materiale din natură, cărți, pliante, jetoane, creioane colorate, cretă colorată, foarfecă, lipici etc.

Metode didactice: observația, conversația euristică, jocul didactic, brainstorming-ul, problematizarea, explicația, exercițiul, povestirea, munca independentă.

Metode de evaluare: observarea sistematică, fișe de evaluare, expoziții cu lucrările elevilor, portofolii

Durata proiectului: 4 săptămâni

ARGUMENT În ultimii ani, la nivelul învățământului românesc au apărut idei și practici care au încurajat schimbarea abordării de la un curriculum centrat pe disciplină la un curriculum centrat pe elev. Elevii sunt solicitați să apeleze la acele surse care îi ajută să rezolve problemele și sunt implicați în experiențe de învățare complexe, proiecte din viața reală prin care își dezvoltă cunoștințele și deprinderile. A venit vara, cu papucii ei de frunze multicolore și parfum de fân uscat. Zvonul vacanței și a zilelor însorite a rămas în urmă , iar paradisul culorilor de vară ne contopește cu bogăția care o poartă pe culmile ei și ne face să zugerăm cu penelul pe hârtie, ascultând dansul, cântecul și poezia copilăriei ceea ce ne spune sufletul nostru de copil : bucurie, melancolie, tristețe, despărțire, reverie. Vara și copilăria este anotimpul atâtor schimbări și modificări în natură, dar și în viața copiilor care pășesc pentru prima dată, acum, viața de școlar. Ar vrea să afle atâtea...pentru că toate sunt noi și necunoscute lor; de aceea am propus proiectul „ COPILĂRIE TĂRÂM DE BASM!” ca prim proiect tematic, pentru ca să ofere informații accesibile vârstei, dar totodată să trezească interesul, curiozitatea pentru necunoscut.



1 Iunie - Ziua Internațională a Copilului**TEMA ACTIVITĂȚII: PROIECT EDUCAȚIONAL “DACĂ ȘI PĂRINȚII AR FI COPII ”****CLASA/GRUPA:** Clasa pregătitoare B, “ Buburuzele istețe”**CADRU DIDACTIC:** prof. ȚOGOE PETRA**UNITATEA ȘCOLARĂ:** Școala Gimnazială “ Acad. Marin Voiculescu”, Giurgiu**Moto:** „*TOȚI OAMENII MARI AU FOST CÂNDVA COPII.*”

Antoine de Saint Exupery

DURATA: 01- 09 . VI. 2017**SCOP :** exprimarea liberă prin limbajul universal al artei: creație plastică, versuri, cântec, joc.**OBIECTIVE :**

Să-și afirme activ talentul artistic la toate activitățile cultural-educative, sportive, respectând anumite norme cerute de momentul și locul evenimentului

Să lege prietenii cu copiii care participă la acest proiect educațional

COORDONATOR PROIECT: Prof. Țogoe Petra**GRUP ȚINTĂ:** elevii clasei pregătitoare B**RESURSE PROIECT:**

Resurse umane: cadrele didactice, părinți, rude, prieteni, invitați ai părților implicate în proiect

Resurse financiare: autofinanțare, sponsorizări;

Resurse de spațiu: sălile de clasă, curtea școlii, loc de joacă, sala de festivități;

Resurse materiale auxiliare: diploma, aparate audio-video, aparate foto, camere video, PC;

MEDIATIZARE:

- Prezentarea proiectului tuturor părților partenere ale proiectului educațional

Realizarea unui DVD ce va cuprinde derularea activităților propuse în proiect

EVALUARE:

Diseminarea rezultatelor în comisia metodică a învățătorilor, în cadrul cercului pedagogic

Prezentarea DVD-ului părților participante la proiectul educațional și tuturor celor interesați

ACTIVITĂȚILE PROPUSE:

- Carnaval - Realizarea costumelor pentru carnaval
- Program artistic: cântece, poezii, dans
- Expoziție de colaje, picturi, desene
- Târgul jucăriilor- donații către Crucea Roșie

Premierea câștigătorilor

IMPLEMENTARE: proiectul s-a adresat tuturor ariilor curriculare, activitățile s-au desfășurat integrat implicând toate disciplinele.

Ne-au fost alături colegi de la clasele paralele, părinți, bunici, colectivul de cadre didactice al clasei. Adulții și-au amintit cu drag de anii copilăriei.

1 Iunie - ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI
"DACĂ ȘI PĂRINȚII AR FI COPII!"
BUBURUZELE ISTEȚE, GIURGIU



FIȘA DE ACTIVITATE

Tema activității desfășurate: 1 Iunie – Ziua internațională a copilului

Coordonator: prof. învăț. primar TOMOIAGĂ SINORICA

Data desfășurării: 01.06.2017

Durata activității: 3 ore

Grup țintă: toți elevii claselor primare

Locul desfășurării: biblioteca școlii sau în curtea școlii

Obiective propuse:

Dezvoltarea abilităților de comunicare, atenție, disciplină, empatie.

Stimularea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor.

Respectarea unei conduite civilizate într-un loc unde se desfășoară spectacole.

Resurse umane: *Cadre didactice: 4

*Elevi: toți elevii claselor primare

*Părinți și alte rude ale elevilor

*Onoratul juriu

Resurse materiale: poezii despre copii și copilărie, casetofon, CD, marionete confecționate de elevi, diplome elevi, cântece, dansuri, jocuri de rol, glume, bancuri, premii pentru cei mai buni dintre participanți;

Descrierea activității:

Cadrele didactice și-au propus să organizeze variate activități prin care să ofere bucurii copiilor, de ziua lor. Acestea au fost organizate în intervalul orar 09:00 – 12:00, în curtea școlii noastre, sub ochii unui juriu foarte bine pregătit.

A fost organizat un concurs de recitare a unor poezii despre copii și copilărie, sau jocuri de rol pe teme bine alese.

Apoi, sub emblema „**Copilărie – joc și bucurie**” – elevii au desfășurat și interpretat jocuri distractive și ștafete sportive, cântece și dansuri populare sau de muzică ușoară.

„**Copiii au talent**”- aici au participat toți cei care știu să mănuiască foarte bine un instrument muzical și să scoată cu ajutorul lui sunete înălțătoare.

„**Zâmbet de copil**”- aici au participat cei care au considerat că au un talent înăscut în a spune glume, bancuri și pot să spun că au impresionat juriul și i-au făcut pe cei prezenți să se simtă pentru o clipă copii veseli și zglobii.

Modalități de evaluare: - recitarea corectă și expresivă a poeziei;

- expresivitatea jocurilor de rol, a glumelor sau bancurilor prezentate;

- intonarea corectă și expresivă a cântecului;

- interpretarea și sincronizarea corectă a pașilor de dans;

- valorificarea instrumentelor muzicale;

- publicarea unui articol despre activitățile desfășurate pe site-ul Școlii și pe rețeaua de socializare Facebook;

- oferirea de diplome și premii celor mai buni și mai talentați copii.

Rezultate înregistrate: -premierea tuturor participanților;

-panou demonstrativ pe holul școlii cu activitățile desfășurate.



1 Iunie, Ziua Internațională a Copilului

TEMA ACTIVITĂȚII: PROIECT : „MINUNATA COPILĂRIE”

CLASA: Pregătitoare D

CADRU DIDACTIC: Tudorache Amelia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Acad. Marin Voiculescu”, Giurgiu

ARGUMENT

Cei mai mulți elevi îndrăgesc activitățile care le solicită imaginația creatoare și care le scot în evidență aptitudinile. Acestea au o puternică influență asupra dezvoltării lor, le dau încredere în forțele proprii și le dezvoltă simțul estetic. Astfel au posibilitatea să-și exprime gândurile și ideile fără a se simți îngrădiți. Ei dau frâu liber imaginației și realizează lucrări deosebite care îi ajută să fie recunoscuți de cei din jur ca adevărate talente. Se implică cu deosebită plăcere în tot ce înseamnă activitate extracurriculară, lucrează cu entuziasm, învață să accepte și ideile partenerilor, se ajută reciproc, își îmbogățesc cunoștințele, leagă frumoase prietenii. Păstrarea tradițiilor, desfășurarea unor activități care să evidențieze preocupările copiilor, manifestarea spiritului creator în creații plastice și literare, atât la țară, cât și la oraș, reprezintă prilej de schimb de experiență, de cunoaștere a mediilor în care copiii trăiesc, se joacă, merg la școală...

OBIECTIVE

- Constituirea unui grup partenerial care să promoveze valori comune la nivelul factorilor implicați: oameni ai școlii, elevi, familiile lor, reprezentanți ai instituțiilor locale
- Schimb de experiență în ceea ce privește activitatea copiilor din mediile urban-rural
- Îmbogățirea spectrului afectiv și spiritual al comunității de elevi
- Formarea și dezvoltarea talentului gazetăresc și al simțului estetic al elevilor
- Promovarea comportamentelor cu consecințe pozitive a activităților desfășurate cu elevii
- Consolidarea prestigiului și imaginii școlilor implicate în proiect
- Formarea motivației interne pentru lectură, obținerea de informații și utilizarea lor în viața de zi cu zi, comunicarea în grup
- Atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular, conducând la creșterea numerică și calitativă a acestor activități
- Educarea unor atitudini de toleranță între copii.

REZULTATE AȘTEPTATE:

Dezvoltarea relațiilor de colaborare și împărtășirea experienței pozitive între cadre didactice și între colectivele de copii pe care îi îndrumă ;
Realizarea unor expoziții cu lucrări realizate;
Implicarea activă a cadrelor didactice și a copiilor în activitățile desfășurate în cadrul proiectului;
Cultivarea disponibilităților practice ale copiilor prin activități extracurriculare;
Stimularea potențialului artistic-creativ al copiilor.



TEMA ACTIVITĂȚII: „1 Iunie, liber la copilărie!”

CLASA: I A

CADRUL DIDACTIC: Prof. înv. primar Turcu Maria-Claudia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Iernut, Jud. Mureș

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Argument:

Ziua de 1 Iunie trebuie neapărat să fie cea mai frumoasă și mai specială zi din viața unui copil. Indiferent de vârstă, el se așteaptă să fie în centrul atenției, să fie răsfățat, iar ideal ar fi să primească și cadouri. La sfârșitul acestei zile, copilul va fi fericit, mulțumit și recunoscător tuturor celor care i-au făcut ziua să fie una specială.

Cu acest prilej, am încercat și la școală să marchez această zi importantă pentru elevii mei. Am sărbătorit acest eveniment printr-o serie de activități și jocuri desfășurate în cadrul proiectului „1 Iunie, liber la copilărie!”

Scopul:

- desfășurarea unor activități cu prilejul sărbătorii de 1 Iunie care să pună în valoare cunoștințe și deprinderi ale elevilor dobândite pe parcursul acestui an școlar.

Obiective generale:

- întărirea relațiilor de prietenie și colaborare dintre elevi;
- consolidarea cunoștințelor dobândite de elevi pe parcursul anului școlar;
- afirmarea elevilor prin sport și artă: desen, abilități practice;
- implicarea activă a elevilor în activitățile desfășurate.

Grupul țintă:

- cei 25 elevi din clasa I A, de la Școala Gimnazială Iernut

Resurse materiale:

- carton colorat, farfurii de unică folosință, hârtie creponată, foarfece, lipici, capsatoare, carioci, mingi, jaloane, corzi etc.

Cei 25 de elevi au fost implicați în desfășurarea unor activități din domeniul artelor vizuale și abilităților practice, precum și de educație fizică și sport. Pentru început, elevii au confecționat un clovn, având la dispoziție următoarele materiale: farfurii (de unică folosință) din carton, hârtie creponată de toate culorile, carton colorat, foarfece, lipici, capsator, carioci. Deoarece vremea a fost una plăcută, activitățile au continuat în aer liber, pe terenul de sport. Elevii au realizat cu cretă albă și colorată tot felul de desene pe asfalt, apoi au desfășurat jocuri și întreceri sportive: „Mingea prin tunel”, „Alergare printre jaloane”, „Cine sare cel mai mult cu coarda” etc. La sfârșitul activităților, elevii au fost recompensați cu dulciuri și diplome.

Ca în fiecare an, m-am străduit să le ofer elevilor o zi deosebită de celelalte, plină de emoție și surprize, care să le rămână în amintire pentru toată viața.



1 Iunie- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 Iunie- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI

CADRU DIDACTIC: Înv. Țuțuianu Iulia

CLASA : a II-a A

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „THEODOR AMAN”, CÂMPULUNG MUSCEL
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Copiii simt în mod diferit fiecare eveniment din viața lor. Se bucură , plâng , freamătă într-un ritm al inocenței, numai de ei știut.

Mirosul cald al verii, ziua de 1 Iunie , apropierea vacanței, i-a însuflețit în mod deosebit pe elevii mei. Au participat la această activitate cu multă bucurie.

Activitatea s-a desfășurat în două etape:

- expoziția de jucării vechi și noi;
- activitatea aplicativă: „Zâmbet de copil”.

Elevii au fost foarte încântați și receptivi când le-am propus să realizeze o expoziție de jucării vechi și noi.

Au adus la școală diferite jucării și jocuri vechi și noi. Au avut posibilitatea să observe cum arătau jucăriile părinților , să vadă materialele din care au fost confecționate. Au studiat cu multă atenție jocurile, mai ales că nu aveau nimic din tehnologia de astăzi. S-au jucat, au cântat diferite cântecele.

În a doua parte a activității , elevii au confecționat (din materiale reciclabile) chipuri de copii. Tema lucrărilor a fost „ZÂMBET DE COPIL”.

Ei au lucrat cu multă atenție , au colaborat între ei, realizând chipuri vesele de copii.

Au reușit să redea fericirea din sufletul lor, bucuria pe care o trăiesc alături de părinții și prietenii lor.

Activitatea s-a finalizat cu o expoziție.





PROIECT DE ACTIVITATE EXTRACURRICULARĂ

„Copilăria este inima tuturor vârstelor.”

Lucian Blaga

Tema activității desfășurate: 1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului

Grup țintă: elevii clasei pregătitoare

Cadru didactic: prof.înv.primar Ungureanu Violeta

Școala Gimnazială „Leon Dănăilă”, Darabani, Botoșani

Obiective propuse:

Dezvoltarea abilităților de comunicare, atenție, disciplină, empatie.

Stimularea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor.

Respectarea unei conduite civilizate într-o sală de spectacole.

Data desfășurării: 01.06.2017

Locul desfășurării: sala de clasă, Casa de Cultură Darabani

Resurse umane: *Cadre didactice: 2

*Elevi: toți elevii clasei pregătitoare

*Alți invitați: părinți ai elevilor, director

Resurse materiale: prezentări PowerPoint, filmulețe, videoproiector, computer, creioane colorate, foarfecă, lipici, fișe de lucru, diplome elevi, poezii, cântece

Activități propuse: Cadrele didactice și-au propus să organizeze variate activități prin care să

ofere bucurii copiilor, de ziua lor. Acestea vor fi organizate în intervalul orar 08:00 – 13.00, în sala de clasă și în sala Casei de Cultură din Darabani în funcție de fiecare activitate, în final acordându-se diplome fiecărui elev:

„Ziua noastră” – prezentari PowerPoint despre copilărie, cântece și poezii, completarea fișelor de lucru cu tema ”Copilăria”

„Copiii din lumea întreagă”- megapostere realizate pe grupe prin colorare, decupare , lipire (asamblare)

„În lumea basmelor”- vizionarea spectacolului „Pinocchio” la Casa de Cultură, Darabani.

Rezultate anticipate: -panou demonstrativ pe holul școlii;

-publicarea unui articol în ziarul școlii;

Evaluare: -expoziții cu lucrările copiilor;

-oferirea de diplome tuturor copiilor.





TEMA ACTIVITĂȚII: „RĂMÂI CU NOI COPILĂRIE!”**CLASA: a IV-a A****CADRUL DIDACTIC: Prof. înv. primar Valea Anica****UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Iernut, Jud. Mureș****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII**

“Copilaria este șuvoiul de apă care izvorăște limpede și curat din adâncurile ființei și la care omenirea aleargă fără încetare să-și potolească setea idealurilor sale de dragoste, de bunătațe, de frumusețe, de perfecțiune.” – Francesco Orestano

1 iunie - Ziua Copilului, este ziua în care se celebrează miracolul nașterii, miracolul purității, dar și întoarcerea la inocență. Nu există limite de vârstă când vine vorba de a sărbători Ziua Copilului. Oricare dintre noi, copil sau adult, are voie să se simtă copil și chiar este necesar ca măcar o dată pe an să lăsăm în urmă problemele de zi cu zi, să zâmbim curat și să simțim că ludicul înflorește în inimile noastre. De ziua lor, copiii merită o atenție deosebită pentru a ști că au anumite drepturi, că sunt importanți. De aceea este necesar să-i implicăm în diverse activități antrenante, pline de umor și relaxare.

În acest sens am organizat cu elevii clasei a IV-a A, activități interdisciplinare, unele dintre ele derulându-se sub formă de întrecere. Munca, dăruirea și implicare elevilor în rezolvarea sarcinilor, au fost răsplătite la finalul activităților cu diplome.

Scopul: Educarea în spiritul prieteniei și bune înțelegeri între copii, dezvoltarea creativității, crearea unei atmosfere de sărbătoare;

Obiective generale:

- să participe cu entuziasm în descoperirea semnificației zilei de 1 Iunie;
- să dovedească implicare în rezolvarea sarcinilor;
- să interpreteze corect și expresiv momentele artistice;
- cooperarea tuturor elevilor în activitățile propuse;

Activitățile propuse s-au desfășurat pe grupe de elevi. Au fost prezenți 16 elevi, am format 4 grupe a câte 4 elevi, care au primit următoarele nume: **Creativii, Invincibilii, Misterioșii și Justițiarii** - nume alese de copii. Prin tragere la sorți și-au desemnat și liderul de grup.

Disciplinele implicate în activitățile derulate, au fost, limba română, educație civică, muzică și mișcare, arte vizuale și abilități practice, educație fizică. Materiale folosite pe parcurs: planșe, carton colorat, frânghie, costumație pentru judecător, creioane colorate, microfon.

Activități derulate sub formă de joc:

1., **Micul reporter**, **educație civică**- interviu pe tema “Țara Copilăriei”, grupele și-au desemnat un reprezentant care să fie intervievat de un reporter (copil din altă grupă), pe tema dată. Câștiga grupa care aducea cele mai interesante răspunsuri/argumente.

2., **Judecata dreaptă**, **limba română și ed. civică** - joc de rol, actorii fiind: un copil al străzii care a furat de la o tarabă un corn, vânzătorul, judecătorul și martorii. Fiecare trebuia să vină cu cele mai plauzibile argumente de susținere sau de condamnare a faptei.

3., **Arlecchino, prietenul copiilor**, **abilități practice**- grupele au realizat un clovn cu câteva materiale puse la dispoziție, câștigând grupa cu cel mai interesant și hazliu clovn.

4., **Frânghia voinicului**, **educație fizică**- jocul s-a desfășurat astfel: o frânghie lungă, o linie trasată pe pământ, două echipe de o parte și de cealaltă, ținând strâns frânghia cu ambele mâini. Fiecare echipă încearcă să tragă echipa adversă peste linie. Adevărații câștigători au fost cei mai abili, strategia și poziția cu care au luptat i-a ajutat să învingă.

5., **De ziua mea dansez!**, **muzică și mișcare**- copiii au dansat, au cântat, s-au distrat.

Activitățile derulate au fost antrenante, iar la final copiii au primit dulciuri și diploma de „**Cel mai bun copil**”, au promis că anul viitor, de 1 Iunie, vor veni să aducă câte o ciocolată bobocilor din clasa pregătitoare, pe care o voi avea sub îndrumare de la toamnă.

Poze de la activitățile desfășurate:

„Micul reporter” – *Educație civică*

Tema: Țara copilăriei



„Judecata dreaptă” – *Lb. română și ed. civică*



„Frânghia voinicului”

Educație fizică



„De ziua mea dansez!”

Muzică și mișcare



Diploma: „**CEL MAI BUN COPIL!**”



Tema activității: "Lumea colorată a copiilor"

Clasa: CP -IV

Cadrul didactic: Prof.înv.primar Varga Csilla

Unitatea de învățământ: Școala Primară nr.1 Ivoarele jud.Bihor

Obiective generale:

- să întărească relațiile de colaborare și prietenie;
- să își afirme talentul artistic în cadrul activităților desfășurate;
- să dezvolte aptitudinile creative;

1 Iunie este un prilej de a sărbători copilăria și de a aduce un zâmbet oricât de mic pe chipul copiilor .Copilăria este cea mai frumoasă perioadă din viața fiecărui om ,reprezentând vârsta purității și a sincerității dezarmante.Miracolul oricărei copilării este că , oricât de apăsătoare ar fi împejurările în care se petrece , sufletul copilului păstrează inocența sub atingerea căreia totul împrumută ceva din farmecul unui basm .

Desfășurarea activității De Ziua Internațională a Copilului , elevii claselor cp-IV au desfășurat timp de 2 ore activități cum ar fi:desene pe asfalt ,pictură , modelaj,înalțarea zmeelor , iar la final "Curcubeul prieteniei".





1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului

EDUCATOARE: VASILE MARIANA

TEMA ACTIVITĂȚII: COPILUL PE PRIMUL LOC (Sport și Sănătate)

GRUPA: MARE 3

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA NR. 178

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea debutează cu întâlnirea de dimineață. Copiii prinși de mâini într-un cerc se vor saluta între ei făcându-și unul altuia complimente de genul „Îmi place tricoul tău!”, „Ești frumos pieptănată!”, „Mi-ar plăcea să te joci cu mine astăzi!”.

După o scurtă discuție referitoare la ziua copiilor din lumea întreagă, le voi ura „La mulți ani!” și voi prezenta programul zilei. În prima parte copiii vor învăța cum să-și pregătească un mic dejun sănătos, apoi vor trage la țintă cu săgeți. În curte se vor juca jocuri de altădată precum „Castelul”, „Șotronul”, „Rațele și vânătorii”.

Ziua se încheie cu o mică petrecere în aer liber. Copiii vor dansa și vor servi bunătăți.

Voi nota impresiile lor în Jurnalul grupei.

TEMA ACTIVITĂȚII: *Bucurii de Ziua Copilului***GRUPA: *Mijlocie „B”*****UNITATEA ȘCOLARĂ: *Liceul Tehnologic „Mihai Busuioc”/ G.P.N. nr.6 Pașcani, jud. Iași*****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

Pentru a marca Ziua Copilului, copiii grupei mijlocii au desfășurat o serie de activități care au avut ca scop *familiarizare cu semnificația zilei copilului și educarea în spiritul prieteniei și bune înțelegeri între oameni (copii).*

În prima parte a zilei copiii au realizat o felicitare pentru prietenul/ prietena cea mai bună.

Copiii au primit materialele necesare: cartonașe de diferite culori, decupaje (floricele, inimioare, fluturași, un cerc și un triunghi precum și o fâșie din carton moale, carioci, lipici).

Felicitarea s-a dorit una amuzantă așa că pe partea din față copiii au lipit floricele, fluturași, inimioare, etichetă cu 1 Iunie (prilejul cu care este oferită felicitarea) iar în interior pe lângă mesajul de LA MULȚI ANI, copiii au realizat chipul unui clovn lipit pe un arc realizat dintr-o fâșie din carton, așa încât, în momentul când este deschisă felicitarea chipul clovnului vesel să-l surprindă pe prieten.

A urmat petrecerea de ziua copilului cu personajele preferate *Rapunzel și Minni Mousse*. Aceste personaje i-au antrenat în dans, jocuri distractive, jocuri sportive creând o atmosferă relaxantă, bună dispoziție tuturor copiilor.

Nu a lipsit pictura pe față în funcție de preferințele copiilor, precum și boloanele modelate în formă de inimioare, floricele, săbiuțe, cățeluși.

Bucuria copiilor a fost încununată cu servirea de prăjiturile, suc, și ouă kinder. Copiii s-au jucat împreună, ba chiar au făcut schimb de jucării dacă nu au fost chiar pe gustul celui care a primit-o, astfel încât fiecare copil să fie mulțumit de ceea ce a primit.





“Copilăria nu este de la naștere până la o anumită vârstă, iar la o anumită vârstă copilul a crescut și ia toate lucrurile copilărești și le pune la o parte. Copilaria este regatul unde nu moare nimeni.” (Stephanie M.)

PROIECT EDUCAȚIONAL

-“SFÂNTĂ E COPILĂRIA”-

TITLUL PROIECTULUI: -“SFÂNTĂ E COPILĂRIA”-

ARGUMENT:

Deoarece copilăria este și va rămâne cea mai frumoasă și îndrăgită etapă a vieții, pe care cu siguranță nu o vom putea uita niciodată. Pentru toți copilăria reprezintă acel moment în care am trăit totul la maximă intensitate. Am vrea să fim din nou copii și copii să rămânem, deoarece *„copilăria este șuvoiul de apa care izvorăște limpede și curat din adâncurile ființei și la care omenirea aleargă fără încetare să-ș potolească setea idealurilor sale de dragoste, de bunătate, de frumusețe, de perfecțiune.”*(Francesco Orestano)

SCOPUL PROIECTULUI:

Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și copilaria afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică;

Dezvoltarea creativității ;

Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

Să participe cu entuziasm în descoperirea marilor semnificații ale zilei copilului;

Să interpreteze corect și expresiv momentele artistice;

Să-si afirme activ talentul artistic la toate activitățile cultural-educative;

Sărbătorirea Zilei Copilului – 1 Iunie;

Să realizeze o expoziție de desene;

COORDONATOR PROIECT: Prof. înv. primar-VECHIU MARIANA –DOINIȚA

GRUPUL ȚINTĂ: elevii clasei a III- a

PERIOADA DERULĂRII PROIECTULUI: 22 MAI – 1 Iunie 2017



-SFÂNTĂ E COPILĂRIA-

Sfântă este veselia,
Sfântă e copilăria.
Semnul crucii de îl știi,
Din copil, tu, om devii.

Dumnezeu ne este tată,
Ne îndrumă și ne iartă.
Cât trăim pe-acest pământ
Să iubim ce este sfânt!



1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului

Tema activității: „Inimioare decorăm, copiilor să le dăm!,,

Grupa Mijlocie 1

Grădinița Nr. 256, București

Prof. Înv. Preșc. VELICU NICULINA

Categoria de activitate: DOS – activitate practică

Scop: Consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică, dezvoltarea simțului practic și estetic.

Obiective: O1 – Să lipească pe suprafața dată pe baza deprinderilor însușite;

O2 – Să aprecieze lucrările colegilor pe baza criteriilor enunțate.

Strategii didactice:

Metode și procedee: observația, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, expunerea, analiza.

Material didactic: carton colorat sub formă de inimă, floricele, fluturași și inimioare din hârtie colorată, lipici, planșa model, șervețele umede.

Mijloace didactice: videoproiector, CD player, CD.

Desfășurarea activității:

După asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activității, se realizează captarea atenției prin imagini cu copii din lumea întreagă și se poartă o conversație despre ziua de 1 iunie și dorințele lor față de această zi.

Se anunță tema și obiectivele: „Inimioare decorăm, copiilor să le dăm!,, unde ei vor trebui să lipească în spațiul dat (pe inimioară) cât mai frumos și curat floricele, fluturași, inimioare etc.

Se apelează la cunoștințele copiilor și li se cere să numească materialele prezentate pe măsuțe și cum le vor folosi pentru a realiza lucrările. Se prezintă lucrarea model și se demonstrează modul de lucru.

Înainte de executarea independentă a lucrărilor se execută câteva exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii. În timp ce lucrează pe fond muzical pentru un ambient plăcut, educatoarea va supraveghea și ajuta pe cei care întâmpină dificultăți.

Lucrările copiilor vor fi expuse la panoul „Mâini dibace,, unde se va face aprecierea și analiza lucrărilor.

În încheierea activității se fac aprecieri verbale asupra modului cum s-au comportat și au participat la activitate și vor primi și recompense.

Copiii ies din clasă cântând:

„De ești alb, negru sau gălbui,

Inimioare îți vom dăru!,,



1 Iunie – ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI

Școala Gimnazială „Nr. 280” București

PROF.INV.PRIMAR : Vlad Antonica

CLASA : Preg . H

Scopul activității : Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică.

Obiectivele activității :

- întărirea relațiilor de colaborare și prietenie dintre elevi;
- afirmarea talentului sportiv-artistic la toate activitățile cultural-educative,
- implicarea activă a elevilor în activitățile desfășurate;
- dezvoltarea aptitudinilor creative;

Copilăria este cea mai frumoasă perioadă din viața fiecăruia, reprezentând vârsta inocenței și a candorii. Jocul și joaca sunt elemente caracteristice copilăriei, ele îi dau farmec, reprezentând o modalitate prin care copiii pot descoperi lumea înconjurătoare și totodată minunatele lucruri pe care copilăria le poate oferi. Aceste elemente se află într-o legătură foarte strânsă: prin joc, copii descoperă lumea, iar adulții se întorc la perioada copilăriei, redescoperind acea vârstă a inocenței. Datorită acestui lucru jocul a devenit adiacent unei alte teme și anume copilăria.

1 iunie este un prilej de a sărbători copilăria, de a aduce un cât de mic zâmbet pe chipul copiilor și... de ce nu, pe chipul tuturor celor implicați în proiect atât direct cât și indirect. Aproape an de an comunitatea locală s-a implicat în astfel de proiecte realizând nu doar o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici prin intermediul unor atenții și cadouri, ci prin participarea împreună la acțiuni și evenimente inedite, atractive pentru copii și aducătoare de amintiri și nostalgii pentru cei mari, care mai păstrează încă un crâmpeli din sufletul lor de copil.

Oricare dintre noi, pitic sau voinic, are voie să se simtă copil și chiar este necesar ca măcar o dată pe an să lăsăm în urmă problemele de zi cu zi, să zâmbim curat, să ne aducem aminte de părinți și să simțim că ludicul înfloarește în inimile noastre.

Activități propuse:

- informarea elevilor și discuții despre diverse acțiuni organizate în onoarea Zilei Copilului, în diferite locuri din lume;
- prezentarea și informarea elevilor/preșcolarilor despre drepturile copilului;
- prezentarea unor poezii și cântece închinat copilăriei;
- realizarea unor desene pe tema copilăriei;
- provocarea copiilor la jocurile distractive precum și la competițiile sportive ;
- teatru , excursie



TEMA ACTIVITĂȚII: Desene pe asfalt**CLASA/GRUPA: a II a B****CADRU DIDACTIC: Vladu Ana Nicoleta****UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 3 Rovinari****DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

Activitatea s-a desfășurat pe parcursul a două ore și a fost o bucurie pentru copii. Face parte din cadrul proiectului educațional „**1 Iunie - Veselie, zâmbet, voie bună!**” desfășurat la nivelul școlii.

Ideea acestui proiect a apărut din bucuria copiilor de a se juca și a socializa. 1 Iunie este o zi specială, deoarece este ziua în care sărbătorim copilăria. Noi, cadrele didactice, ne-am gândit să aducem în sufletele copiilor încă un motiv de bucurie, organizând un concurs de cultură generală, o expoziție de desene, activități sportive, jocuri, desene pe asfalt la care vor participa toți elevii din școală.

Prin activitatea la care au participat elevii clasei a II a B, s-a urmărit:

- afirmarea copiilor prin limbajul universal al artei, al creației și imaginației.
- stimularea interesului pentru cunoașterea mediului inconjurator;
- implicarea școlarilor în activități sociale ce au caracter educativ;
- dezvoltarea capacității de comunicare, colaborare, prietenie și deschidere interculturală prin atitudini de toleranță și respect față de diversitatea culturală;
- dezvoltarea abilității de exprimare, de comunicare prin intermediul limbajului plastic și a activităților artistice;

manifestarea unor atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți prin dialog, cooperare.

EVALUARE:

- abilitați de realizare a unor desene pe asfalt;
- implicarea elevilor în realizarea produselor artistice;
- receptivitatea cadrelor didactice;
- părerile părinților, școlarilor implicați în proiect;

premierea celor mai inspirate desene.

Ziua copilului este un prilej de a sărbători copilăria, de a oferi sprijin copiilor, de a inspira comunitatea și familia, de a aprecia și iubi. Prin propunerile noastre copiii ne vor fi ghizi printr-o lume magică realizată de ei pentru ei, ne vor fi gazde într-o lume de povești și ne vor îmbogăți sufletește prin declarația lor de iubire.

Luând parte împreună la această ZI, a devenit o clipă de neuitat, iar zâmbetul și bucuria au făcut acest loc mai fericit.



SMART MEDIA EDUCATION

email: simpozionSMART@yahoo.com

telefon: 0756 12 49 12

